

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
«У БЕЛОГО ОЗЕРА» Г. ТОМСКА**

634003, г. Томск, ул. Кривая, 33, тел/факс (3822) 65-01-85, 65-25-44, 65-27-65,  
E-mail: [ubo@education70.ru](mailto:ubo@education70.ru), ИНН 702 001 43 64, КПП 701701001

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ ДО  
ДДТ «У Белого озера»  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Пазинич

«01» апреля 2024 года

**Отчёт о результатах самообследования  
МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»  
за 2023 год**

Редакционная группа:  
Пазинич Т.Н. – директор  
Остапова Е.А. – зам.директора по НМР

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

ЧАСТЬ I. Анализ работы МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» за 2023 год.....	3
1. Общая характеристика учреждения .....	3
2. Анализ особенностей образовательного процесса .....	9
3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.....	16
4. Анализ результатов деятельности учреждения, качества образования.....	21
5. Анализ финансово-экономической деятельности .....	30
ЧАСТЬ II. Показатели деятельности МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».....	31

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Тип, вид, статус Учреждения. Лицензия на образовательную деятельность

Наименование учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования

Вид – Дом детского творчества «У Белого озера»

Юридический адрес: Россия, 634003, г. Томск, ул. Кривая, 33

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 70Л01 № 0000608 регистрационный № 1597 от 30.09.2015 (бессрочно)

Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска утвержден департаментом образования администрации Города Томска 06.06.2022.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска (далее МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера») - образовательное учреждение, работающее по 5 направленностям (художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая).

Учреждение объединяет структурные подразделения с самостоятельными адресами:

- Главный корпус, ул.Кривая,33;
- Структурное подразделение «Лучики», пер. Нагорный, 7 стр. 1;
- Структурное подразделение «Лира», пер. Нагорный, 7;
- Структурное подразделение «Огонек, ул. Вокзальная, 41;
- Структурное подразделение «Смена», ул. Беринга, 24, ул. Междугородная, 24;
- Структурное подразделение «Фрегат», ул. Беринга, 15.

В составе учреждения действует научно-методическая служба, организационно-массовый отдел.

Сохранность контингента учащихся в учреждении составляет 95 %, наполняемость детских объединений стабильно высока. Значительная часть (52 %) детских объединений МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» существуют более 5-7 лет. Они имеют свои традиции, символику, сложившуюся систему набора, устойчивые связи с выпускниками и родителями, являются инициаторами социально-образовательных проектов. Именно эти детские коллективы во многом формируют имидж МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера». В числе детских объединений два коллектива, имеющих статус «образцовый» (драматическая студия «Зеркало», хореографическая школа-студия «Серпантин»).

Учреждение, научно-методическая служба – Лауреаты премии администрации Города Томска в сфере науки, образования, здравоохранения, культуры и спорта.

На базе учреждения реализуются три городские программы: «Город, в котором тепло» для детей с ОВЗ, «Я за рулем», «Клуб образовательных путешествий «Охотники за знаниями», значимые региональные мероприятия – региональный Фестиваль практик наставничества (при партнёрстве с МБОУ СОШ № 49 и ОГБУ ДО

ОЦДО) и региональный Фестиваль технического творчества «Технофест» (совместно с ОГБУ ДО ОЦДО и более, чем с 10 организациями - партнерами).

С февраля 2022 года по декабрь 2023 года МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» действовал в статусе соисполнителя инновационного проекта «Разработка и апробация новых моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных педагогических практик в системе общего образования Томской области» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Минпросвещения России (ФИП) по направлениям:

- Разработка и апробация моделей персонифицированного сопровождения педагога при проектировании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- Разработка и апробация моделей организации дополнительного образования на основе сетевой формы реализации программ;
- Проведение совместных мероприятий, семинаров, консультаций, круглых столов, мастер-классов для детей и педагогов по направлениям реализации Проекта;
- Экспертно-аналитическая деятельность по направлениям реализации Проекта.

**Цели и задачи деятельности МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» (согласно Уставу учреждения).**

**Цели:**

- обеспечение права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования;
- использование инновационного потенциала общества в интересах ребёнка;
- реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству,
- реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие личности и утверждение здорового образа жизни;
- нравственно-патриотического воспитания детей и подростков.

**Задачи учреждения:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков в возрасте преимущественно до 18 лет;
- адаптация детей и подростков к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, организация активного содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития одаренных детей;
- осуществление физкультурно-оздоровительной, спортивной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое здоровье;
- организация физкультурно-оздоровительной, коррекционной деятельности с детьми, имеющими ограничения здоровья;
- подготовка обучающихся к действиям в экстремальных условиях и службе в Вооруженных силах РФ;
- организация и проведение массовых мероприятий, образовательных событий, создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);

- создание условий для нравственно-этического развития;
- развитие коммуникативных навыков и качеств.

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» расположен на территории Октябрьского района г. Томска, численность которого более 180 тысяч жителей.

В районе расположены Томский государственный архитектурно-строительный университет, 3 учреждения СПО, школа Эврика-развитие, СОШ №№5, 19, 22, 25, 31, 36, 37, 38, 43, 46, 47, 53, 58, 67, ООШ № 45, гимназии № 13, 24, 26, 29, академический лицей им. Г.А. Псахье, Томский физико-технический лицей, ДОУ № 6, 8, 11, 12, 14, 15, 20, 36, 41, 48, 51, 53, 56, 61, 72, 83, функционируют объекты социальной сферы: детские больницы № 2, 4, поликлиника № 4, Областная клиническая больница, учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению культуры, управлению физической культуры и спорта администрации Города Томска.

## 1.3. Контактная информация, сайт учреждения

**Телефон, факс:** (3822) 65-01-85, 65-25-44, 65-27-65

**E – mail:** ubo@education70.ru

**Адрес сайта:** www.myddt.ru

**Директор:** Пазинич Татьяна Николаевна, тел. (3822) 65-01-85

## 1.4. Характеристика контингента учащихся

По комплектованию на 01.12.2023 в учреждении в 87 детских объединениях (345 учебных групп) и по 3 городским программам воспитания и дополнительного образования в учреждении занимается 3989 обучающихся (из них по городским программам 878 обучающихся).

**Таблица 1. Количество объединений и учащихся, наполняемость групп за 3 года**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детских групп	338	320	345
Количество учащихся	4460	3048	3989
Средняя наполняемость групп	13,2	9,5	11

**Таблица 2. Характеристика объединений по направленностям**

Направленность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
художественная	1199 (39,3%)	1177 (31,9%)	1194 (30%)
социально-гуманитарная	1185 (38,9%)	1854 (50,2%)	2084 (52,2%)
физкультурно-спортивная	275 (9%)	275 (7,4%)	329 (8,2%)
техническая	359 (11,8%)	358 (9,7%)	358 (9%)
естественнонаучная	8 (0,3%)	8 (0,2)	0
туристско-краеведческая	22 (0,7%)	23 (0,6%)	24 (0,6%)
<b>Итого:</b>	<b>3048</b>	<b>3695</b>	<b>3989</b>

В 2023 году, как и в предыдущие годы, самыми востребованными остаются объединения социально-гуманитарной (52,2%) и художественной направленности (30%).

В контингенте учащихся основного состава МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» преобладают дети от дошкольников до детей возраста основной школы, детей старшего школьного возраста значительно меньше (см. Таблицу 3).

**Таблица 3. Контингент учащихся по возрастам и категориям учащихся**

№	Возраст учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	дошкольники	1540 (34,5%)	543 (17,8%)	1081 (27,1%)
2	начальная школа	1634 (36,6%)	1365 (44,7%)	1808 (45,3%)
3	основная школа	1148 (25,7%)	1031 (33,8%)	996 (25%)
4	средняя школа	125 (2,8%)	82 (2,7%)	96 (2,4%)
5	выпускники	13 (0,3%)	1 (0,03%)	8 (0,2%)
6	Количество детей «группы риска», посещающих занятия	0	0	0
7	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	114 (2,6)	256 (8,3%)	220 (5,5%)
8	Детей-инвалидов	26 (0,6)	124 (4%)	50 (1,2%)
		4460	3048	3989

### 1.5. Основные положения Программы развития ДДТ

Целевая комплексная программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска на 2021 - 2024 гг. утверждена приказом № 161 от 23.09.2021.

Программа разработана управленческой командой на основе действующей нормативно-правовой базы и анализа состояния образовательной среды МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» по адаптированной для УДО методике В.А. Ясвина.

Концептуальные основания Программы развития заключаются в идее создания и непрерывного совершенствования безопасной, открытой, вариативной, социально-активной, эмоционально-позитивной образовательной среды, ориентированной на успешную самореализацию всех субъектов образовательной деятельности.

Педагогический коллектив и управленческая команда осознают сложность, стремительность и неоднозначность процессов и событий современного мира, их непосредственное влияние на жизнь, здоровье, мировоззрение, личностное становление и самоопределение каждого человека, как ребёнка, так и взрослого. Педагоги и управленцы убеждены в необходимости динамичного развития каждого человека и профессиональных сообществ, организаций как условия выживания в стремительно меняющемся мире и, вместе с тем, бережного сохранения ценностей и традиций.

Вследствие этого механизм реализации Программы развития представлен:

- Как традиционное поэтапное планирование достижения показателей по годам (при наличии благоприятных внешних и внутренних условий)

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

- Как кластер, элементы которого могут реализовываться в какой-либо из стратегий в зависимости от наличия/отсутствия благоприятных внешних и внутренних обстоятельств:

Вариант А «Сохранить»	Вариант В (minimum) «Скорректировать»	Вариант С (optimum) «Обновить»	Вариант D (maximum) «Создать»
--------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------------------

Педагогический коллектив учреждения стремится к реализации, в том числе, в процессе развития учреждения, гуманитарных принципов педагогики и управления:

- Не прямое воздействие на субъекта (ребёнка, педагога, родителя), а опосредованное влияние через комплекс возможностей образовательной среды.

- Проектирование желаемой среды и её создание совместными усилиями всех участников образовательного процесса (не среда «для» (ребёнка, педагога, родителей)), а среда «вместе»); значимость не только того, что создаётся, но и как создаётся и воспринимается.

- Гибкость, нелинейность планирования и мониторинга результатов и показателей их достижения. Людям свойственно мыслить и планировать деятельность «календарно», и это наиболее логичный и «измеряемый» способ планирования. Однако жизненный опыт 2020 г. наталкивает на необходимость «кластерного» способа планирования и реализации планов, предполагающего возможность реализации сегментов, модулей в зависимости от складывающихся внешних и внутренних условий и обстоятельств (здоровье людей, эпидемиологическая, политическая, экономическая ситуация, территориальная близость/разобщённость и мн.др.).

Методологической базой Программы развития являются:

- средовой/ экосистемный подход к образованию и управлению,

- концепция управления качеством.

**Цель программы:** комплексное преобразование компонентов образовательной среды учреждения, расширение её возможностей в интересах всех участников образовательного процесса и гармонизация процесса взаимодействия образовательной среды учреждения с широким спектром значимых для становления личности ребёнка экосистем.

**Задачи Программы:**

1. Обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса (в том числе, особых категорий сотрудников и учащихся).

2. Обновление (апгрейд) содержания и форм реализации дополнительного образования в Доме детского творчества.

3. Цифровизация базовых процессов МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

4. Обеспечение «встроенности» образовательной среды учреждения в среды города, региона, России: социальная, методическая, конкурсная активность учреждения.

5. Разработка и апробация воспитательной системы дома детского творчества как «скрепы» для структурных подразделений (укрепление горизонтальных и вертикальных связей; гармонизация разнообразия и общности).

6. Ребрендинг Дома детского творчества как методического центра исследования, моделирования, проектирования и экспертизы образовательной среды (экосистемы).

7. Кадровое обеспечение процессов развития учреждения.

**Этапы реализации Программы развития МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»:**

I этап (2021-2022 уч. г.) - разработническо-апробационный.

II этап (2022-2023 уч. г.) - основной.

III этап (2023-2024 уч. г.) - рефлексивно-аналитический.

## **1.6. Реализация Программы развития МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» в 2023 году**

Учреждение приступило к реализации Программы развития в сентябре 2021 года, реализуются все плановые мероприятия, направленные на достижение предполагаемых результатов:

- Обеспечиваются безопасные условия для осуществления образовательной деятельности;

- Участники образовательной деятельности удовлетворены состоянием эмоционального климата в детско-взрослом коллективе;

- Обновлены образовательные программы, разрабатываются актуальные модули к дополнительным общеразвивающим образовательным программам;
- Реализуется система мероприятий, направленных на привлечение новых целевых аудиторий (подростки, старшеклассники);
- Созданы дополнительные места по программам технической и естественно-научной направленности;
- Переведены в цифровой формат процессы ВСОКО, экспертизы и утверждения образовательных программ, документооборот учреждения;
- На базе структурных подразделений реализуются 3 городских программы воспитания и дополнительного образования;
- Разработана и апробируется система воспитания МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»;
- Организована практика и стажировка студентов педагогических специальностей ТГУ, ТГПУ и учащихся учреждений СПО на базе структурных подразделений МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».
- Созданы и действуют профессиональные сообщества педагогов: исследовательская группа, группы по реализации ключевых направлений Дорожной карты МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» по реализации муниципальных проектов «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность»:
  - Реализация профориентационных мероприятий, в том числе, с использованием цифровых платформ «Билет в будущее», «Территория интеллекта»;
  - Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (одарённых детей, осваивающих продвинутый уровень образовательных программ, детей с ОВЗ, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации):
  - Вовлечение обучающихся в мероприятия по развитию технического творчества и естественнонаучного направления.
  - Участие в реализации проекта по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения, наставничества и "шефства".
- С февраля 2022 года ДДТ «У Белого озера» действует в статусе соисполнителя инновационного проекта «Разработка и апробация новых моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных педагогических практик в системе общего образования Томской области» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Минпросвещения России (ФИП) по направлениям:
  - Разработка и апробация моделей персонифицированного сопровождения педагога при проектировании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
  - Разработка и апробация моделей организации дополнительного образования на основе сетевой формы реализации программ;
  - Проведение совместных мероприятий, семинаров, консультаций, круглых столов, мастер-классов для детей и педагогов по направлениям реализации Проекта;
  - Экспертно-аналитическая деятельность по направлениям реализации Проекта.

### **1.7. Структура управления. Органы государственно-общественного управления**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем является муниципальное образование «Город Томск». Уполномоченным отраслевым органом в отношении МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»

является департамент образования администрации Города Томска. Управление МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» осуществляет директор.

В соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, формами самоуправления и государственно-общественного управления в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Управляющий совет, Административный совет.

## 2. Анализ особенностей образовательного процесса

Организация образовательного процесса МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и разновозрастные группы различной направленности. Средствами учебной мотивации обучающихся служат высокий профессиональный ценз педагогов, традиции разновозрастных коллективов, достижения воспитанников и выпускников объединений, практическая и социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, массовых мероприятий.

В основу образовательной системы МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» положен средовой подход, предполагающий не прямое воздействие на ребёнка комплексом педагогических средств, а **взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности по созданию в учреждении развивающей образовательной среды творческого типа**. Образовательная среда МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера», создающая комплекс возможностей для ребёнка и педагога, обладает характеристиками:

- открытость,
- событийность,
- вариативность,
- доступность,
- интенсивность,
- природосообразность,
- культуросообразность.

«Средовая педагогика» обладает особым ресурсом для достижения нового качества образования: ключевыми смыслами и ценностями обучения в среде и средствами развивающей среды являются порождение индивидуальных целей образования и способов их достижения, проявление образовательных инициатив и различных способов их реализации. Технологии опосредованного, непрямого педагогического действия в среде создают особые возможности развития базовых способностей личности, предметных и «мягких» компетенций (soft skills).

Для учреждения актуальной является задача разработки образовательных программ, обеспечивающих гуманитарный подход к образованию на различных ступенях, а так же внедрения адекватных образовательных методик и технологий.

