**Аннотация**

**на дополнительную общеразвивающую разноуровневую**

**образовательную программу «Импульс».**

Разработчики программы: Оксана Олеговна Манакова, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 3 года.

Тип программы: модифицированная.

Направленность: художественная.

Программа «Импульс» направлена на развитие интереса к танцевальному искусству, а также поддержание физической формы. Большую часть современной жизни занимает виртуальное общение и постоянное времяпрепровождение за компьютерной техникой, поэтому с раннего возраста у детей происходит значительное сокращение двигательной активности, которое влечет за собой негативные последствия: у ребенка может развиться сколиоз, страдать сердечно-сосудистая система. Именно поэтому актуальны и востребованы занятия особенно хореографией. Также через занятия хореографией дети учатся выражать свои эмоции, преодолевать комплексы и адаптироваться в различных социальных группах. Программа «Импульс» представляет самые разнообразные стили танцев: модерн, эстрадная хореография, уличные стили, contemporary и другие.

**Программа включает в себя следующие разделы:**

**1. ОФП** – в разделе представлен набор упражнений для укрепления здоровья, развития мышечной системы, опорно-двигательного аппарата и профилактики заболеваний, поддержание иммунитета.

**2. Эстрадный и современный танец** – занятия по данному разделу позволяют расширить кругозор, освоить базовые элементы эстрадного и современного танца.

**3. Постановка танцев и концертная деятельность –** раздел направлен на работу над танцевальными номерами, грамотному распределению ролей в танце, отработке связок движений и синхронного исполнения, развитие актерского мастерства. Также в план раздела входят выступления с номерами на концертах и мероприятиях.

**Мониторинг реализации программы.**

В начале года педагог определяет индивидуальные способности каждого ребенка с помощью собеседования, теста по общей физической подготовке, теста на выявление начальных хореографических навыков учащихся и заданий для определения уровня творческих способностей. Во время промежуточной аттестации тестирование повторяется. Данные тестов и контрольных заданий позволяют отследить динамику развития способностей учащихся в середине и в конце учебного года. Далее определяется уровень, по которому выстраивается дальнейшая работа с учащимися. Также по окончанию первого полугодия учащиеся выступают с танцевальными номерами. В конце учебного года проводится отчетный концерт со всеми танцевальными номерами, которые были отработаны в течение учебного года. Такая форма диагностики является полезным опытом для детей, и показывает достигнутые в ходе учебного года результаты.

**Дистанционное обучение.**

Входная диагностика может проводиться в дистанционном формате в виде анкеты, после заполнения которой выявляются необходимые данные. Аттестация по итогам учебного года может осуществляться также в дистанционном формате. Например, на платформе видео-конференций Zoom, где непосредственно в реальном режиме времени проводится зачёт по материалу, изученному в течение года. Концертная деятельность также может осуществляться в заочном и дистанционном режиме. Преимущество дистанционного участия заключается в том, что за один период времени коллектив может участвовать в нескольких конкурсах в отличие от очных, при этом система оценивания танца, организационный взнос, критерии отбора танцы и прочее остаются такими же, как и при очной форме проведения конкурсов.