**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной**

**разноуровневой программе «Волшебный песок»**

Авторы/разработчики программы: Ефимова Яна Юрьевна, педагог дополнительного образования, Реннер Ольга Валерьевна, педагог дополнительного образования, методист МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Возраст обучающихся: 4 года.

Срок реализации программы: 1год.

Тип программы: модифицированная.

Направленность: социально-гуманитарная.

Целью данной программы является: развитие познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферы, развитие творческого воображения, креативных способностей и мелкой моторики рук детей 4 лет средствами песочной арт-коммуникации.

Игры с песком позволяют развивать творческое мышление и воображение, произвольное внимание, снижают тревожность и агрессивность, застенчивость и замкнутость, формируют навыки общения, позволяют ребенку научиться высказывать свои ощущения при прикосновении с песком. В песочнице ребенок учится без давления соблюдать правила, конструктивно общаться с детьми и взрослыми, находить самостоятельно выход в сложных эмоционально-напряженных или конфликтных ситуациях через символическое разрешение проблем героев песочной истории.

В процессе игры с песком и мелкими предметами у ребенка развивается мелкая моторика, зрительно-моторная координация, тактильная чувствительность, естественно и гармонично развиваются психические процессы (память, внимание, мышление, воображение). Создавая сам или с помощью взрослого свой мир на песке, ребенок чувствует себя волшебником: он не боится что-то менять, ломать старое или строить новое. Кроме того, создание песчаной картины или постройки не требует каких-либо умений. Здесь невозможно ошибиться, сделать что-то не так. Поэтому в такой деятельности ребенок раскрепощен и свободен, он не проявляет признаков учебной тревожности и низкой самооценки. Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает больший воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения.

Разделы программы «Волшебный песок»:

* «Мир вокруг меня» (ознакомление с окружающим миром);
* «Мои возможности» (развитие психических процессов и мелкой моторики);
* «Я и другие» (коммуникативное и эмоционально-личностное развитие).

Занятия проходят 2 раза в неделю по 25 минут.

Для качественного освоения программного материала созданы все необходимые условия: организована пространственно-предметная среда кабинета, имеется всё необходимое оборудование и материалы, используются разнообразные дидактические средства, программу реализуют высококвалифицированные педагоги.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (по итогам полугодия, по итогам учебного года). Формами сбора информации являются: игровые тестовые задания; создание игровой модельной ситуации; включенное педагогическое наблюдение на занятиях. Результаты освоения программы фиксируются в «Диагностической карте группы», в которой фиксируются результаты стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Результаты успешного освоения программы:

* развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия воображения); тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, уровень общей осведомленности в соответствии с возрастной нормой;
* повышение и сохранение высокой познавательной активности и инициативы;
* умение детей использовать коммуникативные навыки, полученные на занятиях, во взаимодействии с окружающими, умение конструктивно разрешать конфликтные ситуации, договариваться, соблюдать правила и договоренности;
* снижение уровня учебной и межличностной тревожности, умение вербально и невербально проявлять эмоции в ситуации «здесь и сейчас», самостоятельно находить выход в сложной эмоционально напряженной ситуации.