В рамках **разработки и апробации воспитательной системы Дома детского творчества как «скрепы» для структурных подразделений (укрепление горизонтальных и вертикальных связей; гармонизация разнообразия и общности)** в 2023 году в проектно-режиме продолжается работа организационно-массового отдела, в который вошли педагоги-организаторы из всех структурных подразделений. В соответствии с изменениями в законе об образовании была разработана и реализуется основная программа воспитания учреждения, в состав которой вошли программы воспитания СП. У каждого педагога есть свои рабочие программы воспитания в объединениях, которые являются модулями к дополнительным общеразвивающим программам или частью плана работы с объединением. В течении года все общие воспитательные мероприятия учреждения

были организованы командой педагогов-организаторов. Мониторинг реализации программы воспитания осуществляется через внутреннюю систему оценки качества образования.

## **2.1. Характеристика программ дополнительного образования**

В организации реализуется 88 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них: авторские - 29, экспериментальные - 13, модифицированные - 46. Чуть менее половины реализуемых программ (40 программ) художественной направленности, 29 программ - социально-гуманитарной направленности, 10 - технической, 8 - физкультурно-спортивной, 1 программа туристско-краеведческой направленности (Таблица 4.).

Структура и содержание образовательных программ приведены в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)». Ежегодная корректировка образовательных программ в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы, материально-технических, кадровых и методических условий, особенностями и запросами учащихся и их родителей является безусловным требованием МинОбр (министерства просвещения) РФ и учредителя. В учреждении разработан пакет локальных актов и инструктивно-методических материалов о порядке разработки, экспертизы, утверждения и реализации образовательных программ (Положение дополнительной общеразвивающей разноуровневой программе, Экспертная карта, Методический конструктор (Методические рекомендации в помощь педагогу) и др.). В МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» сложилась система и годовой цикл работы с образовательными программами. Мероприятия, разработанные и реализованные научно-методической службой МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» обеспечивают 100% оснащённость образовательного процесса дополнительными общеразвивающими разноуровневыми программами и дидактическими материалами по всем направленностям, которые реализуются в деятельности детских объединений. Программы составлены и скорректированы с учётом анализа данных исследований состояния образовательной среды МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера», структуры и содержания образовательного запроса обучающихся и их родителей.

О качестве образовательных программ свидетельствуют результаты внутренней и внешней экспертизы. Более 70% образовательных программ прошли процедуру независимой оценки качества, внешнюю экспертизу и имеют положительные рецензии специалистов (Буйлова Л.Н., г. Москва, эксперты РМЦ)

В 2023 году в учреждении реализуются 3 новые образовательные программы. В рамках проекта «Создание дополнительных мест ДО» продолжают реализовываться 7 образовательных программ технической направленности. Более 20 программ имеют разработанные ИОМ для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, ОВЗ, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Процесс корректировки общеразвивающих программ является непрерывным на основе анализа данных мониторинга запросов, возможностей и способностей обучающихся, динамики их продвижения в ходе освоения программ. Образовательные программы корректируются педагогами в конце учебного года, проходят экспертизу педагогических советов структурных подразделений и методического совета, в августе-сентябре утверждаются приказами директора.

Таблица 4. Характеристика образовательных программ по видам и направленностям

Направленность дополнительного образования	Всего программ	По типу			По срокам реализации			По категории обучающихся			По форме обучения		по возрастным категориям*					
		авторские	экспериментальные	модифицированные	краткосрочные до 1 года	от 1 года до 3 лет	долгосрочные	Для одаренных детей адаптированные (для детей с ОВЗ, детей - инвалидов)	Профилактические, социальной адаптации	Для детей в трудной жизн ситуации	очная	дистанционная	до 5 лет	5-9 лет	10-14	15-17	18 и старше	
Техническая	10	2	6	2	6	4	-	5			2	10	10		8	8	7	
Художественная	40	1	4	25	3	24	13	21	1		5	40	40	5	31	34	24	5
Физкультурно- спортивная	8	3	-	5	1	3	4	6				8	7	1	6	6	5	2
Туристско- краеведческая	1	1		-	-	1	-	1			1	1	1	-	1	1	1	1
Социально- гуманитарная	29	12	4	13	14	14	-	15			3	29	29	12	17	11	8	2
<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>10</b>

Важным показателем качества программно-методического обеспечения являются победы в профессиональных конкурсах 2023 года:

### **Конкурсы программ**

#### **1. Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, в том числе разноуровневых.**

##### **Дипломанты I степени**

*Карасева Н.Л.* «Робототехника» (Номинация «Техническая»), *Новоженникова В.И.* «Веселинка» (Номинация «Художественная»)

##### **Дипломанты III степени**

*Качина Т.В.* «Лаборатория открытий», *Вертилецкая Я.А.* "Мультишки" (Номинация «Техническая»)

#### **2. Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Лауреаты:**

##### **I степени:**

- *Авторский коллектив Соторова А.С., Метелева А.П., Колганова В.А., Миллер Е.Д.* Деловая игра «Мы в эфире»;
- *Панин А.С.* Цикл мероприятий в формате адвент-марафона «Семейные истории»;
- *Канбекова М.Ф.* Мой дневник «КАРАТЭ»
- *Борисанова Н.В.* Секреты интересного эссе. Сборник материалов из опыта научно-методической службы ДДТ по сопровождению педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства;
- *Авторский коллектив.* Наставничество как практика сопровождения, управления и исследования в образовательной организации. Сборник материалов по итогам проведения регионального Фестиваля практик наставничества;
- *Толкачева И.И.* Исследовательский проект «Детско-взрослый фестиваль «Радуга талантов»;
- *Кириллова О.С., Мисюкова О.С., Петрова М.В.* Общеклубный фестиваль для дошкольников #ЧитаемВместе в рамках реализации программы воспитания детского клуба «Смена»;
- *Васильева О.К., Козлова Ю.В.* УМК к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной разноуровневой программе «Берестинка. Резьба по бересте»;
- *Никитин Е.В.* Опыт использования видеороликов по ПДД для обучающихся разных классов в городской программе воспитания и дополнительного образования детей технической направленности «Я за рулем!»

##### **2 степени**

- *Авторский коллектив Соторова А.С., Метелева А.П., Колганова В.А., Миллер Е.Д.* Деловая игра «Я - наставник!»
- *Сорокина А.М.* Квест «Весёлое рукоделие»;
- *Асначева И.В., Петрова М.В., Харламова Т.А.* Образовательный маршрут «Россия начинается с меня» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования
- *Гончаров А.С.* План-конспект мастер-класса «Маркировка автомобильных шин»;
- *Петрова М.В., Дегтерева Н.И.* Игровая конкурсная программа «Игра в песню»

- *Давыденко А.Г.* Цикл занятий по литью из различных материалов на примере занятия по отливке гипса в молды;
- *Авторский коллектив: Сумина О.В., Канбекова М.Ф., Бельц В.Э.* УМК к дополнительной общеразвивающей разноуровневой программе «Каратэ самопознание»
- *Пальцева А.Н.* Квест-игра «БезОПАСНЫЙ лес: игра для юного туриста»;
- *Горбачева О.В.* УМК к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе драматической студии «Зеркало»;

### **3 степени**

- *Авторский коллектив Петрова М.В., Харламова Т.А., Мисюкова О.С., Иванова Я.С.* Программа организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я иду искать!»
- *Левыченкова С.В.* Применение квиз-технологии на занятиях рукоделием как способ активизации познавательной деятельности воспитанников

В настоящее время в соответствии с циклограммой деятельности МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» организована системная работа по разработке УМК к образовательным программам.

## **2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Образовательный процесс в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» построен на принципах:

- Ориентации на потребности ребенка, его семьи, их ожидания, нужды, интересы, запросы и требования.
- Разнообразия и вариативности содержания и форм реализации образовательных программ.
- Удовлетворения потребности детей в продуктивной деятельности и общении детей друг с другом и значимым взрослым.
- Совместности в разработке всеми субъектами норм-ориентиров в освоении образовательных программ.
- Педагогической поддержки и защиты культурного, личностного и жизненного самоопределения, индивидуальных интересов детей и подростков в преодолении проблем саморазвития и самоактуализации.
- Гармоничного сочетания индивидуализации и совместной ценностно значимой деятельности по достижению совместных целей и результатов.
- Организации обучения в многообразных формах в продуктивной деятельности
- Разумного и гармоничного сочетания традиционных и инновационных форм организации учебных занятий, воспитательных и досуговых мероприятий.

