

Департамент образования администрации Города Томска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска  
Структурное подразделение «Смена»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО ДДТ «У  
Белого озера»  
\_\_\_\_\_ Пазинич Т.Н  
Приказ от 14.05.2024 № 128

Программа организации работы летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Веселый улей»  
**«Смена - время Первых:  
СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»**

Авторы разработчики программы  
педагоги дополнительного образования:

Петрова М.В.  
Иванова Я.С.  
Мисюкова О.С.

Томск 2024

Содержание

Введение .....	2
1. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	6
4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СМЕНЫ .....	7
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ.....	8
6. Игровая модель смены.....	10
План-сетка смены.....	11
Режим дня.....	12
Перечень используемой литературы .....	13

## Введение

Программа тематической смены «Смена – время Первых: Следуй за мечтой» способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–14 лет, приобщению детей к созидательной добровольческой, экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности, реализуемой Движением, приобщению детей и подростков к традициям, истории и духовно-нравственным ценностям своей родины, знакомит с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Программа рекомендована ООГ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», Министерством просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет». Программа откорректирована с учетом ресурсов, возможностей, опыта организации летнего отдыха детей в ДК «Смена» структурном подразделении МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Веселый улей» с 2007 года является неотъемлемой частью детского клуба «Смена», а реализация программы лагеря является логическим завершением учебного года клуба.

В апреле 2023 года на базе клуба было создано первичное отделение «Движения Первых», в состав которого вошли дети и педагоги клуба, всего 12 человек. В течении года члены первичной организации участвовали в активностях Движения Первых стараясь привлечь к участию других ребят из детских объединений клуба.

**Миссия нашего лагеря** – способствовать объединению детей и взрослых в свободном общении, уверенности и гармонии на основе интересов, творческих инициатив, свободы выбора, толерантности и позитивного отношения к жизни.

**Списочный состав лагеря** – ребята из детских объединений клуба. Общее количество – 45 человек (3 разновозрастных отряда). Команда организаторов летней смены – это педагоги и детский актив клуба, члены первичной организации.

Проведение профильной смены «Движения Первых» на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселый улей» дает возможность привлечь ребят «сменовцев» в первичное отделение клуба и повысить активность первичного отделения. Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения.

Программа разработана на основе следующих **нормативных правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

– распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;

– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 02.06.2021 № 400;

– постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

## 1. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сегодня для детей и молодежи представлено широкое пространство выбора различных институтов и механизмов воспитания: общественные организации, массовые мероприятия, образовательные площадки и многое другое. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активности, делать осознанный выбор исходя из своих интересов и потребностей. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностных потенциалов участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентиры детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, просвещение и включение детей и подростков в различные виды деятельности Движения Первых.

### **Программа строится на следующих принципах:**

- Добровольности, предоставления возможности и поощрения выбора;
- Эмоциональной привлекательности совместной деятельности, радостной её перспективы;
- Открытости и широты образовательной среды;
- Сотворчества педагога и воспитанников («каждое дело – творчески, а иначе зачем?»);
- Непрерывности (для процесса образования нет каникул и выходных, нет «проходных», «дежурных» мероприятий);
- Социальной значимости деятельности.

Программа направлена на формирование у детей лидерских качеств и навыков общения; формирования навыков здорового образа жизни.

### **Цель программы:**

Организация интересного, полноценного, активного отдыха и оздоровления детей и подростков для формирования и развития навыков эффективной коммуникации у воспитанников через включение детей и подростков в активную социальную, игровую, творческую, деятельность, обеспечивающую сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения Первых.

### **Задачи программы:**

- Формировать навыки здорового образа жизни;
- способствовать формированию уважительного отношения к трудовой деятельности через трудоустройство подростков;
- сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности;
- создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;
- организовать мероприятия с детьми, направленные на формирование и развитие коммуникативных навыков, развитие творческого потенциала, навыков коллективного взаимодействия, навыков организаторской деятельности;
- обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны;
- обеспечить возможности для включения участников в социально значимую

«Смена - время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»

деятельность созидательного характера;

– выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения

## 2. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

**Основой реализации профильной программы являются цели Движения:**

– содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

– содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

– создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

– подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;

– развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;

– организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;

– иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Деятельность участников лагерной смены отвечает основным ориентирам созидательной активности Движения Первых:

Таблица 1

Ценности	Формы
<i>Жизнь и достоинство.</i> Цени жизнь и береги чувство собственного достоинства, заботься о своем здоровье и здоровье окружающих	<ul style="list-style-type: none"><li>• Прогулки на свежем воздухе;</li><li>• Воздушные и солнечные ванны;</li><li>• Спортивные часы;</li><li>• Подвижные игры;</li><li>• Зарядка</li></ul>
<i>Дружба.</i> Найди себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. <i>Мечта.</i> Умей мечтать и воплощать свои мечты и идеи в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты	<ul style="list-style-type: none"><li>• Концерт открытия смены «Время первых»;</li><li>• Игровая программа посвященная Дню защиты детей - «Умей дружить»;</li><li>• Конкурс видео-роликов</li></ul>
<i>Созидательный труд.</i> Приноси пользу своим трудом: создавай новое качество своих знаний, умений и навыков, применяй их во благо своей семьи, Движения и всей страны	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мастер-классы «Школа мастеров»;</li><li>• «Классные встречи» встречи с представителями профессий;</li><li>• Ярмарка «Творческие</li></ul>

<p><i>Патриотизм</i> Воспитывай в себе любовь к малой Родине, городу, стране в которой мы живем, формируй гражданского самосознания и активной жизненной позиции. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.</p> <p><i>Единство народов России</i> Уважение к культуре, традициям, обычаям и верованиям народов проживающих на территории России. Уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна</p>	<p>профессии»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День родного языка;</li> <li>• Фестиваль- конкурс чтецов ко Дню рождения А.С. Пушкина;</li> <li>• Онлайн-викторина «Россия - многонациональная страна»;</li> <li>• Игра-кругосветка «Открывай страну»;</li> <li>• Игровая программа «Россия мой дом»</li> </ul>
<p><i>Взаимопомощь и взаимоуважение.</i> Пространство равных возможностей, ребята действуют как единый коллектив, помогая и поддерживая друг другу в труде и творчестве</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоуправление</li> <li>• Коллективно творческие дела;</li> <li>• Отрядная работа;</li> <li>• Орлятский круг;</li> <li>• Игры на сплочение, взаимодействие, выявление лидеров;</li> <li>• Отрядный огонек</li> </ul>
<p><i>Добро и справедливость.</i> Дари добро, будь честен и справедлив, помогай тем, кому нужна твоя помощь</p> <p><i>Крепкая семья.</i> Уважай старших. Помогай младшим. Гордись своей семьей и поддерживай семейные ценности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительная акция «Помоги пушистику»;</li> <li>• Эко-акции;</li> <li>• Онлайн фото выставка «Хорошо быть Томичем -семейные истории»</li> </ul>

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и общую логику смены.

### 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация цели и задач программы с соблюдением принципов и ценностных установок, заложенных в ее концепции, способствует достижению следующих результатов:

- 100 % участников смены получают положительный эмоциональный заряд от летнего отдыха по итогам реализации программы.
- Участники смены будут сориентированы на здоровый образ жизни, сознательное отношение и заботе о своем здоровье через участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях (зарядка, прогулки, соблюдение режима дня, правильное питание).
- Понимание и осознание участниками значимости для себя и общества, ценностей, направлений деятельности Движения;
- Понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для личностного развития;
- Формирование группы активных ребят, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений;

«Смена - время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»

- У детей и подростков будет возможность для развития творческого потенциала, навыков работы в группе, навыков организации и проведения совместных социально значимых дел, КТД, общелагерных мероприятий, и работы в творческих мастерских;
- Демонстрация участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- Сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем.
- Формирование устойчивых связей «ребенок – взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения.

