**Аннотация**

**на дополнительную общеразвивающую разноуровневую**

**образовательную программу «Ре-Конструктор»**

Разработчик программы: Давыденко Андрей Геннадьевич, педагог дополнительного образования, Остапова Екатерина Александровна, методист

МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Возраст обучающихся: 7 – 16 лет

Срок реализации программы: 2 года.

Тип программы: Модифицированная.

Направленность: техническая.

Современные дети, благодаря развитию компьютерной техники, тратят много времени на общение в виртуальной реальности и слабо представляют, как действовать в элементарных бытовых ситуациях. В частности, мальчики владеют минимальными навыками работы с инструментами, не могут изготовить своими руками простых предметов и приспособлений, не умеют даже забить гвоздь, заточить ножи дома или отремонтировать стул, не говоря уже о более сложных вещах.

В отличие от других программ дополнительного образования технической направленности, связанных с обучением использования различных инструментов, данная программа включает в себя сочетание творческой и технической составляющей. Программа включает в себя темы и разделы, связанные с народными ремёслами (лепка, выжигание, литье), что позволяет ближе познакомить детей с историей развития ремесленного искусства. Одновременно с этим на занятиях используется современное техническое производственное оборудование, такое: сверлильный станок, токарный станок, фуговальный станок, заточной станок, станок с ЧПУ, термообработка материалов. Это способствует формированию производственной культуры, что особенно актуально в современной России в связи с высокой востребованностью в технических специалистах, способных к ручному труду.

**Раздел 1. Организация рабочего места.** В рамках программы «Лукоморье» педагог решает не только образовательные, развивающие и воспитательные задачи, но и задачи организации рабочего места и сохранения здоровья учащихся. Ручной труд требует усидчивости, терпения и постоянного внимания, поэтому рабочее пространство мастерской чётко зонировано и каждая зона имеет своё функциональное назначение. Для того, чтобы дети не уставали на занятиях, педагог использует здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, разминки и т.д.)

**Раздел 2. Различные материалы и их свойства.** Занятия по данному разделу проходят преимущественно в режиме общего ознакомления в процессе изготовления – поделок своими руками. Учитывая психологические особенности детей, степень сложности учебного материала, занятия проводятся с применением словесных, наглядных, практических методов обучения.

**Раздел 3. Технологии обработки различных материалов.** В данном разделе представлены технологии обработки различных материалов как с помощью ручных инструментов, так и с помощью станков и электрооборудования.

**Раздел 4. Выставочная, проектная деятельность, организация конкурсов.**На занятиях свободным творчеством, особенно в процессе подготовки к семейным торжествам и любимым праздникам, учащиеся реализуют свои творческие замыслы: изготавливают поделки, сувениры, аксессуары. Это позволяет повысить уровень знаний и интереса учащихся, а также включить родителей в сферу интересов ребёнка.

Также важной составляющей работы объединения является клубная деятельность, поддерживающая тёплую доверительную атмосферу в группе, располагающую к почти домашней обстановке. Такая атмосфера достигается совместным проведением праздников, дней рождения, чаепитиями. Детям объединения нравится проводить время вместе: в числе совместных мероприятий – подготовка к праздникам, участие в мероприятиях СП, оформление кабинетов к встрече Нового года, «Дня Победы», выезды на выставки и экскурсии.