Образовательная деятельность в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» по освоению общеразвивающих разноуровневых образовательных программ строится на основе сочетания традиционных и современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, форм организации учебных занятий.

**Методы обучения:** традиционные (словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный); деятельностные (частично-поисковый, экспериментальный, эвристический, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный), методы, опирающиеся на эмоционально-художественную активность (впечатление, самовыражение).

**Формы организации учебного занятия:** практическое занятие, репетиция, тренировка, акция, встреча с интересными людьми, проектная лаборатория, творческая группа, выставка, гостиная, диспут, игра, концерт, КВН, конкурс, круглый

стол, лекция, мастер-класс, мозговой штурм, посиделки, поход, праздник, семинар, соревнование, творческая мастерская, тренинг, турнир, экскурсия и др.

**Педагогические технологии:** технологии индивидуализации, тьюторские, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, проблемного обучения, дистанционного обучения, исследовательской деятельности, проектной деятельности, образовательное путешествие, игровая, КТД, портфолио, ТРИЗ, ИТ-технологии и др.

### **2.3. Организация специализированной помощи детям, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья**

Деятельность учреждения по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья строится на основе учёта пожеланий, потребностей и возможностей детей категории ОВЗ и их родителей, принципа равной доступности ресурсов учреждения (кадровых, материальных, программно-методических) для разных категорий учащихся.

Задачи, решаемые учреждением в ходе работы с данной категорией учащихся:

- создание условий для социализации детей данной целевой группы и расширения сферы их образовательных возможностей ;
- помощь родителям в сопровождении процессов обучения и социализации детей данной категории;
- воспитание толерантности воспитанников детских объединений;
- обогащение опыта взаимодействия детей с особенностями здоровья и воспитанников детских объединений;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- по организации досуга, воспитательных мероприятий для детей с ОВЗ.

Работа с данной категорией детей осуществляется преимущественно через реализацию городской программы «Город, в котором тепло», построенной по принципу инклюзии: проведение мастер-классов, тренингов, мероприятий для детей с ОВЗ и их родителей педагогами и учащимися детских объединений, выполнение совместных заданий и творческих работ. В 2023 году в программе приняли участие более 200 детей из детских объединений учреждения и ОУ г. Томска.

Более 80% образовательных программ предполагают возможность удалённого выполнения заданий, 4 программы технической направленности и 1 программа воспитания и дополнительного образования реализуются в дистанционной форме. С 2022 года реализуется адаптивная экспериментальная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Арт-рельеф+» художественной направленности.

### **2.4. Характеристика системы оценки качества освоения образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования**

В Учреждении с 2015 года реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), основанная на понимании качества образования как комплекса условий, процессов, результатов образовательной деятельности. Оценка качества реализации образовательных программ осуществляется на основе объективных показателей в середине и конце учебного года и выражается в баллах и процентах как среднее арифметическое самооценки педагога, оценки коллег и руководителя с учётом мнения учащихся и их родителей.

Комплексные показатели качества

1. Качество программного обеспечения
2. Укомплектованность, наполняемость учебных групп.

3. Сохранность контингента (количественная и качественная).
4. Безопасность осуществления образовательной деятельности, наличие необходимой документации.
5. Качество материально-технического оснащения.
6. Качество проведения учебных занятий.
7. Качество методического обеспечения программы.
8. Климат в детском коллективе.
9. Взаимодействие с родителями.
10. Взаимодействие с выпускниками.
11. Взаимодействие с внешними партнёрами.
12. Результативность реализации программ:
  - освоение разделов программы
  - % принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях
  - % победителей фестивалей, конкурсов, соревнований

В учреждении разработаны единый формат циклограмма мониторинга качества освоения общеразвивающих образовательных программ, включающие сбор, обработку и анализ данных входной диагностики, промежуточной аттестации и аттестации по итогам учебного года, посещения учебных занятий с последующим анализом. Научно-методической службой разработаны формы индивидуальных мониторинговых карт воспитанника, детского объединения, структурного подразделения и критерии экспертизы качества освоения образовательных программ. Карты включают разделы:

1. Освоение разделов программы.
2. Количественная и качественная сохранность детей
3. Формирование знаний, умений, навыков.
4. Формирование общеучебных способов деятельности.
5. Развитие личностных свойств и способностей.
6. Воспитанность.
7. Формирование и развитие социальных компетенций.
8. Предметные достижения.

За 7 лет до выхода в свет Методических рекомендаций по разработке разноуровневых программ в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» были разработаны критерии педагогической экспертизы уровней готовности к освоению программ, способностей и динамики продвижения воспитанников и группы в освоении программы. Каждый из педагогов наполняет и корректирует разделы карты в соответствии с содержанием программы своего объединения.

По итогам диагностических и аттестационных мероприятий педагоги оформляют аналитические материалы, позволяющие скорректировать содержание, формы и методы реализации программ и управлять качеством их реализации.

Методисты совместно с руководителями СП готовят информационно-аналитические справки по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, итогам посещения занятий в детских объединениях. На основе этих данных заместитель директора МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» по НМР готовит информационно-аналитические справки о качестве реализации образовательных программ в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

В учреждении уделяется особое внимание формам согласованной экспертизы и оценки качества образования с участием стейкхолдеров. Активно разрабатываются и внедряются открытые формы аттестационных событий, совместной разработки критериев оценивания с участием родителей, специалистов, партнёров. Аттестационные мероприятия в детских объединениях, как правило, носят характер открытых образовательных событий с участием родителей воспитанников, приглашённых экспертов, социальных и образовательных партнёров.

В 2023 году аттестацию по итогам учебного года успешно прошли 96 % учащихся. Обучающиеся по разноуровневым общеразвивающим программам МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» демонстрируют устойчивые положительные результаты и позитивную динамику по уровням освоения программы по показателям: знания и мастерство (предметные ЗУН, общеучебные способы деятельности), воспитанность, личностные свойства и способности, социально-значимые компетенции.

### **3. Анализ условий осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим и условия работы учреждения**

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

Учреждение работает ежедневно, кроме нерабочих, праздничных дней в период с 8:00 до 21:00 часов в соответствии с расписанием учебных занятий.

Продолжительность обучения детей и количество занятий регламентируется учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами. Продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором, по согласованию с выборным профсоюзным органом в соответствии с требованиями СанПин.

Расписание занятий детских объединений составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составляется с соблюдением норм наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Учреждении осваиваются в очной, заочной и дистанционной формах.

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных, разновозрастных (смешанных) объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр, научные общества учащихся (НОУ), школы и иное).

Занятия в объединениях проводятся по группам, звеньям, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право выбора нескольких объединений. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

С 2019 года МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» включился в реализацию регионального проекта по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО). В 2023 году все дополнительные общеразвивающие программы в системе ПФДО были бюджетными, таким образом при зачислении детей на обучение использовался сертификат дополнительного образования в статусе сертификата учета. В 2023 году 100% контингента детей были занесены в навигатор ПФДО.

#### **3.2 Учебно-материальная база учреждения**

МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» для организации образовательного процесса использует 6 зданий, по адресам: ул. Кривая, 33, пер. Нагорный, 7, пер. Нагорный, 7

стр. 1, ул. Вокзальная, 41, ул. Беринга, 24, ул. Беринга, 15 (общей площадью 2885 кв.м). Занятия Цирковой студии «Фаворит» организованы на базе МАОУ СОШ № 36.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в учреждении соответствует уровню и направленности дополнительных общеразвивающих программ. В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей. Каждый кабинет оснащен компьютером (ноутбуком) для педагога, учебно-методической литературой, наглядными пособиями. В 2023 году проведен текущий ремонт помещений, ремонт автоматической пожарной сигнализации в СП «Фрегат». Наборы по робототехнике в главный корпус. Соблюдались эпидемиологические требования по нераспространению респираторных заболеваний.

С 2020 года МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» включён в реализацию регионального проекта по созданию дополнительных мест по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. С 1 сентября 2021 года создано 44 рабочих ученических места по программам технической направленности, приобретено оборудования на общую сумму 1 359 248 руб. В 2023 году по данным программам зачислено 289 обучающихся (на 57 человек больше, чем в прошлом году).

