**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной**

**разноуровневой программе «Робототехника»**

Автор/разработчик программы: Карасева Наталия Леонидовна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации программы: 1-2 года.

Тип программы: авторская.

Направленность: техническая.

Техническое образование в современных условиях является одним из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения. При освоении данной программы происходит развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка.

Организация творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO – конструирования позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки. В результате создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности. Также обучение компьютерным технологиям является одной из приоритетных задач современного образования и отражается в национальном проекте «Успех каждого ребенка».

Занятия по робототехнике представляют собой творческий процесс, в рамках которого ребенку удается создать собственный продукт – робота. Суть занятий состоит в изучении механизмов, упрощенной работе с моторами, рычагами, колесом, создании моделей по схемам или придумывании своих.

Конструирование отвечает интересам детей, их способностям. Детей, увлекающихся конструированием, отличают богатые фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального и речевого развития ребенка. Все эти данные подтверждают актуальность использования LEGO конструирования.

Занятия помогают развить усидчивость, целеустремленность, умение искать альтернативные пути решения проблемы, а эти качества, в свою очередь, очень помогут и в школе, и в дальнейшей жизни ребенка. Такая форма работы позволяет сформировать творческую личность, готовую фантазировать и воплощать свои идеи в жизнь. Занятия проходят 1 раз в неделю. Занятие длится 50 мин (2х25).

Для качественного освоения программного материала созданы все необходимые условия: организована пространственно-предметная среда кабинета, имеется всё необходимое оборудование и материалы, используются разнообразные дидактические средства.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (по итогам полугодия, по итогам учебного года).

Входная диагностика (тестовые задания, включенное наблюдение; беседа с родителями);

Аттестация по итогам полугодия (интерактивная выставка, тестовые задания, наблюдение, викторина);

Аттестация по итогам учебного года (презентация творческих проектов, наблюдение).

Итогом освоения программы является:

• Развитие психических процессов и общеучебных умений, значимых для успешного обучения в школе,

• Формирование устойчивого интереса к робототехнике,

• Формирование умения доводить решение задачи до готовности модели,

• Формирование умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Результативность реализации программы и достижения воспитанников можно увидеть по цифровым следам, представленным на Страничке сайта Фестиваля-конкурса «Солнечный город»: [**http://sgorod-tomsk.ru/**](http://sgorod-tomsk.ru/) [**https://youtu.be/2xFwx2kJxTI**](https://youtu.be/2xFwx2kJxTI)

III региональный фестиваль детско-юношеского технического творчества «ТехноФест» – 2024

1 место- 1 человек, 2 место- 2 человека

<http://xn--70-jlc3bb0c.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/05/itogi-zaochnogo-etapa-iii-regionalnogo-festivalya-tehnofest-2024.pdf>