**Аннотация**

**на дополнительную общеразвивающую разноуровневую**

**образовательную программу «Ре-Конструктор»**

Разработчик программы: Авдеев Дмитрий Алексеевич, педагог дополнительного образования,

МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Возраст обучающихся: 7 – 18 лет

Срок реализации программы: 2 года.

Тип программы: Модифицированная.

Направленность: техническая.

Историческая реконструкция – это процесс воссоздания  [материальной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0)  или [духовной культуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) определённой исторической эпохи и региона, либо воспроизведения конкретного исторического события.

Программа рассчитана на разновозрастный детский коллектив, что является не только преимуществом для всех воспитанников, но и соответствует трендам современного образования. Наставничество в детском коллективе проявляется в том, что старшие ребята помогают младшим, а младшие ребята, видя пример старших, пытаются им подражать и повышают свой уровень мастерства, воспитывая ответственность и умение работать в команде.

В рамках программы воспитанники учатся самостоятельно находить эскизы оружия, доспехов, бытовых предметов, техники и сооружений, используемых на Руси с древних времен по наши дни. Впоследствии по составленным эскизам дети выполнят макеты из всевозможных материалов с применением различных инструментов. Во время освоения программы ребята научатся пилить, строгать, шить, работать с различными материалами: древесина, металлы, кожи и ткани. Все полученные знания учащиеся могут применить в повседневной жизни и в дальнейшем сделать своей профессией (например: краснодеревщик, слесарь, кузнец и т.п.), а также сделать реконструкцию своим хобби на всю жизнь.

**Разделы программы:**

**1.Техника безопасности при работе с инструментом**. **Технология работы с инструментом и материаловедение**. В этом разделе изучается назначение инструментов, основы безопасной работы, особенности обработки различных материалов – дерева, металла, ткани, кожа и т.п.

**2.Конструирование макетов и моделей технических объектов. Моделирование.** В этом разделе ребята учатся изготавливать различные модели от чертежа до готовой работы, учатся через проектную деятельность не просто создавать макеты, но и находить всю историческую информацию по ним.

**3.Основы исторической реконструкции**. Данный раздел посвящён реализация индивидуальных и коллективных проектов, основанных на событиях Российской истории.

**4.Испытание выполненных моделей. Аттестационные и презентационные мероприятия.** Данный раздел посвящен навыкам самооценки: учащиеся самостоятельно определяют качество своих работ, точность изготовления и проводят работу над ошибками. **Промежуточная и итоговая аттестация** происходит через диагностику знаний, умений, навыков, выставку работ, мини-реконструкцию исторических событий.

С использованием **дистанционного формата** возможно изучение следующих разделов: техника безопасности, технологическая последовательность работы, материаловедение и основы исторической реконструкции. Дистанционное обучение осуществляется при помощи специальных групп в «ВК» с фото, видео материалами, электронными статьями и документами, а также сообщений в мессенжерах.

Программа «Ре-Конструктор» в декабре 2019 года была удостоена Диплома 1 степени на региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ.