**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**разноуровневой программе «Подружись с собой»**

Разработчик программы: Корчагина Елена Юрьевна,

педагог-психолог МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера», СП «Огонёк»

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Направленность: социально-гуманитарная

Тип программы: модифицированная

Срок реализации: 1 год

**Цель программы:** формирование позитивного отношения к себе, навыков общения и самопознания у детей и подростков через групповые и индивидуальные тренинговые, развивающие занятия.

Для реализации цели и задач программы рекомендуется применение следующих методов: арт-технологии и игровые технологии; и эмпирические — тестирование, наблюдение, интерпретация результатов арт- деятельности.

Предлагаемая программа разработана с целью оказания помощи обучающимся в решении психолого-педагогических и социально-педагогических проблем социализации, через формирование и развитие коммуникативных навыков и навыков самопознания, рассчитана на обучение в течение 1 года. По форме организации образовательного процесса программа специализированная.

Организационно-педагогические условия реализации программы подразумевают психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение обучающихся по программе «Подружись с собой» в форме групповых и индивидуальных занятий.

На индивидуальных занятиях у обучающихся будет возможность проработать проблемы психологического характера, которые актуализируются в процессе групповых занятий или тренинга. На занятиях дети научатся выражать свои эмоции, управлять собой, приобретут умение общаться, что в совокупности является необходимым для полноценного функционирования в обществе и являются важной составляющей функциональной грамотности. Занятия проводятся с использованием арт-педагогических, арт-терапевтических и проективных методик, обязательно содержат этапы обсуждения, рефлексии и получение обратной связи.

В процессе реализации программы предусматривается проведение входной диагностики и аттестационных мероприятий в середине и в конце учебного года. Мониторинг проводится с использованием различных методик. Уровень освоения программы каждым из учащихся определяется и корректируется на основании данных текущего мониторинга и промежуточной аттестации. Перевод на следующий уровень освоения программы происходит по итогам аттестационных мероприятий (входная диагностика, аттестация по итогам полугодия и аттестация по итогам учебного года). Все процедуры мониторинга взаимосвязаны между собой, т.е. учитываются итоги предыдущего этапа, и проводятся в соответствии с Уставом ДДТ.