**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной**

**разноуровневой программе «Подсолнушек»**

Авторы/разработчики программы: Солодовникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования, Югансон Софья Олеговна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Возраст обучающихся: 5-6 лет.

Срок реализации программы: 1-2 года.

Тип программы: авторская.

Направленность: социально-гуманитарная.

Данная программа ставит несколько целей: Развитие эмоционального интеллекта дошкольников. Повышение родительских компетенций, осознание ценностного отношения к ребенку.

Основные разделы программы:

* Раздел «Я понимаю себя (свои эмоции)»;
* Раздел «Что такое «хорошо», что такое «плохо»» (нормы и правила поведения);
* Раздел «Я понимаю Других (чужие эмоции) и общаюсь с ними» («Я и Социум»).

Занятия проходят не только с детьми, но и с родителями. Работа в детско-родительских группах позволяет осознать родителям эффективные и неэффективные алгоритмы поведения и определить оптимальные для собственной семейной системы. На совместных занятиях родители «отрабатывают» полученные знания при взаимодействии со своими детьми или получают наглядное подтверждение своим воспитательным стратегиям при анализе совместной деятельности. В конце занятий проводится рефлексия и анализ совместных занятий (в диалоговой форме, иногда с частичным использованием видеозаписи), здесь происходит аналитическая работа с полученным в результате взаимодействия интеллектуальным и эмоциональным опытом, с учетом полученной от детей обратной связи.

Занятия проходят 1раз в неделю по 25 мин.

Для качественного освоения программного материала созданы все необходимые условия: организована пространственно-предметная среда кабинета, имеется всё необходимое оборудование и материалы, используются разнообразные дидактические средства, программу реализуют высококвалифицированные педагоги.

К программе разработан учебно-методический комплекс [(УМК)](https://disk.yandex.ru/i/YPBgOJW4n3jUsQ) [УМК Подсолнушек 20-21 .docx — Яндекс.Диск (yandex.ru)](https://disk.yandex.ru/i/YPBgOJW4n3jUsQ) Содержание УМК: Методические материалы в адрес педагога; рекомендации в адрес учащихся и родителей; дидактические игры и упражнения; аудиовизуальные материалы и электронно – образовательные ресурсы; материалы по работе с родителями; материалы о формах диагностики и аттестации; материалы по выявлению уровня усвоения образовательных программ; материалы по фиксации результатов; материалы по осуществлению индивидуальных и групповых форм работы; банк результативности ОП, авторские рабочие тетради детей.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (по итогам полугодия, по итогам учебного года). Формами сбора информации являются: собеседование, рефлексия, психологическая диагностика, проективные методики, включенное наблюдение; анкетирование и интервьюирование родителей. Результаты освоения программы фиксируются в «Диагностической карте группы», в которой фиксируются результаты входной диагностики, аттестации по итогам полугодия, учебного года и освоения курса программы воспитанников. Родители обучающихся вовлекаются педагогами в оценку индивидуального развития ребёнка – наблюдение за действиями, поведением и реакциями ребенка на занятиях и дома и фиксацию результатов наблюдения в «Карте индивидуального развития ребёнка» в начале и в конце учебного года.

Результаты успешного освоения программы:

У родителей и детей, прошедших данную программу, как правило, выстраиваются более доверительные отношения друг с другом, родители с большим пониманием воспринимают собственного ребенка исходя из его личностных особенностей. Соответственно снижается напряжение родителей по поводу достижений ребенка, а ребенок начинает обучаться с увлечением, реализуя свою природную познавательную активность.