**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной**

**разноуровневой программе «Играем вместе»**

Автор/разработчик программы: Захарова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, методист МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Тип программы: модифицированная.

Направленность: социально-гуманитарная.

Игра занимает особое место в жизни дошкольника. С одной стороны, она является ведущей деятельностью в этом возрасте и имеет важное значение для развития ребенка. Именно в игре происходит творческая переработка пережитых впечатлений, комбинирование их и построение из них новой действительности, отвечающей запросам и влечениям самого ребенка. С другой стороны, игра-неотъемлемая форма обучения детей дошкольного возраста.

Основные разделы программы: Сюжетно-ролевые игры; Дидактические игры; Подвижные игры. Через сюжетно-ролевую игру, с помощью взрослого, дети приобретают первичные навыки и опыт взаимодействия с окружающими, примеряя на себя разные социальные роли. Дидактические игры способствуют развитию психических функций ребенка (память, мышление, воображение и т.д.) и усовершенствованию различных навыков. В подвижных играх дети учатся действовать в коллективе, сознательное выполнение правил в игре формирует самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки, свое поведение. Дети учатся дружить, сопереживать, помогать друг другу.

Занятия по программе «Играем вместе» организованы таким образом, что ежедневно дети играют в игры из всех разделов программы. Для качественного освоения программного материала созданы все необходимые условия: организована пространственно-предметная среда кабинета, имеется всё необходимое оборудование и материалы, используются разнообразные дидактические средства, программу реализуют высококвалифицированные педагоги.

Данная программа может реализовываться в дистанционном режиме. Педагогами разрабатываются задания по каждому разделу программы, что позволяет обучающимся осваивать программу в период болезни или карантина. Данные материалы выкладываются в группу Сферум и на сайте Центра дошкольников «Лучики».

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (по итогам полугодия, по итогам учебного года). Формами сбора информации являются: игровые тестовые задания; создание игровой модельной ситуации; включенное педагогическое наблюдение на занятиях и вне занятий; интервьюирование и анкетирование родителей. Результаты освоения программы фиксируются в «Диагностической карте группы», в которой фиксируются результаты входной диагностики, аттестации по итогам года воспитанников.

В результате освоения программы «Играем вместе» планируется:

* сформировать социальные компетенции детей;
* развить личностные свойства и способности детей.

Вместе с тем планируется:

* повышение интереса детей к различным видам игр;
* развитие познавательной, двигательной и творческой активности детей;
* совершенствование умения общаться у детей;
* формирование умения самостоятельно организовывать игры;
* воспитание способности справедливо оценивать свои поступки и поступки других играющих;
* обучить детей правилам и нормам поведения в совместной игре.