Аннотация

к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной разноуровневой программе социально-педагогической направленности

«Разговорный английский»

Разработчик программы: Заречнева Н.М.

Возраст обучающихся: 7-14 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Тип программы: модифицированная.

Направленность: социально-гуманитарная.

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста, начинающих изучать английский язык. Группы формируются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Программа предполагает 3 уровня обучения: начальный (стартовый)– 1год обучения, базовый – 2 год обучения и продвинутый 3 год обучения. Учебная нагрузка для групп первого года обучения 4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год). Учебная нагрузка групп 2 и 3 года обучения 4 часа: 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год). Занятия проходят в оборудованном кабинете: компьютер, телевизор. В качестве дополнительной проработки навыков возможно использование дистанционных платформ. Группы занимаются по программе с сентября по май.

Каждый новый год обучения детей английскому языку добавляет новый пласт языка, который накладывается на предыдущий. При обучении английскому языку по этой программе особенное внимание уделяется развитию коммуникативных навыков (способности свободно общаться). Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных обучающимися на занятиях английского языка, в возможности применения знаний в неформальной обстановке.

Программа состоит из 3-х взаимосвязанных разделов:

**Фонетика -** дети знакомятся с буквами и звуками, учатся английскому произношению, знакомятся с английской артикуляцией.

**Лексика** - дети узнают и запоминают новые слова по темам, накапливают словарный запас, учатся говорить на английском языке.

**Грамматика -**  дети учатся правильно строить высказывание на английском языке.

**Прогнозируемые результаты освоения программы:**

* Умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке.
* Отсутствие психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
* Углубление учебных навыков и умений.
* Расширение кругозора.
* Желание изучать английский язык.
* Умение работать в группе, уважая мнения других.
* Формирование дружного коллектива.

**Формы контроля**: игры, беседы, круглые столы, защита творческих работ, инсценировки, интервью, олимпиада.

**Мониторинг качества освоения программы:**

1. Входная диагностика: беседа с ребёнком и тестирование на уровень знаний.
2. По итогам изучения темы проводятся тесты, диктанты, опрос, беседа\ диалог (в зависимости от темы).
3. Аттестация по итогам полугодия (декабрь), аттестация по итогам года (май): опрос, тест, диктант, контрольное чтение, письмо, диалог, монолог, защита проекта, олимпиада.

**Цифровые следы реализации программы:**

[Об объединении](http://myddt.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=828:2020-09-02-10-17-19&catid=8:2011-03-11-11-53-52&Itemid=58) «Разговорный английский»;

образовательная программа [«Разговорный английский»](http://myddt.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=432&Itemid=100)