**Ожидаемые результаты на личностном уровне:**

- участники программы владеют знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения;
- знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности;
- владеют коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации.

**Ожидаемые результаты на уровне ДК «Смена»:**

- Увеличение активных участников первичного отделения;
- Повышение активности участников.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СМЕНЫ**

Структура организации смены представляет собой систему взаимодействия между организаторами, участниками и иными заинтересованными людьми (родителями, образовательными организациями, партнерами и пр.) с четким распределением обязанностей и ответственности.

**Директор лагеря - Мисюкова Ольга Сергеевна:**

Утверждает рабочий график; вместе с командой детей и педагогов разрабатывает программу лагеря, составляет сетку мероприятий (алгоритм смены). Проводит работу с родителями по зачислению детей в списочный состав лагеря. Ведет таблицу посещаемости детей. Планирует свою работу на всю смену и на каждый день; проводит оперативные совещания с работниками лагеря; ежедневно проводит планерки для воспитателей и вожатых, проводит корректировки в программе смены.

**Старший вожатый - Иванова Яна Сергеевна:**

Участвует в разработке программы, сетке мероприятий вместе с командой ребят. Составляет списки необходимых закупок для реализации программы. Распределяет дополнительные обязанности вожатых. Проводит вожатские планерки. Координирует мероприятия программы. Проводит отчет по программе. Отчет о работе каждого вожатого.

**Воспитатели-педагоги:**

Иванов Виталий Алексеевич, Исаева Елена Андреевна, Петрук Светлана Михайловна, Елисеенко Виктория Александровна, Елисеенко Анна Олеговна, Кириллова Ольга Сергеевна: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности; участвуют в подготовке общелагерных и отрядных мероприятий, в организации концертной деятельности; ведут журнал посещений; оказывают практическую и консультативную помощь вожатым.

Педагоги, руководители творческих мастерских «Школа мастеров»:



«Смена - время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»

- Педагог по вокалу Барышева Галина Викторовна.
- Педагог по ИЗО Петрук Светлана Михайловна.
- Педагог по хореографии Елисеенко Виктория Александровна.
- Педагог по шахматам Любимова Валентина Петровна
- Педагог по фольклору Исаева Елена Андреевна
- Педагоги по декоративно прикладному творчеству Данченкова Галина Анатольевна
- Педагог по игре на гитаре Пушкарев Сергей Александрович

**Детский вожатский отряд:** Васильев Данил, Мисюкова Олеся, Рогожева Виктория, Чураева Алина, Мелешко Елена, Кириллова Татьяна, подростки трудоустроены через службу занятости.

**Основным временным детским объединением,** действующими в течение смены, является **отряд.** Отряды разновозрастные, младшие учатся у старших, старшие во всем поддерживают и помогают младшим.

Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. В детском коллективе происходит осмысление детьми и подростками ценностных основ Движения Первых, принятие значимости работы в команде, ценности коллектива.

На уровне отряда устанавливаются правила и законы совместной жизнедеятельности, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к отрядным и общелагерным мероприятиям.

#### **Самоуправление.**

Для реализации цели в лагере формируются органы самоуправления. Ключевым органом самоуправления является **Совет лагеря** – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря. Совет планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех служб лагеря.

В состав совета входят: старший вожатый, представители педагогического коллектива, детский вожатский отряд, командиры отрядов. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря, обеспечивает общелагерную систему стимулирования, координирует взаимодействие отрядов в течение всей смены. Решения совета обязательны для выполнения всеми участниками смены.

**Совет дела** – это сводный отряд детей и взрослых, который формируется при подготовке конкретного общелагерного дела или тематического дня смены в рамках реализации программы смены.

**Медиацентр** - создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В состав входят ребята имеющие опыт создания медиа-контента. Работу медиацентра курирует педагог.

**Дежурство в лагере** осуществляется по графику, каждый отряд в течение смены берет на себя обязанности **дежурного отряда** несколько раз. Дежурный отряд обеспечивает соблюдение основных режимных моментов дня. В задачи дежурного отряда входит контроль чистоты в жилых помещениях и на территории лагеря, контроль за соблюдением правил техники безопасности, подготовка территории к проведению мероприятий.