**Таблица 5. Материально – техническая оснащённость образовательного процесса и обеспеченность современным технологическим оборудованием**

Наименование	количество
Количество кабинетов	54
Количество мастерских	2
Количество залов	3
Доступ к информационным сетям	в наличии
Компьютерный класс	1
Персональные компьютеры, ноутбуки	73
Интерактивные доски	4
Принтеры, МФУ	34
Цифровые фотоаппараты, цифровые видеокамеры	13
Проекторы	10
Музыкальные центры	12
Телевизоры	15
Факс	3

### 3.3 Организация отдыха детей

В 2023 году были организованы 5 лагерей с дневным пребыванием детей: главный корпус – лагерь «Карусель» на 80 мест, СП «Огонек» лагерь «Эврика» на 30 мест, СП «Смена» лагерь «Веселый улей» на 45 мест, СП «Фрегат» лагерь «Калейдоскоп» на 30 мест, цирковая студия «Фаворит» на 35 мест. Кроме того, были организованы туристские походы для обучающихся объединения «Хранители» структурного подразделения «Фрегат». Туристский поход в пределах Томской области в период с 30.04.2023 по 03.05.2023 для 13 обучающихся. Туристский поход по маршруту Томск – Новокузнецк – Междуреченск – Лужба – Куприяновская поляна – верховья р. Высокогорный – Перевал Озёрный н,к – верховья Ниж. Тайжесу – верховья Ниж. Тайжесу – Бельсу – Соболиный – Лужба – Междуреченск – Новокузнецк – Томск в период с 20.06.2023 по 29.06.2023 для 10 обучающихся. Туристский поход в Республику Хакасия в период с 28 октября по 4 ноября 2023 для 11 обучающихся.

Таким образом, охват детей каникулярным отдыхом составил 253 ребенка.

### 3.4 Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами учреждения и с учетом требований охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенического режима, антитеррористических требований.

В МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» разработана и ведется документация по вопросам охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Изданы приказы, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса.

В учреждении на постоянной основе проводятся инструктажи со всеми работниками и обучающимися по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, действиям в случае чрезвычайных ситуаций различного характера. Все работники ежегодно проходят обучение по навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 1 раз в 3 года обучение по Программе А: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда». За 2023 год в учреждении произошел 1 несчастный случай с обучающимся. Несчастных случаев с работниками зафиксировано не было.

В учебных корпусах структурных подразделений организован питьевой режим в соответствии с гигиеническими требованиями: питьевые фонтанчики (главный учебный корпус, СП «Ли́ра», СП «Смена», СП «Фрегат»); специализированная доставка питьевой воды (СП «Лучики», СП «Огонек», СП «Смена»).

В холлах организованы места отдыха и ожидания для обучающихся и их родителей (законных представителей), размещены стенды с актуальной информацией. На стендах в учебных корпусах размещены необходимые инструкции и памятки по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам личной гигиены для обучающихся, по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, навыкам оказания первой помощи для работников.

Для обеспечения безопасности детей во время образовательного процесса в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» организовано круглосуточное дежурство персонала (в дневное время - вахтер и дежурный администратор, в ночное время – сторож), кроме того, в соответствии с антитеррористическими требованиями, на основании разработанного и утвержденного Паспорта безопасности объекта, в главном учебном корпусе организована охрана частным охранным предприятием с 08:00 до 20:00 часов. Во всех структурных подразделениях имеются кнопки тревожной сигнализации (КТС), которые обеспечивают дистанционный экстренный вызов охранных служб для обеспечения защиты во время чрезвычайных ситуаций, имеется система видеонаблюдения (внутренняя и внешняя), телефон для оперативной связи. В 2023 году в главном учебном корпусе дополнительно были установлены две камеры внешнего видеонаблюдения. Все структурные подразделения оснащены системами автоматической пожарной сигнализации, в достаточном количестве имеются первичные средства пожаротушения, осуществляется ежегодных их осмотр и поверка. В 2023 году в структурном подразделении «Фрегат» был произведен капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, также разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт АПС в структурном подразделении «Огонек». Пути эвакуации и аварийные выходы содержатся в удовлетворительном состоянии, не загромождены посторонними предметами. В главном учебном корпусе и СП «Смена» заменены двери на запасных выходах. 2 раза в год в учреждении проводятся тренировки с обучающимися и работниками по отработке действий в случае пожара, 4 раза в год проводятся тренировки по

отработке действий в чрезвычайных ситуациях террористического характера. Имеются аптечки для оказания первой помощи пострадавшим.

Учреждение оснащено в достаточном количестве рециркуляторами и бактерицидными лампами для предотвращения распространения острых респираторных инфекций в периоды их активности.

### 3.5 Кадровый состав

Кадровый потенциал является важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество дополнительного образования. Руководство учреждения уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для профессионального роста педагогов.

В учреждении работают 98 педагогических работников (без учета совместителей), из них имеют высшую квалификационную категорию – 11 человек, первую квалификационную категорию – 24, что составляет 35,7%. 59 педагогов (60,2 %) имеют высшее образование (из них 46 (50 %) – высшее образование педагогической направленности), 30 (30,6%) - средне-специальное (из них 23 (23,5 %) – педагогической направленности).

В составе педагогического коллектива: 2 заслуженных учителя, 20 сотрудников, награждённых правительственными наградами, 1 член Союза писателей, 1 кандидат наук, 21 лауреат премий Мэра и Губернатора, 15 лауреатов различных этапов профессионального конкурса «Сердце отдаю детям», победитель всероссийского этапа конкурса (М.В. Петрова), Абсолютные победители региональных этапов, лауреаты 2 и 3 степени всероссийского этапа конкурса (Ю.А. Подворчан, Я.А. Вертилецкая).

В 2023 году победы в профессиональных конкурсах одержали 5 педагогических работников:

- А.П. Метелева, М.А. Маттис финалисты регионального конкурса «PRO-движение к вершинам мастерства»
- М.Ф. Канбекова финалист регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»
- О.В. Сумина финалист регионального этапа и участник очного всероссийского этапа «Сердце отдаю детям»
- Н.В. Борисанова Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, номинация «Дополнительное образование». Более 96% от численности педагогических работников учреждения имеют награды и поощрения (см. Таблицу 6).

В учреждении работают более 21 педагогов в возрасте до 30 лет, из них 11 чел. – выпускники МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера», 8 чел.- родители выпускников детских объединений. Руководство учреждения уделяет особое внимание формированию благоприятного эмоционального климата в педагогическом коллективе, поддержке инициатив педагогов, поддержанию и обновлению традиций, профессиональному развитию педагогов.

Эти задачи решаются через проведение традиционных общих педагогических событий («Большие педсоветы», Выставка-ярмарка методических материалов, обучающие семинары в СП по единой для педагогического коллектива тематике, Смотр-конкурс кабинетов, временные творческие группы, проведение аттестации на соответствие занимаемой должности в формате коллоквиумов и др.)

В 2023 году 16 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 13 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 – на первую квалификационную категорию, 2 на высшую квалификационную категорию.

**Таблица 6. Сведения о награждениях работников МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»**

№	Награды, поощрения	Кол-во награждённых сотрудников
1	Удостоверение Ветерана труда	8
2	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
3	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» - II степени	2
4	Другие государственные награды и звания (за заслуги в сфере образования II степени, За заслуги в сфере образования III степени)	3
5	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего, профессионального) образования РФ»	8
6	Почетная грамота Минобрнауки России	13

В 2023 году награждены:

Почетной грамотой ДОО Томской области – 1 человек

В учреждении работают:

- Победитель Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2010 М.В. Петрова, победители муниципальных этапов, Абсолютные победители региональных этапов, лауреаты 2 и 3 степени Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - 2020 Ю.А. Подворчан и Я.А. Вертилецкая, участник Всероссийского этапа В.Э. Бельц (2003), лауреаты муниципальных и участники региональных этапов Е.В. Веснин (2017), С.В. Крючкова (2006), О.К. Васильева (2008), Е.А. Остапова (2021), О.В. Сумина (2023); 2 победителя муниципального этапа конкурса в номинации «Дебют»-2021 (М.А. Маттис, Я.С. Иванова); победитель (Н.П. Филимонов), 5 финалистов (А.С. Соторова, С.В. Левыченкова, В.А. Иванов, А.П. Метелева, М.А. Маттис) регионального конкурса молодых педагогов «PRO-движение к вершинам мастерства» (2021-2023 годов), финалисты региональных конкурсов «Лучшие практики наставничества» О.В. Реннер (2021), М.Ф. Канбекова (2023) и «Методист года» (Т.В. Качина (2021), Е.А. Остапова (2022)).

