**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной**

**разноуровневой программе «Считайка-Решайка»**

Авторы/разработчики программы: Масленникова Мария Васильевна, Реннер Ольга Валерьевна, педагоги дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Возраст обучающихся: 6 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Тип программы: авторская.

Направленность: социально-гуманитарная.

Цель программы: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательной активности и интереса к математическим знаниям у детей 6 лет через совместную игровую, опытно-поисковую деятельность и специально-организованное обучение.

Учитывая общие закономерности развития детей старшего дошкольного возраста, индивидуальные особенности и возможности детей, разный стартовый уровень развития в группе, педагог выстраивает работу с осуществлением дифференцированного и индивидуального подхода: создаёт условия для совместной, коллективной деятельности детей со сверстниками; выстраивает образовательный процесс с соблюдением чередования разных видов деятельности, поощряет инициативу и самостоятельность детей, формирует умение доводить начатое дело до конца, вводит обучение детей приёмы мнемотехники, формирует предпосылки учебной деятельности, необходимые в дальнейшем в обучении в школе (внимательно слушать педагога, действовать по предложенному им плану и по образцу, использовать зрительный опорный материал, обращаться за помощью к взрослому, самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности, управлять своим поведением, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми).

Одним из основных методов обучения по данной программе является проблемно-поисковый метод, который учит детей самостоятельно применять накопленные знания для решения новых проблемных задач, в которых дети самостоятельно ищут ответ на поставленный вопрос, опираясь на знания, приобретенные в процессе обучения. Педагог демонстрирует образцы правильного выполнения математических заданий с подробным проговариванием собственных действий, каждого шага. Слова, фразы, простейшие алгоритмы при подготовке к занятию «шлифуются» педагогом до понятного и краткого. В работе с дошкольниками используется игра, как ведущий вид деятельности. Именно в игре происходит наиболее полное развитие всех психических процессов, которые и определяют успешность дальнейшего обучения в школе.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 25 мин.

Для качественного освоения программного материала созданы все необходимые условия: организована пространственно-предметная среда кабинета, имеется всё необходимое оборудование и материалы, используются разнообразные дидактические средства, программу реализуют высококвалифицированные педагоги.

К программе разработан учебно-методический комплекс, состоящий из [систематизированной подборки заданий, игр и упражнений для работы с ребёнком шести лет в домашних условиях](https://drive.google.com/file/d/1nZvjh5mDw_WPx7q39r500HL9QdTrD78o/view?usp=sharing) с целью закрепления изученного на занятиях материала по программе. Содержание занятий включает материал восьми разделов программы «Считайка - Решайка»: «Количество и счёт», «Множество», «Задачи», «Целое и часть», «Геометрические фигуры», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени», «Величина». Программа может быть реализована при условии использования педагогами материалов УМК.

К программе разработана программа воспитательной работы. Данная программа направлена на эстетическое, патриотическое воспитание и культуру самообразования, учитывая возрастные особенности обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (аттестация по итогам полугодия, по итогам освоения программы). Формами сбора информации являются: тестовые игровые задания, включенное наблюдение; анкетирование и интервьюирование родителей. Результаты освоения программы фиксируются в «Диагностической карте группы», в которой фиксируются результаты входной диагностики, аттестации по итогам полугодия и итогам освоения программы.

Результаты успешного освоения программы:

* интерес детей к занятиям, к предмету (по оценкам родителей и детей, по проявлению активности детей на занятии и дома);
* положительная динамика развития математических представлений у воспитанников;
* умение самостоятельно применять полученные знания в практической деятельности.

Результативность реализации программы и достижения воспитанников можно увидеть по цифровым следам, представленным на Страничке сайта Центра дошкольников «Лучики».