## **5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

### **Механизмы реализации программы.**

Тематическая программа, ее цели и задачи реализуются в ходе смены через следующие мероприятия:

## «Смена - время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»

- программа отрядной работы;
- система общелагерных мероприятий;
- органы самоуправления;
- система стимулирования участия в деятельности;
- программы творческих мастер-классов.

Программа смены включает в себя следующие направления деятельности:

1. Нравственно-просветительское направление ориентировано на приобщение детей и подростков к ценностям Движения Первых, традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края.

Формы проведения:

- литературно-музыкальные композиции;
- классные встречи;
- экскурсии, выставки;
- социальные акции.

2. Образовательно-развивающее направление реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в основе которых лежит игра, командное выполнение поставленных задач. Ориентировано на формирование и развитие необходимых знаний и умений для организации различных видов деятельности.

Формы проведения:

- мастер-классы;
- массовые дела творческого характера;
- тематические дни.

3. Досуговое направление ориентировано на эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени.

Формы проведения:

- конкурсные программы;
- концерты;
- игровые программы;
- КТД;
- ярмарка;
- экскурсии.

4. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на здоровье сберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье.

Формы проведения:

- утренние зарядки;
- спортивные часы;
- прогулки на свежем воздухе;
- режим дня.

5. Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивации участников к реализации и защите интересов Родины.

Формы проведения:

- ритуалы поднятия флага;
- литературно-музыкальные композиции;

«Смена - время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»

- классные встречи;
- фестиваль песен.

Общелагерная система стимулирования отражает достижения отрядов в визуально привлекательной форме.

## 6. Игровая модель смены

Игровая модель смены строится в формате образовательного путешествия, цель которого, каждому отряду необходимо пройти по маршруту «Первых».

В течение смены ребята будут принимать участие в мероприятиях и образовательных событиях согласно плана-сетки смены и заполнять карту «Время первых», оставляя «флажки» на месте пройденных событий.

Проходя маршрут, каждый отряд будет заполнять «Дневник отряда» - знания, опыт, полезные привычки приобретённые в течение всей смены.

Каждый день – это новая страница в дневнике.

На линейке открытия смены участникам презентуется игровая модель смены и соответствующая ей общелагерная система стимулирования («Отрядный дневник», «Личный дневник», «Карта «Время первых»).

В течение всей смены каждый день участники знакомятся с новыми направлениями Движения Первых и получают символ-значок тематического дня, который вклеивают в «Дневник отряда». Символы бывают двух видов –лидер и участник. Они распределяются в зависимости от достижений отряда в течение дня. Количество выдаваемых ежедневно символов определяется советом лагеря, советом дела или педагогическим коллективом.

Так же каждый участник смены по желанию может вести «Личный дневник», в котором будет отражать яркие моменты смены, свое участие в событиях, отношение к разным направлениям Движения Первых, оценку дня и др.

В завершающий период смены будут подведены итоги на трех уровнях: личном, отрядном и общелагерном.

*На общелагерном уровне* - будет выбран отряд-лидер по количеству собранных символов.

*На уровне отряда* в рамках прощального огонька детский коллектив сможет проанализировать, какие события давались им легче, в каких они были успешнее, что вызывало трудности, что подарило самые яркие впечатления.

*На личном уровне* каждый участник смены поучаствует в конкурсе на самый лучший «Личный дневник» и звание «Лидер смены».

Такая система поощрения обеспечит соревновательность отрядов, стимулируя их к активной деятельности, позволит каждому отряду оценивать свои текущие достижения и корректировать работу, а так же позволит детям легче запоминать события прожитых дней и усваивать их содержание, ассоциируя с конкретным символом.

