

**Сведения о качестве дополнительного образования,
результативности реализации образовательной программы за 2018-2022 уч. г.г.**

Показатели качества реализации образовательной программы «Карате. Самопознание» (педагог Сумина О.В.) определены в соответствии с ВСОКО ДДТ и основаны на понимании качества образования как комплекса условий, процессов, результатов образовательной деятельности: (<http://www.myddt.ru/RAR/DOC/%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.pdf>). Оценка качества реализации программы осуществляется на основе объективных показателей в середине и конце учебного года и выражается в баллах и процентах как среднее арифметическое самооценки педагога, оценки коллег по подразделению и руководителя СП с учётом мнения учащихся и их родителей.

Комплексные показатели качества реализации образовательной программы «Карате. Самопознание» (педагог Сумина О.В.) за последние 3 учебных года отражены в Таблице 1 (примечание: в 2020-21 уч.г. педагог находилась в декретном отпуске, поэтому в таблицу включены дополнительно данные за 2018-19 уч.г.).

В соответствии с Уставом ДДТ оценка качества освоения программы учащимися и индивидуальной динамики обучающегося осуществляются в формах входной диагностики (сентябрь), промежуточной аттестации (декабрь), аттестации по итогам учебного года (май) и текущего контроля. Разработанный авторским коллективом педагогов Школы карате «Орион» психолого-педагогический инструментарий оценки результатов освоения программы и индивидуальной динамики учащихся позволяет делать выводы об устойчивых положительных образовательных результатах учащихся, осваивающих программу. Мониторинг качества освоения программы осуществляется в едином для учреждения формате (<http://www.myddt.ru/RAR/svedeniya%20ob%20obrazovatelnoj%20organizacii/0.3%20dokumenty/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf>)

Обучающиеся по разноуровневой общеразвивающей программе ««Карате. Самопознание» демонстрируют устойчивую позитивную динамику по показателям: знания и мастерство (предметные ЗУН, общеучебные способы деятельности), воспитанность, личностные свойства и способности, социально-значимые компетенции (см. Табл.2).

Педагог О.В. Сумина работает с учебной группой, в составе которой 10 воспитанников 3-4 года обучения.

**Таблица 1. Комплексные показатели
качества реализации образовательной программы «Карате. Самопознание» (педагог Сумина О.В.) 2018-2022 уч.г.**

Уч. год	Кол-во обучающихся	Качество образовательной программы	Укомплектованность, наполняемость учебных групп	Сохранность контингента		Качество материально-технического оснащения	Качество проведения учебных занятий	Качество методического обеспечения программы	Климат в детском коллективе	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с выпускниками	Взаимодействие с внешними партнерами	Результативность реализации программы		
				Количественная	Качественная								освоенные разделы программы	% принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях	% победителей фестивалей, конкурсов, соревнований
2018-19	12	10 б	100%	100%	100%	8 б	10 б	9 б	10 б	10 б	9 б	9 б	100%	100%	100%
2019-20	11	10 б	100%	100%	95%	10 б	10 б	8 б	10 б	9 б	9 б	8 б	100%	100%	100%
2020-21	Декретный отпуск педагога														
2021-22	10	10 б	100%	100%	100%	8 б	10 б	9 б	10 б	10 б	8 б	8 б	100%	100%	100%

Таблица 2. Освоение учащимися разноуровневой программы «Карате. Самопознание» (педагог Сумина О.В.) 2018-2022 уч.г.

Условные обозначения:

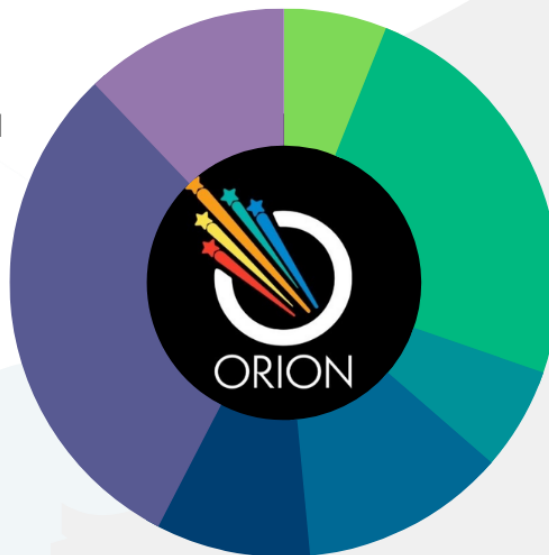
	Стабильно положительные результаты
	Позитивная динамика

Учебный год	Кол-во учащихся	Освоение разделов программы		Знания и мастерство				Личностное и социальное развитие					
				Формирование ЗУН		Формирование общеучебных способов деятельности		Развитие личностных свойств и способностей		Воспитанность		Формирование социальных компетенций	
2018-19	10 чел	40 %	60%	40%	60%	40%	60%	40%	60%	40%	60%	70%	30%
2019-20	Декретный отпуск педагога												
2020-21	11 чел	40 %	60%	40%	60%	60%	40%	30%	70%	40%	60%	60%	40%
2021-22	12 чел	30%	70%	30%	70%	50%	50%	30%	70%	40%	60%	50%	50%

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

РАЗНОУРОВНЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КАРАТЭ



2 КАНДИДАТА В МАСТЕРА СПОРТА РОССИИ
8 ЧЕМПИОНОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
2 ПРИЗЕРА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
4 ПРИЗЕРА МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ
СОРЕВНОВАНИЙ
3 ПРИЗЕРА ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ
10 ОБУЧАЮЩИХСЯ ВХОДЯТ В СОСТАВ
КОМАНДЫ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
4 ЮНЫХ СУДЬИ ПО ВИДУ СПОРТА "КАРАТЭ"

100%

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ И
КАЧЕСТВЕННАЯ СОХРАННОСТЬ

60%

ОСВАИВАЮТ ПРОДВИНУТЫЙ
УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ

100%

ПОЛУЧАЮТ НОВЫЙ ПОЯС/ДАН
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

95%

РОДИТЕЛЕЙ ПРИНИМАЮТ
АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В
МЕРОПРИЯТИЯХ ШКОЛЫ
КАРАТЕ «ОРИОН»

100% ОБУЧАЮЩИХСЯ - ПРИЗЕРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ СОРЕВНОВАНИЙ



САМОПОЗНАНИЕ

- Ежегодно **100%** воспитанников становятся организаторами **10-12** спортивных и воспитательных мероприятий Школы карате «Орион»
- У **80%** сформированы **self-компетенции** (саморегуляция, самоорганизация)
- **40%** обучающихся осознанно используют **рефлексивные навыки** при анализе причин своих достижений и побед
- **5 человек** занимаются инструкторской практикой и осуществляют **наставничество** на учебных занятиях и при подготовке к соревнованиям
- Опубликовано **12 материалов педагога** из опыта реализации программы (статьи, метод.разработки, тексты выступлений на педагогических событиях)
- Программа - **лауреат 1 степени** Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ «Образовательный Олимп-2022»