**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной**

**разноуровневой программе «Весёлый паровозик»**

Авторы/разработчики программы: Асначева Ирина Владимировна, Фролова Надежда Владимировна, педагоги дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Возраст обучающихся: 3 года.

Срок реализации программы: 1 год.

Тип программы: авторская.

Направленность: социально-гуманитарная.

Программа предназначена для детей 3 лет и их родителей.

Для детей 3-4 лет очень важно комплексное (разностороннее) развитие: психическое, моторное, социальное, что является качественной базой для дальнейшего личностного развития ребёнка. «Весёлый паровозик» - одна из немногих программ, где родители являются равноправными участниками образовательного процесса. Ребёнок занимается совместно с родителем в паре, совершает «путешествие» по разным видам деятельности.

В рамках детско-родительских групп на наших занятиях формируется представление об окружающем мире и дети учатся транслировать полученные знания в различных видах художественно-прикладного творчества (лепке, аппликации, рисовании, конструировании), развивается мелкая и крупная моторика и зрительно-моторная координация, чувство ритма, певческие навыки, укрепляется физическое здоровье, развиваются психические процессы (восприятия, памяти, мышления, воображения, внимания), речь. Устанавливаются доверительные отношения между родителем и ребёнком. В музыкальной части занятия включены упражнения с использованием спортивного инвентаря для здоровьесбережения детей.

Занятия проходят совместно с родителями 2 раза в неделю. Учебный день длится 50 минут (2х15 и 2х10) и, являясь комплексным, включает в себя 4 основных блока: познавательно-развивающий блок, музыкально-ритмический, музыкально-двигательный блок и продуктивные виды деятельности. С детьми и родителями одновременно работают два педагога.

Для качественного освоения программного материала созданы все необходимые условия: организована пространственно-предметная среда кабинета, имеется всё необходимое оборудование и материалы, используются разнообразные дидактические средства, программу реализуют высококвалифицированные педагоги.

Данная программа может реализовываться в дистанционном режиме. Разработан комплекс занятий в дистанционном формате: видеоролики (музыкально-ритмические задания и загадки, видео и аудио обращение, музыкальные задания, используя материал из интернет ресурсов, видео занятия с показом продуктивной деятельности), пошаговые инструкции (фото) для самостоятельного выполнения в домашних условиях, по текущему календарно-тематическому плану.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (по итогам полугодия, по итогам освоения программы). Формами сбора информации являются: игровые тестовые задания; создание игровой модельной ситуации; включенное педагогическое наблюдение на занятиях и вне занятий; интервьюирование и анкетирование родителей. Результаты освоения программы фиксируются в «Диагностической карте группы», в которой фиксируются результаты входной диагностики, аттестации по итогам полугодия и аттестации по итогам освоения программы. Родители обучающихся вовлекаются педагогами в оценку индивидуального развития ребёнка – наблюдение за действиями, поведением и реакциями ребенка на занятиях и дома и фиксацию результатов наблюдения в «Карте индивидуального развития ребёнка» в начале и в конце учебного года.

Результаты успешного освоения программы:

* положительная динамика интеллектуального и психического развития каждого ребёнка;
* умение общаться в коллективе сверстников и взаимодействовать со взрослыми, не входящими в ближнее окружение;
* эмоциональная отзывчивость и интерес воспитанников к разным видам деятельности;
* овладение простейшими приёмами продуктивных видов деятельности (конструирования, лепки, рисования, аппликации);
* переход детей – выпускников программы в группы детей 4-летнего возраста Центра;
* участие и победа детей в конкурсах и фестивалях разного уровня.