**Аннотация**

**к общеразвивающей общеобразовательной**

**разноуровневой программе технической направленности**

**«Graff-next»**

Авторы/разработчики программы: Подворчан Юрий Александрович, Миллер Екатерина Дмитриевна, педагоги дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Возраст обучающихся: 6-18 л.

Срок реализации программы: от 1 и более.

Тип программы: авторская.

Направленность: техническая.

Предлагаемая программа рассчитана на обучение от одного года. На занятиях дети тренируют внимание, мышление, творческое воображение, память, мелкую моторику рук, навыки социального взаимодействия в группах и микрогруппах, проектной деятельности. Программа предусматривает взаимопроникновение таких областей, как: литература, окружающий мир, изобразительная деятельность; расширение и углубление знаний по школьным предметам.

По форме организации образовательного процесса программа модульная. Состоит из тематических модулей для различных возрастных групп, предусматривающих обучение с усложнением содержания материала. Изучение материала всех содержательных модулей происходит по восходящей и расширяющейся дидактической спирали. Предполагается, что учащийся может выбрать для изучения несколько модулей, приближенных друг другу по уровню владения ПК. В программе предусмотрен дистанционный модуль, который направлен на обучение детей и родителей качественному, эффективному и экологичному существованию в цифровой среде. Достижения реализации программы можно увидеть по цифровым следам на сайте объединения: Graff.tom.ru

**Модули программы**

1. «Компьютерный класс».
2. «Программирование Scratch»

3. «Медиа студия».

4. «Компьютерный дизайн».

5. «Робототехника».

6. «Цифровая экология»

7. «Компьютерный класс Дистант».

Программа разноуровневая. Определение уровня освоения происходит в первый учебный месяц посредством анкетирования, беседы с воспитанником и его родителями, самостоятельного выполнения творческих заданий в процессе свободного посещения занятий модуля, выбранного ребёнком.

Основные группы занимаются по 40 минут с 5 минутным перерывом, дети 6—8 лет занимаются по 25 минут с 10 минутным перерывом. На занятии дети находятся за монитором не более 10 минут для групп 6—8 лет и не более 25 минут для остальных групп. Остальное время отводится для объяснения нового материала, обсуждения задания и результатов работы, работу с дидактическим материалом и технологическими картами. После 10—15 минут непрерывных занятий за ПК необходимо предусмотрен перерыв для проведения физкультминутки и гимнастики для глаз.

Программа предполагает развитие познавательных способностей от «хочу играть» до «хочу развиваться», создаёт условия для развития личностных качеств учащихся. Весь курс предполагает создание актива объединения и дальнейшее формирование коллектива класса.

Обучение ведётся с использованием многообразных форм и методов: практическая работа, игра, викторина, олимпиада, творческое задание, творческий проект; метод проблемного обучения; технология портфолио; индивидуальные задания, самостоятельная работа лекция, рассказ.

Мониторинг обучающихся проводится 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май) с применением тестовых и практических заданий, конкурсных заданий. В первый месяц обучения учащиеся проходят входную диагностику, позволяющую определить не только уровень знаний ребенка, но и его склонности, в конце первого полугодия осуществляется промежуточный контроль, в конце года — итоговый. Результаты фиксируются в электронном портфолио обучающегося и мониторинговой карте качества освоения программы учебной группой.