**Аннотация**

**на дополнительную общеразвивающую разноуровневую образовательную программу «Рукодельница»**

Разработчики программы: Левыченкова Светлана Владимировна, Фирсова Наталья Владимировна, педагоги дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Возраст обучающихся: 5 - 16 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Тип программы: авторская.

Направленность: художественная

Занятия по программе нацелены на формирование навыков ручного труда, творческих способностей и проектных компетенций учащихся средствами декоративно-прикладного творчества и швейного дела. Программа направлена на овладение технологиями различных видов рукоделия, приёмами создания изделий и композиций в различных техниках.

На основании положительной обратной связи от учащихся на задания по развитию креативного мышления в период дистанционного обучения 2021-2022 уч. года, а также в связи с государственным запросом на формирование функциональной грамотности у учащихся было принято решение дополнить данную программу функционалом по развитию Soft Skills. Внедрение в учебный план раздела по развитию креативного мышления воспитанников и его мониторинг осуществляется течение двух лет.

**Программа «Рукодельница» включает следующие разделы:**

1. **Организация рабочего места.**

Данный раздел посвящён способам правильной организации рабочего пространства при использовании и хранении различных материалов (пластилином, бумагой, текстилем, природными материалами и др.), инструментов и приспособлений (ножницами, иглами, швейной машиной и др.), а также технике безопасности на занятиях рукоделием.

1. **Декоративно-прикладное творчество и ручной труд**

В рамках данного раздела учащиеся овладевают навыками декорирования готовых изделий и аксессуаров в различных техниках, а также учатся изготавливать разнообразные сувениры, игрушки и изделия из ткани и фетра, бумаги и картона, природных и бросовых материалов, модельной и полимерной глины.

В вариативной части раздела **(«Швейное дело: дизайн и технология изготовления одежды»**) маленькие дизайнеры постигают азы художественного проектирования: учатся конструированию и моделированию одежды, изучают историю костюма, осваивают этику и этикет, обучаются сложному искусству создания имиджа и формированию стиля.

1. **Аттестационные и презентационные мероприятия.**

Данный раздел посвящен организации и участию детей в очных, заочных и дистанционных выставках и конкурсных программах на уровне СП «Фрегат», МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера», города Томска, Томской области и региона; пробуют себя в создании проектов на актуальные темы и их защите, разрабатывают и реализуют мастер-классы по ранее освоенным ими технологиям; посещают экскурсии и мастер-классы других специалистов в области декоративно-прикладного творчества.

В программе «Рукодельница» предусмотрены **входной, текущий и промежуточный мониторинг, а также аттестация по итогам года.** Входной мониторинг содержит в себе такие формы диагностики, как анкетирование, тестирование и собеседование с ребёнком и родителем. Промежуточный и текущий мониторинг подразумевает тестирование, участие в конкурсах и выставках. Аттестация по итогам года включает в себя анкетирование по итогам реализации программы, выставка работ и написание проектной работы. Главным оценочным материалом служит портфолио с работами учащегося (оригинал или фото работ) и его наградами (дипломы, благодарности, грамоты за участие в конкурсах различного уровня).

Ручной труд требует усидчивости, терпения и постоянного внимания. Чтобы дети не уставали на занятиях, педагогом используются здоровьесберегающие технологии, а также проводятся разнообразные мероприятия по формированию благоприятного климата внутри коллектива.

При изучении некоторых тем и разделов программы таких, как проектная деятельность учащихся, техника безопасности, мастер-классы по созданию различных изделий швейного и декоративно-прикладного творчества возможно применение **дистанционных технологий.**