**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной разноуровневой программе художественной направленности**

**«Драматическая студия «Зеркало»»**

Автор программы: Горбачева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Возраст обучающихся: 7-18 лет.

Срок реализации программы: 4 года.

Тип программы: авторская.

Направленность: художественная.

Образовательная программа драматической студии «Зеркало» авторская. Цель программы - создание условий для личностного развития ребёнка в общественно значимой деятельности театральной студии. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в ней находит отражение национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Цифровая образовательная среда». С возможностью и необходимостью перехода на дистанционное обучение используется множество форм и платформ дистанционного обучения: (Яндекс диск, конференции Zoom, группа vk.com, Skype). Программа позволяет учитывать разный уровень способностей, возможностей детей и подростков, их интересы и склонности. ***Основная цель образовательного процесса*** – ***развитие творческого потенциала ребёнка.*** Большое внимание уделяется воспитанию обучающихся. Комплексная природа театрального искусства определяет принцип комплексности в разработке и реализации образовательной программы: она состоит из широкого спектра программ (дисциплин), дополняющих и обогащающих содержание каждой из них. Курс программы «Драматическая студия «Зеркало»» позволяет учитывать разный уровень развития детей и разную степень освоения ими учебной программы. Разноуровневый метод обучения **предоставляет шанс каждому ребенку** организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные; уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей. Дифференцированный учебный материал по соответствующим уровням предлагается в разных формах и типах источников для участников образовательной программы.

Обучение в студии по программе рассчитано на 4 года и предполагает параллельное обучение студийцев на разных образовательных ступенях (I ступень – развивающая и программа и II ступень – обучающая программа). Обучение в студии зависит не столько от возраста, сколько от потребности учащегося, уровня развития творческих способностей и возможностей. Программа драматической студии включает в себя 2 образовательные ступени: «Развивающую» и «Обучающую», внутри каждой ступени темы объединены в разделы. Начать обучение по программе можно в любом возрасте, и в 7, и в 14 лет. На I-ю ступень дети приходят в объединение без специального отбора и подготовки. Главное, чтобы у ребенка был интерес и желание заниматься творчеством. На II-ю ступень принимаются дети, ранее занимавшиеся в любом театральном коллективе, имеющие желание получить более углубленные знания или желающие подготовиться к поступлению в театральные ВУЗы. По программе дети изучают следующие предметы:

I ступень - группы, занимающиеся по развивающей программе: «Театральная игра», «Сценическая речь», «Ритмика \пластика», «Азбука театра», Постановка.

Занятия проходят 4 раза в неделю по 3 учебных часа.

II ступень – группа, занимающаяся по обучающей программе: «Актёрское мастерство», «Сценическая речь», «Сценическое движение», «Грим», «Бутафория», «История театра», «Постановка», «Проектная деятельность». На 2-й ступени обучения предполагается привлечение специалистов для проведения мастер-классов.

С 2023 г. образовательный процесс студии построен на основе рекомендаций Театрального института имени Б. Щукина. В основе образовательного процесса лежит Вахтанговская методика воспитания артиста.

Совместная деятельность педагога и ребенка даёт возможность обучать и обучаться. При составлении и реализации программы учитываются элементарные дидактические правила:

* От лёгкого к трудному;
* От известного к неизвестному;
* От простого к сложному.

Занятия проходят 4 раза в неделю по 3 учебных часа.

Также учитывается потребность учащихся, пожелания и возможности, при этом имеют значение данные входной диагностики (начало учебного года). Индивидуальный подход предполагает, что наиболее способные из младших учеников могут плавно «перетекать» в среднюю или старшую группу, или посещать отдельные занятия по предметам, необходимые им для работы над образами в спектаклях; или участвовать в совместных проектах и спектаклях смешанных групп.

Уровень может корректироваться на основании данных текущего мониторинга и аттестации по итогам полугодия. Перевод на следующий уровень освоения программы происходит по итогам аттестационных мероприятий. Индивидуальный подход предполагает, что наиболее способные из младших учеников могут плавно «перетекать» в среднюю или старшую группу, или посещать отдельные занятия по предметам, необходимые им для работы над образами в спектаклях; или участвовать в совместных проектах и спектаклях смешанных групп.

Использование разноуровневых заданий, многообразного по тематике и жанрам драматургического материала в комплексе с развивающими рефлексивными педагогическими технологиями обеспечивает комплексное развитие личности обучающихся.

На занятиях используются разные формы и методы подачи материала, ведущим из них является тренинг. В тренинге ребенок получает информацию через действие, пропуская все через себя, через открытие нового. Используются различные виды тренингов: дыхательные, психологические, актерские, спортивные (сценическое движение). Содержание программы логически выстроено так, что все тренинговые задания (упражнения) на 1 и 2-й ступени обучения выстроены от простого к сложному.

Программой предусмотрено обучение одарённых детей. Терминология «Одарённый ребёнок» включает такие понятия как творческая способность, талант, одарённость, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определённой деятельностью. При обучении «одарённых детей» необходимо придерживаться правил:

* Необходимо выяснить, что ребёнку интересно;
* Позволить ему выбирать дополнительные задания;
* Не бояться отдавать материал на самостоятельное изучение;
* Предложить ребёнку стать помощником педагога.

Для детей с большей потребностью освоения программы и одаренных детей реализуется специальный ***индивидуальный образовательный маршрут воспитанника****,* предусмотренный в модуле **«*ВЫЯВЛЕНИЕ И РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ*»** [**работа с одаренными детьми.**](https://yadi.sk/i/Ye3e672LAyS_3A)

Также предполагается использование разноуровневых заданий в комплексе с развивающими рефлексивными педагогическими технологиями, что обеспечивает саморазвитие личности (использование заданий из методики ТРИЗ и методики ДИД).

Возможность обучения одарённых детей- индивидуальные занятия по 2 учебных часа в неделю.

Обучение по программе предполагает интенсивное участие в спектаклях, концертных, игровых программах, конкурсах, фестивалях (в том числе, выездных), Городских проектах.

Мониторинг качества освоения программы и динамики индивидуального продвижения обучающихся осуществляется методом педагогического наблюдения, анализа творческих работ. По желанию обучающиеся формируют индивидуальные портфолио.

Входная диагностика**:** тестирование, наблюдение. Осуществляется анализ данных о стартовом уровне готовности обучающихся к освоению программы, их интересах, потребностях и возможностях (сентябрь). Аттестация по итогам полугодия (декабрь) и аттестация по итогам года (май) проводятся в форме театрализованного представления и показа работ. По окончании учебного года проходит творческий отчёт всего коллектива студии для родителей, друзей, партнёров, администрации ДДТ.

Цифровые следы реализации программы: [Сайт ДДТ (информация о коллективе)](http://myddt.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=25:2011-03-11-13-37-39&catid=4:2011-03-11-11-53-07&Itemid=55), [Сайт ДДТ (ссылка на программу)](http://www.myddt.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=432&Itemid=100), [Работа с одаренными детьми](https://sites.google.com/view/sitegifted-child/главная-страница/домашнее-задание/главк), [Образцовая студия "Зеркало"](https://vk.com/club26500732),

[Публикации](https://www.maam.ru/users/1523510).