АННОТАЦИЯ

**Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую**

**разноуровневую программу**

**«Мастерская авторских сувениров»**

Направленность: художественная

Срок реализации программы 1 год

Программа рассчитана на детей 7-15 лет

Разработчик программы: Белянкина Мария Андреевна

**Цель:** Раскрытие творческого потенциала учащихся через занятия различными видами деятельности прикладного творчества.

Одним из эффективных средств развития творческих способностей ребёнка признаны занятия прикладным творчеством. Декоративно-прикладное искусство призвано украшать, облагораживать и преобразовывать предметный мир, преобразуя его в среду, обладающую высоким гуманитарным и эстетическим потенциалом.

На занятиях дети учатся творить своими руками оригинальные поделки и сувениры с использованием различных материалов. Они могут стать приятным подарком для ваших близких, украшением интерьера и полезным предметом обихода.

Дети знакомятся с такими техниками, как:

1. Гипсовый барельеф (гипсовые фигурки, ботанический барельеф)
2. Ватная игрушка (грибы, зайчонок, снеговик, девочка, мальчик и др.)
3. Папье-маше, «пейп-арт» (тарелочка, вазочка, шкатулка и др.)
4. Валяние из шерсти (картины в технике «шерстяная акварель», брошки, серёжки, игрушки)

В кружке занимаются дети с 7 до 15 лет. Занятия ведутся в разновозрастных группах.

Занятия проходят по расписанию 2 раза в неделю.

В течение года дети принимают участие в городских, областных, региональных и других конкурсах

Создавая своими руками красивые оригинальные изделия и подарки, ребёнок, подросток формируется как личность в эстетически организованной среде, впитывает и одновременно создаёт сам культуру быта и праздника. Творческие способности, направленные на создание нового, формируются только на нестандартном материале, который делает невозможной работу по шаблону. В процессе обучения развиваются не только интеллектуальные и творческие способности, но и воспитывается усидчивость, терпение, аккуратность.

Реализация программы тесно связана с деятельностью ДДТ «У Белого озера». Учащиеся объединения заинтересованы в участии событиях Дома детского творчества.

При реализации программы учитываютсявозрастные особенности, индивидуальные особенности каждого обучаемого, особенности конкретной группы.

Региональный компонент является средством формирования гражданского и эстетического мировоззрения подрастающего поколения. Его реализация осуществляется в программе через изучение народного творчества. Формирование у детей основ целостной эстетической культуры невозможно без развития исторической памяти. Огромная роль в этом развитии принадлежит декоративному народному искусству, которое наиболее полно хранит и передает новым поколениям национальные традиции, выработанные народами формы эстетического отношения к миру. В процессе реализации программы у учащихся формируется художественный вкус, развиваются творческие способности, фантазия, формируется умение жить в коллективе.

Программа «Мастерская авторских сувениров» предусматривает проведение итоговых занятий. В конце каждой четверти учащиеся собираются на заключительное занятие, на котором презентуют результаты освоения тем программы. Учащиеся приглашают своих родителей, друзей, ребят из других объединений.