**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной**

**разноуровневой программе «В стране Изобразилии»**

Автор/разработчик программы: Аршинова Любовь Васильевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Возраст обучающихся: 4 года.

Срок реализации программы: 1год.

Тип программы: авторская.

Направленность: социально-гуманитарная.

Программа «В стране Изобразилии» разработана для детей 4 лет и их родителей, направленна на создание условий для развития совместной деятельности детей и их родителей посредством использования нетрадиционных техник художественного творчества в рамках очных занятий и дистанционного обучения.

По мнению психологов и педагогов, совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Помимо этого совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное времяпровождение. Ребёнок овладевает навыками работы с различными художественными материалами. В результате совместной деятельности родители могут увидеть, как развиваются дети, радоваться этому вместе с ними и наслаждаться общением со своим ребенком.

На занятиях дети и их родители постигают следующие разделы программы:

• Конструирование из нетрадиционных материалов

• Живопись. Нетрадиционные техники

• Нетрадиционные техники лепки

• Нетрадиционные техники аппликации

На занятиях используется широкий спектр методов: практические (упражнения), игровые, словесные (рассказы, беседы, художественное слово, драматизация), словесные (объяснение, пояснение), наглядные (демонстрирование объектов изображения, наблюдения, рассматривание, мастер - класс, показ).

Занятия проходят 2 раза в неделю по 25 минут.

Для качественного освоения программного материала созданы все необходимые условия: организована пространственно-предметная среда кабинета, имеется всё необходимое оборудование и материалы, используются разнообразные дидактические средства, программу реализуют высококвалифицированные педагоги.

К программе разработан учебно-методический комплекс (УМК), состоящий из конспектов занятий, наборов раздаточного (шаблоны для вырезания) и демонстрационного материала, презентаций для интерактивной доски, технологических карт, сценариев проведения мастер классов. Программа может быть реализована при условии использования педагогом материалов УМК.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (по итогам полугодия, по итогам освоения программы). Формами сбора информации являются: анализ работ, анкетирование родителей, выставка совместного творчества, участие в конкурсах, портфолио. Результаты освоения программы фиксируются в «Диагностической карте группы», в которой фиксируются результаты стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Родители обучающихся вовлекаются педагогами в оценку индивидуального развития ребёнка – наблюдение за действиями, поведением и реакциями ребенка на занятиях и дома и фиксацию результатов наблюдения в «Карте индивидуального развития ребёнка» в начале и в конце учебного года.

Результаты успешного освоения программы:

* Положительная динамика освоения нетрадиционных художественных техник и уровня совместной деятельности;
* Участие в выставках разного уровня.

Результативность реализации программы и достижения воспитанников можно увидеть по цифровым следам, представленным на сайте Центра дошкольников «Лучики».