- 17 педагогов - Лауреатов премии администрации Томской области, Города Томска в сфере науки, образования, здравоохранения, культуры и спорта;

- 2 Заслуженных учителя России,

- 7 Почетных работников общего образования Российской Федерации,

- 2 сотрудника, награжденных медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»,

- 13 сотрудников, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

### 3.6. Обеспечение транспортной доступности

Подразделения МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» расположены в Октябрьском районе города Томска в доступности электрического и автомобильного транспорта (троллейбусы №№ 1, 3, автобусные маршруты №№ 2, 3, 8, 9, 11, 13, 22, 20, 24, 25, 26, 29, 30, 60).

#### **4. Анализ результатов деятельности учреждения, качества образования**

##### **4.1. Результаты оценки качества образования**

##### **4.1.1. Анализ данных комплексных показателей качества образовательной деятельности МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» в 2023 году**

Сбор и анализ данных о качестве образовательной деятельности проводится согласно разработанной и утвержденной приказом директора и протоколом Управляющего совета внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера». В соответствии с пониманием качества образования как комплекса условий, процессов, результатов образовательной деятельности в учреждении и базовых показателей эффективности деятельности УДО, определённых Учредителем, в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» были определены единые для учреждения показатели качества:

1. Программное обеспечение
2. Укомплектованность, наполняемость учебных групп (по отношению к тарификации)
3. Сохранность контингента обучающихся (количественная и качественная)
4. Безопасность осуществления образовательной деятельности, наличие необходимой документации
5. Качество материально-технического оснащения программы
6. Качество проведения учебных занятий
7. Качество методического обеспечения программы (дидактический, методический материал, оформление кабинета)
8. Климат в детском коллективе (наличие/отсутствие конфликтов, ЧП, жалоб)
9. Взаимодействие с родителями (наличие/отсутствие форм взаимодействия и обратной связи с родителями обучающихся, включённость родителей в образовательный процесс (в т.ч., в оценку результатов), их помощь объединению, наличие/отсутствие конфликтов, ЧП, жалоб со стороны родителей)
10. Взаимодействие с выпускниками
11. Взаимодействие с внешними партнёрами (в т.ч., привлечение их ресурсов для реализации программы)
12. Результативность реализации программы
  - освоение разделов программы обучающимися
  - % принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня
  - % победителей фестивалей, конкурсов, соревнований различного уровня

В соответствии с Законом об образовании и Приказом МинОбрНауки № 196 от 09.11.2019 с изменениями от 30.09.2020 (приказ № 533) основной «единицей» образовательного процесса и, соответственно, оценки качества образования является образовательная программа. В связи с этим оценка качества образования в каждом СП и в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» в целом складывается из оценок качества реализации образовательных программ.

**Ниже представлен анализ данных по каждому из показателей (см. Таблицу 7).**

Таблица 7. ВСОКО январь 2024

СП	Условия										Процессы					Результаты												
	детей																											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
ГлавК	488	52	464	95,1	43	53	425	91,6	8,1	8,8	9,0	9,7	9,2	4,6	4,0	7,7	463	99,8	95,1	90,7	46	190	417	40,9	108	134	134	56,8
Лира	181	12	186	102,8	6	19	185	99,5	9,0	8,3	8,8	10,0	8,2	1,5	2,8	7,8	187	100,5	102,8	100,0	25	46	102	24,7	46	102	102	100
Лучики	1031	34	860	83,4	30	31	239	99,2	9,0	9,2	9,4	9,8	9,2	3,8	3,8	8,6	781	90,8	83,4	96,5	61	139	278	16,2	102	203	143	73,4
Огонек	448	49	456	101,8	24	52	451	98,90	8,5	7,9	8,8	9,9	8,5	6,1	7,2	9,8	456	100,0	101,8	94,7	28	140	237	30,7	89	111	71	63,6
Смена	556	51	554	99,6	22	31	549	99,1	8,3	8,3	8,9	10,0	9,5	6,3	6,9	9,5	554	100,0	99,6	96,0	91	302	666	54,5	82	81	86	27,2
Фрегат	333	58	364	109,3	18	29	348	95,60	8,1	7,9	8,4	8,7	7,8	6,7	5,3	8,0	343	94,2	109,3	95,1	21	123	151	33,8	73	74	27	59,3
ИТОГО	3037	256	2884	95,0	143	215	2197	97,0	8,5	8,4	8,9	9,7	8,7	4,8	5,0	8,6	2784	96,5	95,0	95,0	272	940	1851	32,6	500	705	563	53,2

**Количество обучающихся по тарификации – 3037.** В этом учебном году число обучающихся по тарификации выросло, вероятнее всего благодаря приему новых педагогов в разные СП.

**Количество групп по тарификации – 352.**

**Фактическая укомплектованность учебных групп 2884 обучающихся (95%).**

Несмотря на увеличение числа обучающихся по тарификации, фактическая укомплектованность сильно снизилась относительно предыдущего учебного года. Руководители указывают в аналитических справках, что в основном некомплектованность характерна для объединений под руководством педагогов-совместителей и педагогов, работающих первый-второй год. Также значительно снизилась укомплектованность в СП «Лучики». Педагоги коллектива отмечают, что это могут быть последствия демографической ямы. Максимальная укомплектованность групп в СП «Фрегат» (109,5%), 100% и выше – в СП «Лири», «Смена». Минимальный показатель фактической укомплектованности по ДДТ в СП «Лучики» (83,4%). В аналитических комментариях руководители указывают на традиционную для ДДТ проблему: традиционную укомплектованность «с запасом» на программах одних педагогов и столь же традиционный «недобор» и, как следствие «недокомплект» - других.

**Количество детей, выбывших и прибывших за отчетный период.** Количество детей, выбывших за отчетный период (п.1.4.): 143 чел (на 44 больше, чем на декабрь прошлого учебного года). В основном этот показатель вырос за счет СП «Лучики» и Главный корпус. В Главном корпусе руководитель отмечает, что в последнее время сильная смена педагогического коллектива. Педагоги не задерживаются, либо устраиваются совместители, в следствие чего падает качество и регулярность занятий, что может стать причиной отсева детей. Количество детей, прибывших за отчетный период: 215 чел (на 3 человека меньше, чем на декабрь прошлого учебного года). Практически во всех подразделениях разница между этими категориями обучающихся сократилась и составляет порядка 10 обучающихся в пользу «прибывших». Несмотря на то, что данная ситуация стандартна для дополнительного образования и позволяет доукомплектовать группы в течение учебного года, разница между прибывшими и выбывшими обучающимися с прошлого года изменилась в худшую сторону, что является важным предметом для обсуждения с административной группой для выявления причин и принятия управленческих решений.

**Сохранность контингента:**

**Количественная: 95% (на 5,2% ниже чем на середину 2022-2023 уч.г. и на 6,5 % ниже, чем на конец 2022-23 уч.г.)**

**Качественная: 95% (на 1,6% ниже чем на середину 2022-2023 уч.г. и на 3,7 % выше, чем на конец 2022-23 уч.г.)**

**Наличие договоров, справок, личных дел, данных в системе ПФДО на каждого ребенка, 2197 шт. (97%).**

Число личных дела на обучающихся меньше, чем фактическое число обучающихся в связи с тем, что в СП «Лучики» дети на группах дневного пребывания осваивают несколько образовательных программ, а комплект документов оформляется один. Поэтому для детей из СП «Лучики» этот показатель посчитан относительно детей, а не обучающихся. Суммарный процент по ДДТ незначительно вырос на 1,1% относительно декабря 2022 года.

**Качество материально-технического оснащения программы 8,5 б.** Этот показатель незначительно снизился в сравнении с прошлым учебным годом.

