**Аннотация**

**к адаптированной дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей разноуровневой программе «Арт-Рельеф плюс»**

Разработчик программы: Ибатулина Наталия Николаевна,

педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера», СП «Огонёк»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Направленность: художественная

Тип программы: адаптированная, модифицированная

Срок реализации: 1 год

Цель программы: создание условий для активного развития интеллектуального потенциала ребёнка с диагнозами «задержка психического развития» и «легкая и умеренная умственная отсталость» через занятия различными видами художественной деятельности

Программа «Арт-Рельеф плюс» имеет художественную направленность, по форме организации образовательного процесса является комплексной, по типу является адаптированной. Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных документов на основе экспериментальной программы «Арт-рельеф» и программы педагога-психолога Соколовой А.А. «Арт-терапия в работе с детьми». Адаптированная программа «Арт-Рельеф плюс» создана для контингента детей с задержкой психического развития, и детей, имеющих легкую и среднюю степень умственной отсталости, обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Данная программа является разноуровневой. Уровень освоения программы определяется исходя из потребностей, пожеланий и личностных особенностей на основании данных входной диагностики (начало учебного года), может корректироваться на основании данных текущего мониторинга и аттестации по итогам полугодия. Перевод на иной уровень освоения программы осуществляется по результатам в течение учебного года (см. Положение об аттестации учащихся детских объединений МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»).

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности, самореализации и адаптации.

Отличительная особенность программы проявляется в том, что обучение осуществляется индивидуально, что позволяет приблизить дополнительное образование к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребенка, направлена на создание условий для развития творчества учащихся, повышение уверенности в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом особенностей заболевания. Программа подразумевает индивидуальное развитие ребёнка с диагнозом «задержка психического развития» и «умеренная умственная отсталость» через занятие различными видами художественной деятельности.

При реализации программы учитываются психологические особенности обучающегося. Организационно-педагогические условия реализации программы предполагают сотрудничество с родителями, участие родителей в совместной деятельности с ребенком. Обучение проводится при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья заниматься данным видом деятельности и наличии условий: образовательный процесс происходит в условиях доступной среды. В процессе занятия проводится смена видов деятельности (теория - практика), соблюдаются перерывы, физкультминутки, минутки релаксации, игры для снятия напряжения и предотвращения утомляемости