**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной**

**разноуровневой программе «Росточек»**

Авторы/разработчики программы: Маслова Анастасия Андреевна, Гарифулина Лилия Рашидовна, Нарышева Ольга Владимировна, Темнякова Елена Владимировна, педагоги дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Возраст обучающихся: 3-4 года.

Срок реализации программы: 1-2 года.

Тип программы: модифицированная.

Направленность: социально-гуманитарная.

Программа «Росточек» разработана для группы дневного пребывания детей 3-4 лет в условиях Центра дошкольников «Лучики». Возрасту 3-4 года присуща обостренная чувствительность к разлуке с матерью и страхом новизны. Адаптация детей к новым условиям проходит крайне болезненно. Поэтому важно организовать этот период таким образом, чтобы как можно меньше травмировать ребенка. Меняется не только режим дня, привычный с рождения, но и окружающая ребенка среда.

Главная цель программы – создание условий для адаптации ребёнка к переходу в новую социальную среду (детский сад или иное детское сообщество), а также для его разностороннего развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Основные разделы программы: Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

Количество детей в группе - 6 человек, время пребывания в группе - 3 часа. Занятие проводится со всей группой детей в утреннее время. В группу принимаются дети, не посещающие дошкольные учреждения.

Все занятия объединены единой темой и проходят в формате тематического дня. В распоряжении данной группы имеется два смежных помещения (помещение с ковром для игр и отдыха и кабинет для групповых занятий), а также специально оборудованные помещения Центра дошкольников: музыкальный зал, спортивный зал, комната для сюжетно-ролевых игр. В каждом из этих помещений решаются определённые программные задачи как во время специально организованных занятий, так и в свободной деятельности детей.

Данная программа может реализовываться в дистанционном режиме. Тем самым, каждый ребенок получает возможность осваивать образовательную программу (в случае болезни, отъезда). В условиях осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме педагоги, – авторы программы, - разрабатывают цифровые методические продукты – альтернативные очным дистанционные занятия в форме сценариев с методическими комментариями для родителей. Материалы для родителей и детей размещаются на Яндекс-диске, ссылки предоставляются в группе «Сферум».

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (по итогам полугодия, по итогам учебного года). Формами сбора информации являются: игровые тестовые задания; создание игровой модельной ситуации; включенное педагогическое наблюдение на занятиях и вне занятий; интервьюирование и анкетирование родителей. Результаты освоения программы фиксируются в «Диагностической карте группы», в которой фиксируются результаты входной диагностики, аттестации по итогам полугодия, по итогам учебного года, по итогам освоения программы воспитанников.

Результаты успешного освоения программы:

* успешная адаптация детей к новым социальным условиям;
* умение общаться в коллективе сверстников и взаимодействовать со взрослыми;
* овладение простейшими приёмами продуктивных видов деятельности (конструирования, лепки, рисования, аппликации);
* положительная динамика интеллектуального и психического развития каждого ребёнка.

Результативность реализации программы и достижения воспитанников можно увидеть по цифровым следам, представленным на Страничке сайта Центра дошкольников «Лучики».