Аннотация к программе «Разговорный английский»

Разработчики: Заречнева Нина Михайловна, Ескина Анна Николаевна, педагоги дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7-17 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Тип программы, разноуровневая, модифицированная.

Направленность: социально-гуманитарная.

Программа «Разговорный английский» базируется на коммуникативной методике – обучение на основе общения, овладение языком через организацию общения. Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, которое проходит в интерактивной форме обучения с элементами игры, с использованием компьютерных презентаций, видео-уроков стихов и т.д. Мотивация детей к изучению английского языка происходит за счет живой атмосферы с играми, песнями, стихами, инсценировками, просмотрами видео и презентаций.

Программа состоит из 3-х взаимосвязанных разделов:

**1.Лексика** - самый объёмный раздел, на него отводится большее количество часов, чем на фонетику и грамматику. В этом разделе дети узнают и запоминают новые слова по темам, копится словарный запас, учатся говорить на английском языке.

**2.Фонетика**. В разделе фонетика дети знакомятся с буквами и звуками, учатся английскому произношению. Количество часов по годам, отводимые на фонетику, варьируется: 1 год 36 часов, дети знакомятся с английской артикуляцией, учатся произносить звуки, развитие фонематического слуха проходит через прослушивание аудио- и видеокассет. На второй год обучения отводится 66 часов, т. к. проходит обучение чтению и письму.

3.**Грамматика.** В разделе грамматики дети учатся правильно строить высказывание на английском языке. Количество часов, отводимых на грамматику, увеличивается с каждым годом. В 1 год обучения (14 ч.) дети запоминают фразы и структуры на слух. Грамматика осваивается через говорение, по образцу речи педагога. Во 2-й и 3-й год грамматический материал расширяется и усложняется, объясняются правила.

Одной из неотъемлемых технологий обучения иностранному языку является разноуровневое обучение. Под разноуровневым обучением понимают такую организацию учебного процесса, при которой каждый обучающийся в зависимости от его индивидуальных способностей имеет возможность овладеть учебным материалом по иностранному языку на разном уровне.

Содержание разделов и тем программы может изменяться с учётом возможностей детей, запросами родителей и детей. Программа постоянно корректируется и пополняется учебным и раздаточным материалом.