**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной**

**разноуровневой программе «Цветик-Семицветик»**

Автор/разработчик программы: Реннер Ольга Валерьевна, педагог дополнительного образования, методист МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Срок реализации программы: 1-3 года.

Тип программы: авторская.

Направленность: социально-гуманитарная.

Данная программа ориентирована на детей не посещающих ДОУ. Занятия проходят 5 раз в неделю, время пребывания детей в группе 3 часа. Занятия проводятся в первой половине дня с понедельника по пятницу. В группе 10 человек, что способствует созданию комфортных условий для детей и является одним из факторов, привлекающих родителей. Важным в программе «Цветик-Семицветик» является создание психологического комфорта и обеспечение условий для разностороннего развития личности ребёнка-дошкольника.

Индивидуальный подход к каждому ребенку, выстраивание образовательной траектории ребенка с учетом его интересов и родительского запроса (при условии, что запрос в интересах ребенка) - вот, на наш взгляд, необходимая составляющая успешной реализации программы.

Основные разделы программы: Практическая деятельность; Развитие психических функций и познавательной деятельности; Ознакомление с окружающим миром; Творчество; Обучение письму и чтению, развитие речи; Математика; Музыкально-ритмическое воспитание и физическая культура. Все 7 направлений деятельности интегрируются в комплексном занятии подобно тому, как 7 лепестков собираются в цветок.

Учебно-тематический план занятий по программе составлен с учётом интересов и возрастных особенностей воспитанников. Годовой учебный курс разбит на 4 тематических блока, содержание каждого из которых планируется сообща - воспитанниками, их родителями и педагогами. На занятиях дети не только знакомятся с окружающим миром, но и занимаются творчеством, получают новый практический опыт, через игры, мастер-классы, экскурсии и др.

Программа включает в себя развивающие, спортивные и сюжетно-ролевые игры. Игра очень важна для ребенка дошкольного возраста-это ведущий вид деятельности и основа для дальнейшего развития. Специально организованная развивающая среда (спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем), игровые зоны («Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.) и зона развивающих игр позволяет организовать свободную деятельность.

Для качественного освоения программного материала созданы все необходимые условия: организована пространственно-предметная среда кабинета, имеется всё необходимое оборудование и материалы, используются разнообразные дидактические средства, программу реализуют высококвалифицированные педагоги.

Программа имеет УМК, включающий разработки занятий, аттестационных мероприятий, сценарии дистанционных уроков, подборки авторских обучающих и рефлексивных видеороликов и др. Цифровые следы программы: [Раздел сайта образовательной организации](http://xn----otbahcblp2ahg2c.xn--p1ai/gruppa-dnevnogo-prebyvaniya-tsvetik-semitsvetik/) [УМК: Методические материалы в адрес педагогов](https://disk.yandex.ru/d/gQhCMV2DscEx_A) [Материалы в адрес учащихся и родителей](https://disk.yandex.ru/d/xZFXP7bFSmEDyg)

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (по итогам полугодия, по итогам учебного года). Формами сбора информации являются: игровые тестовые задания; создание игровой модельной ситуации; включенное педагогическое наблюдение на занятиях и вне занятий; интервьюирование и анкетирование родителей. Результаты освоения программы фиксируются в «Диагностической карте группы», в которой отражаются результаты входной диагностики, аттестации по итогам полугодия, учебного года и освоения программы воспитанников. Родители обучающихся вовлекаются педагогами в оценку индивидуального развития ребёнка – наблюдение за действиями, поведением и реакциями ребенка на занятиях и дома и фиксацию результатов наблюдения в «Карте индивидуального развития ребёнка» в начале и в конце учебного года.

Результаты успешного освоения программы:

* успешная социализация и адаптация к школе выпускников; сохранение высокой познавательной активности в начальных классах школы;
* рост познавательной активности детей; положительная динамика развития, отражённая в картах индивидуального развития;
* участие и победа детей в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Результативность реализации программы и достижения воспитанников можно увидеть по цифровым следам, представленным на Страничке сайта Центра дошкольников «Лучики» <http://лучики-томск.рф/gruppa-dnevnogo-prebyvaniya-tsvetik-semitsvetik/>