**План-сетка смены**

Представляет собой перечень ключевых событий каждого дня, отражающих целевые ориентиры периода смены и конкретного тематического дня. Кроме указанных в плане-сетке мероприятий в лагере реализуются общие для всех отрядов события досугового и воспитательного характера. К ним можно отнести утреннюю линейку с церемонией поднятия флага, пол часа тишины, игры на свежем воздухе, отрядную работу, орлянский круг.

1 день 27 мая	2 день 28 мая	3 день 29 мая	4 день 30 мая	5 день 31 мая	8 день 3 июня	9 день 4 июня
<p><b>«ТЕРРИТОРИЯ ПЕРВЫХ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор-старт смены</li> <li>- Игры на знакомство</li> <li>- <b>Маршрутно-диагностическая игра «Территория первых»</b></li> </ul>	<p><b>«ТЕРРИТОРИЯ ПЕРВЫХ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Сбор - рождение отряда</b></li> <li>- Диагностика «Флажок»,</li> <li>- Игры на закрепление знакомства</li> </ul>	<p><b>«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визитки отрядов</li> <li>- <b>Концерт открытия смены</b> (номера от вожатых, визитки отрядов)</li> <li>- Игра открытие смены!</li> </ul>	<p><b>«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Старт «Школы мастеров»</b></li> </ul>	<p><b>«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Делу время, потехе час» - <b>игровая программа посвященная Дню защиты детей</b></li> </ul>	<p><b>«БЛАГОТВОРИ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Помоги пушистику»</li> <li>- Ярмарка «Гаражная распродажа»</li> </ul>	<p><b>«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Технофест</b></li> <li>- <b>мастер-классы «Дети-детям Игровые мастер-классы</b></li> </ul>
10 день 5 июня	11 день 6 июня	12 день 7 июня	15 день 10 июня	16 день 11 июня	17 день 13 июня	18 день 14 июня
<p><b>«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Театр Авангард</b></li> <li>- Ярмарка «Творческие Профессии»</li> <li>«Классная встреча»</li> </ul>	<p><b>«БУДЬ С РОССИЕЙ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День родного языка</li> <li>- <b>Выезд в библиотеку</b></li> <li>- <b>Конкурс стихотворений А.С. Пушкина</b></li> </ul>	<p><b>«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Конкурс отрядных медиа</b> (Социальные, информационные, развлекательные ролики на тему направлений движения???)</li> </ul>	<p><b>«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Онлайн викторина «Россия - многонациональная страна»</b></li> <li>- <b>Кругосветка «Открывай страну»</b> (Необычные места страны, создание газеты достопримечательности Томска)</li> </ul>	<p><b>«БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Театр «Скоморох»</b></li> </ul>	<p><b>«КРЕПКАЯ СЕМЬЯ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Праздничная игровая программа «Россия мой дом»</b></li> </ul>	<p><b>«ДРУЖБА И МЕЧТА»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Концерт закрытия смены</b></li> <li>- <b>Огоньки прощания</b></li> <li>- <b>Орлянский круг</b></li> </ul>

**Режим дня**

9. <sup>00</sup> - 9. <sup>15</sup>	Линейка начала дня (Информация дня, девиз, речёвка, песня)
9. <sup>15</sup> - 9. <sup>30</sup>	Танцевальная зарядка
9. <sup>30</sup> -10. <sup>00</sup>	Завтрак
10. <sup>00</sup> -11. <sup>00</sup>	«Час отряда» (игры на свежем воздухе, подготовка к праздникам, репетиции, внутри отрядные дела)
11. <sup>00</sup> -12. <sup>00</sup>	Творческие мастерские, экскурсии, тематические часы Занятия в школе мастерства (рисование, рукоделие, поэзия, театр) Музыкальный час (поем по гитаре) Спортивный час (футбол, лапта, эстафеты). Час игры (разучиваем новые игры)
12. <sup>00</sup> - 13. <sup>00</sup>	Общее дело, КТД (игровые, конкурсные, праздничные, спортивные, концертные программы, образовательные путешествия)
13. <sup>00</sup> -14. <sup>15</sup>	Обед
14. <sup>15</sup> -14. <sup>45</sup>	Пол часа чтения «Живая книга» (чтение в отрядах, рефлексия дня)
14. <sup>45</sup> - 15. <sup>00</sup>	Линейка окончания дня (песня дня, итоги, планы на завтра)