**Качество программно-методического обеспечения (обновление образовательной программы, дидактический, методический материал, оформление кабинета) 8,4 б.** Этот показатель незначительно снизился (на 0,1 б.). В связи с тем, что в первом полугодии практически не проходит никаких мероприятий по

наполнению методического обеспечения, то реальные изменения можно будет наблюдать по ВСОКО в конце учебного года. Ценность этого показателя заключается также в том, когда все материалы оформлены и могут быть представлены коллегам как внутри учреждения так и за его пределами. Таким образом, можно рекомендовать, чтобы данные высокие показатели подтвердились качественными материалами, представленными на различных мероприятиях (Фестиваль практик наставничества, Ярмарка методических материалов и др.).

**Качество проведения учебных занятий 8,9 б.** Данный показатель является стабильно достаточно высоким для учреждения. Во всех подразделениях он выше 8,2 б. Это в первую очередь говорит о высоком профессионализме педагогов. Однако при собеседовании с руководителями и методистами выявляется ситуация, что не все успели посетить обычные «рядовые» занятия в течение учебного года. Хочется рекомендовать методистам и руководителям СП посетить занятия педагогов, чтобы увидеть сильные и слабые стороны педагогов на занятиях и адресно рекомендовать педагогам посещение занятий друг друга для повышения качества образования и обмена опытом, а также возможно разработки и реализации совместных проектов

**Климат в детском коллективе (наличие/отсутствие конфликтов, ЧП, жалоб): 9,7 б.** Высокий показатель состояния климата в детском коллективе радует и отражает реальную картину в структурных подразделениях: доброжелательная атмосфера, конструктивное взаимодействие педагогов с детьми и детей в группе, индивидуальный подход, поощрение каждого ребенка являются нормой почти во всех объединениях.

**Взаимодействие с родителями 8,7 б.** Взаимодействие с родителями в текущем учебном году оценивается достаточно высоко. Приятно отметить, что в полугодии значительно вырос показатель по работе с родителями в Главном корпусе (с 8,4 до 9,2 б.). В основном взаимодействие с родителями проявляется в активном привлечении родителей в сопровождении детей, финансовой поддержке учреждения, а также почти полном вовлечении родителей в СФЕРУМ.

**Взаимодействие с выпускниками 4,4 б.** Несмотря на то, что в прошлом году этот показатель вырос с 4,5 до 6,1, то за год он снова упал до 4,4. Показатель значительно снизился во всех С. Показатель «взаимодействие с выпускниками» является самым обсуждаемым и спорным в учреждении. Регулярно возникает вопрос о том, кто является выпускником (по отношению к программе, педагогу и подразделению), что считать взаимодействие с выпускниками. Для каких педагогов считать выпускников, а для каких нет. Как результат данные каждое полугодие могут быть не вполне корректными. Эти вопросы поднимаются каждое полугодие и регулярно забываются договоренности. Из этого следует, что в положение по ВСОКО следует четко структурировать и прописать критерии оценивания, чтобы педагоги и руководители СП могли в любой момент обратиться к документу. Однако то, что данный показатель является стабильно низким заставляет задуматься о том, насколько педагоги видят ресурс во взаимодействии с выпускниками? Это также может стать важным вопросом для обсуждения с административной группой и методистами.

**Взаимодействие с внешними партнёрами 5 б.** Несмотря на низкие показатели по всем СП, значительны рост можно отметить в СП «Огонек» (с 6,2 до 7,2) и в СП «Лири» (с 1,5 до 2,8). Вероятнее всего, в СП «Огонек» это связано с участием в социальном проекте «Томская область - многонациональный и мультикультурный регион» в рамках гранта Президентского фонда культурных инициатив (в качестве партнера НКО «Школа продаж»). Деятельность с внешними партнёрами наравне с взаимодействием с выпускниками ежегодно оцениваются баллами ниже средних. Многие руководители объясняют, что педагоги не видят потенциала в этих направлениях либо не знают, как организовать взаимодействие с партнерами или выпускниками. Принципиальное изменение ситуации по данным параметрам в учреждении возможно лишь при условии запуска особых целевых управленческих

программ или при включении данных направлений как ключевых в программы воспитания СП и детских объединений. Однако это возможно при условии, если предварительно разобрать с педагогами потенциал таких взаимодействий, который на самом деле достаточно высокий.

**Полнота и качество реализации программ воспитания 8,6 б.** Данный параметр оценивается третий год, после того как были разработаны программы воспитания к образовательным программам и программы воспитания СП. Программы воспитания реализуются либо согласно утвержденным планам, либо корректируются по ходу учебного года в зависимости от запроса (детей, родителей, педагога, учреждения).

**Количество обучающихся, освоивших программу, 2784 (96,5%).** Подробный анализ качества освоения образовательных программ обучающимися представлен в Аналитической справке по итогам проведения промежуточной аттестации.

#### **Участие и победы в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня**

Параметры, связанные с участием в конкурсах, корректно сравнивать с параметрами первого полугодия прошлого года, а не прошлого года в целом. Ситуация с участием детей в конкурсах, отраженная во ВСОКО, несколько отличается от данных представленных в аналитической справке по промежуточной аттестации. Это связано в первую очередь с тем, что в промежуточной аттестации рассматривается только процент победителей от общего числа обучающихся на разных уровнях участия. В свою очередь во ВСОКО результативность участия в конкурсах рассматривается с другой стороны качественного участия обучающихся в конкурсах – соотношение детей/участников/победителей. Если по аналитической справке по промежуточной аттестации, можно увидеть небольшую, но позитивную динамику, то по ВСОКО она практически не наблюдается. Снизилось как число детей, принимающих участие в конкурсах (с 1042 до 940), так и число детей, которые побеждают (с 582 до 500). Однако данные по среднему показателю не соответствуют ни одному структурному подразделению. Единую ситуацию для всех СП увидеть невозможно. Так, например, в Главном корпусе снизилось число детей участников и число мероприятий, в которых принимают участие. Т.е., вероятнее всего, какие-то объединения перестали участвовать в конкурсах. В Лучиках и Лире выросло и число детей/участников, и число конкурсов, в которых принимают участие. В СП «Огонёк» сократилось число конкурсов, но выросло число детей/участников. В СП «Смена» число конкурсов осталось тем же, однако число детей-участников снизилось. А в СП «Фрегат» ровно наоборот, число конкурсных мероприятий снизилось, а число детей участников осталось тем же. Таким образом, на настоящий момент очень сложно определить единую стратегию и рекомендацию для структурных подразделений

### **Выводы**

Анализ комплекса данных о качестве условий, процессов и результатов образовательной деятельности ДДТ в первом полугодии текущего учебного года свидетельствует о том, что педагогическому коллективу удаётся сохранять высокое качество образования в сложных и постоянно изменяющихся условиях. Достойное качество образования обеспечивается во всех структурных подразделениях учреждения: количественная и качественная сохранность контингента обучающихся, материально-техническое и программно-методическое обеспечение реализации образовательных программ, качество проведения учебных занятий и благоприятный климат в детских коллективах, взаимодействия с родителями обучающихся, полнота освоения разноуровневых образовательных программ. Недостаточным является качество взаимодействия с выпускниками, партнёрами. Показатель «взаимодействие с выпускниками» в этом году снова снизился, что заставляет задуматься о построении системы взаимодействия с выпускниками в учреждении, учитывая, что в этом году отмечает свой юбилей СП «Смена», а в следующем учебном году ДДТ.

Несмотря на то, что снижения по важным показателям (качественная сохранность, фактическая наполняемость групп) пока незначительны, важно обратить внимание на эти показатели, определить причины снижения и возможные способы изменения в позитивную сторону. Это является важной задачей для административной группы и методистов.

#### 4.1.2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2022 году учреждение участвовало в процедуре независимой оценки качества образования.

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями были использованы следующие основные источники информации:

1) официальные сайты образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), информационные стенды в помещениях указанных организаций;

2) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»;

3) мнение получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (интернет-опрос, в том числе на официальном сайте образовательной организации).

По итогам независимой оценки качества образования в общем зачете из 111 учреждений рейтинговое место 42 с общим баллом 89,84.