### Перечень используемой литературы

7. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство» Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.) – М.: «Центр гуманной литературы», 2017, – 272 с.
8. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.
9. «Настольная книга вожатого» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015. 304 с.
10. Арманд и Беверли Болл «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
11. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
12. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
13. Буданова Г.П. Воспитательный потенциал дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. URL: <https://prodod.moscow/archives/16929> (дата обращения 25.04.2024).
14. Буйлова Л.Н. Нацпроект «Образование»: новые подходы к организации воспитательной работы в ГБПОУ «Воробьевы горы» / Л.Н. Буйлова, З.А.
15. Внешкольник // сайт о дополнительном (внешкольном) образовании [Электронный ресурс]. URL: <https://dop-obrazovanie.com/dlya-pedagogov/metod-kabinet/monitiringi/70-monitoring-obrazovatelnykh-rezultatov-v-programmakh-dod> (дата обращения: 21.04.2024)
16. Вожатому в помощь [Электронный ресурс]. URL: [https://vk.com/topic-36994102\\_26821508](https://vk.com/topic-36994102_26821508) (дата обращения: 21.04.2024)
17. Движение Первых. Томская область [Электронный ресурс]. URL: // [https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/department\\_regional/78](https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/department_regional/78) (дата обращения 21.04.2024).
18. Дорожная карта (план мероприятий) ДДТ по достижению показателей муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» (Пр. № 130 от 23.08. 2021)
19. Если дети остались на лето дома... Методические рекомендации / Сост. Н.В. Борисанова. – М.: ИД «Методист», 2023. – 52 с.
20. Игротека [Электронный ресурс]. URL: <https://mosgortur.ru/campleader/knowledges/game-room.htm> (дата обращения: 21.04.2024)
21. Каргина, С.И. Лагутина, Л.В. Обровец // Информационно-методический журнал «Про\_ДОД». — 2020. — № 1 (25). — С. 23-37.
22. Копилка вожатого [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/04/28/pedagogicheskaya-kopilka-vozhatego> (дата обращения: 21.04.2022)
23. Образ вожатого во временном детском коллективе. [Электронный ресурс]. URL: [https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/metodicheskie\\_posobie\\_shkola\\_vozhatih\\_080915.htm](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/metodicheskie_posobie_shkola_vozhatih_080915.htm) (дата обращения: 17.03.2024)
24. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.]; под ред. М. М. Борисовой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
25. Положение о реализации национальных проектов в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска (Пр.№ 83 от 06.04.2020 г.)
26. Положение о реализации национальных проектов в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г.Томска (Пр.№ 3 от 27.05.2022 г.)
27. Программа Воспитания муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования дом детского творчества «У Белого Озера» г. Томска на

«Смена - время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»

2023 - 2024 учебный год. (Протокол от 30.08.2023 № 2)

28. Программа воспитательной работы летнего лагеря [Электронный ресурс]. URL: <https://lytschool5.edumsko.ru/conditions/camp/post/68919> (дата обращения: 21.04.2024)
29. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления, направленная на развитие лидерских и коммуникативных качеств детей 7–13 лет, «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»: методическое пособие / авт.-сост. А.А. Корсакова, А.Г. Самохвалова; под ред. О.Б. Скрыбиной. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2023. – 156 с.
30. Проектория // Всероссийский открытый урок [Электронный ресурс]. URL: <https://proektoria.online/> (дата обращения: 21.04.2024)
31. Профессиональная этика и коммуникативная культура водителя: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017. — 96 с.
32. Сайт «Вожатый RU» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vozhatiy.ru/> (дата обращения: 21.04.2024)
33. Тематическая подборка «Компот идей», М.В. Петрова, ДДТ «У Белого озера», 2011
34. УМК к программе «Циферблат»
35. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» [Электронный ресурс]. URL: // <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения 21.04.2023).