Среди 23 учреждений дополнительного образования Города Томска рейтинговое место 14

Таблица 8. Итоговые баллы учреждения по НОКО

№ показателя	Показатели	14
		МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»
1.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации	99,30
1.1.	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	99
1.1.1.	На информационных стендах в помещении образовательной организации	100
1.1.2.	На официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	98
1.2.	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы	99

1.3.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении	99
1.3.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте	98
2	Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг	98,00
2.1.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг	100
2.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	96
3.	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	54,10
3.1.	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	40
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	40
3.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	87
4.	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	98,80
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	98
4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	99
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
5.	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг	99,00
5.1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)*	99
5.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	99

5.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы*	99
Итого комплексный показатель		89,84

Были указаны следующие замечания:

На официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

По показателю «Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» не обеспечена доступность в части:

1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

4) помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Также были проанализированы показатели с низким баллом и, учитывая анализ показателей и замечания, был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2023 год. Стоит отметить, что для принятия мер по повышению физической доступности инвалидов требуются дополнительные средства, а так же в повышении доступности играет роль не возможность установки пандусов в структурных подразделениях, так как все помещения приспособленные.

В 2023 году план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг был выполнен на 100%.

#### **4.2. Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях разного уровня**

В 2022-2023 году в учреждении обучалось 3695 обучающихся, из них по данным на 03.06.2023 1997 учащихся приняли участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и выставках различного уровня.

**Таблица 9. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня**

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Кол-во мероприятий/ кол-во участий		
Международный	307 (320 учащихся)	96 (540 учащихся)	58 (586 учащихся)
Всероссийский	333 (384 учащихся)	149 (518 учащихся)	61 (420 учащихся)
Межрегиональный	67 (126 учащихся)	60 (231 учащихся)	16 (148 учащихся)
Областной-	118 (300 учащихся)	101 (499 учащихся)	28 (231 учащихся)
Городской, районный	522 (627 учащихся)	96 (569 учащихся)	104 (612 учащихся)
Итого:	1257 (1757)	502 (2357)	267 (1997 учащихся)

	учащихся)	учащихся)	
--	-----------	-----------	--

### 4.3. Результаты воспитательной работы

Образовательная среда учреждения направлена не только на обучение, но и на воспитание, развитие творческих способностей личности, освоение культурных ценностей, формирование мотивации к познанию и творчеству, здоровому образу жизни, формирование культуры и освоение технологий проектной и исследовательской работы, профилактики и предупреждение безнадзорности.

МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» является организатором сетевых образовательных программ и проектов, городских программ воспитания и дополнительного образования («Технофест», «Фестиваль практик наставничества», «Город, в котором тепло», «Я – за рулём!», «Клуб образовательных путешествий «Охотники за знаниями»), содержание и формы реализации которых направлены на формирование 4К-компетенций, воспитание толерантности, общей культуры, вовлечение детей и подростков в различные формы социальной активности, наставничества и шефства.

Воспитательные функции реализуются учреждением через решение воспитательных задач основной программы воспитания учреждения, программ воспитания структурных подразделений и общеразвивающих разноуровневых образовательных программ, через ряд календарных, традиционных воспитательных и досуговых мероприятий.

Традиционными для МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» мероприятиями становятся День защиты детей для лагерей с дневным пребыванием и праздник, посвященный 1 сентября, которые проходят в парке Белое озеро. Актуальным остается смотр – конкурс «Надежды нашего дома», который является хорошей площадкой для представления обучающимися своих достижений за учебный год. Особое внимание в воспитательной работе уделяется мероприятиям по формированию безопасного жизнедеятельности детей – безопасность на дорогах и навыки поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

### 4.4. Анализ социальной активности и внешних связей

МАОУ ДДТ «У Белого озера» - активный участник профессионального сообщества. МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» – активный участник разработки и внедрения региональной модели дополнительного образования. 7 педагогических работников являются экспертами РМЦ (НОК образовательных программ, сертификация программ на ПФДО, конкурсы авторских программ и методических материалов, эксперты регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям»).

Городская программа «Город в котором тепло», реализуемая педагогическим коллективом СП «Огонёк» ежегодно охватывает 175 детей с ОВЗ.

Внутреннее и внешнее взаимодействие выстраивается в рамках уставной деятельности, организации образовательного и воспитательного процессов. Так в рамках работы группы педагогов по развитию волонтерства и вовлечению детей в детские-общественные организации развивается партнерство при проведении мероприятий совместно и для общественных организаций, фондов, служб, учреждений: Клубы многодетных семей, Федеральная служба исполнения наказаний, филиал Государственного фонда «Защитники Отечества», благотворительный фонд «Обыкновенное чудо», ОГАУК ТОУНБ им. А.С. Пушкина.

В 2022 году структурное подразделение «Огонек» стало партнёром НКО Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Школа продаж» в проведении фотоконкурса «Оконная резьба Томска» в рамках социального проекта Фонда президентских грантов. По итогам проекта был издан сборник «Деревянные

наличники. Культурный код Томска» (Издательский дом «Д - Принт», группа компаний «Рекламный дайджест», 2023).

МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» активно сотрудничает с администрацией Октябрьского района Города Томска и является одним из организаторов ряда мероприятий, которые становятся традиционными, это митинг, посвящённый Дню космонавтики, акция «Подарок ветерану», литературный конкурс «Этих дней не смолкнет слава», приуроченные к Дню Победы 9 мая. В преддверии нового 2023 года совместно провели конкурс новогодних уличных игрушек, которыми были украшены ели в саду Белое озеро, традиционными становятся праздничные новогодние программы для «особенных» детей Октябрьского района.

Материалы из опыта работы педагогического коллектива МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» высоко востребованы профессиональным сообществом, систематически публикуются в региональных и всероссийских изданиях.

## **5. Анализ финансово-экономической деятельности**

### **5.1. Годовой бюджет**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска имеет несколько источников финансирования: из бюджета муниципального образования «Город Томск» (муниципальный заказ на образовательные услуги), из бюджета Томской области, средства, полученные от платных образовательных услуг, средства, полученные от выигранных грантов. Дополнительными источниками финансирования являются спонсорские и благотворительные средства, добровольное пожертвование граждан, поступающие для организации образовательного процесса, развития материально-технической базы <https://bus.gov.ru>

### **5.2. Платные дополнительные образовательные услуги**

В 2023 году платные дополнительные образовательные услуги оказываются по следующим направлениям:

- индивидуальное обучение:
  1. обучение игре на фортепиано (Фролова М.Н., Кобаля Е.Я., Брушневская М.Г.) – 35 человек;
  2. обучение игре на гитаре (Гурьев А.В.) – 13 человек;
- групповое обучение:
  3. занятия по хореографии для дошкольников (Ронжина И.А.) – 16 человек;
  4. спортивно-оздоровительные занятия (Пирогова Е.Н.) – 22 человека;
  5. обучение детей рисованию песком на световых столах «Песочное счастье» (Гарифулина Л.Р.) – 9 человек.

**Таблица 10. Степень охвата детей платными дополнительными образовательными услугами**

Учебный год	Кол-во детей
2019-2020	113
2020-2021	83
2021-2022	84
2022-2023	95

**ЧАСТЬ II. Показатели деятельности МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» по итогам 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3989 кружковцев
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1081 кружковцев (27,1%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1808 кружковцев (45,3%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	996 кружковцев (25%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	96 кружковцев (2,4%)
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	99 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1117 человек / 28 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,2 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	184 человек /4,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек / 4,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	220 человек 5,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17 человек / 0,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	223 чел/6%

	проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1997 (54%)
1.8.1	На муниципальном уровне	612 (16,5%)
1.8.2	На региональном уровне	231 (6,2%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	148 (4%)
1.8.4	На федеральном уровне	420 (11,3%)
1.8.5	На международном уровне	586 (15,8%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1004 (27,1%)
1.9.1	На муниципальном уровне	340 (9,2%)
1.9.2	На региональном уровне	119 (3,2%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	86 (2,3%)
1.9.4	На федеральном уровне	167 (4,5%)
1.9.5	На международном уровне	292 (7,9%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	43 (1,4%)
1.10.1	Муниципального уровня	43 (1,4%)
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	60
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	98 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/60,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/50%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/30,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека /23,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/35,7%
1.17.1	Высшая	11 человек/11,2%
1.17.2	Первая	24 человек/24,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18 человек /18,4%
1.18.2	Свыше 20 лет	44 человек /44,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/21,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/30,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человека/68,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек /7,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 4 года	9
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	56
2.2.1	Учебный класс	49
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3 %