

Департамент образования администрации Города Томска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска  
Структурное подразделение «Смена»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ ДО ДДТ «У Белого  
озера

\_\_\_\_\_ Т.Н. Пазинич  
Приказ от 20.05.2025 № 197

Дополнительная общеразвивающая программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
цирковой студии «Фаворит»

## **«Лето с «Фаворитом»**

Возраст учащихся: 7-13 лет

Авторы-составители:  
Епифанцева Г.П.  
Епифанцева Л.Р.  
Рихтер С.Р.

г. Томск, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|     |                                                 |    |
|-----|-------------------------------------------------|----|
| 1.  | Пояснительная записка                           | 3  |
| 2.  | Цели и задачи программы                         | 3  |
| 3.  | Механизм реализации программы                   | 3  |
| 4.  | Предполагаемые результаты и способы их проверки | 4  |
| 5.  | Содержание программы.                           | 5  |
| 6.  | Образовательный модуль                          | 6  |
| 7.  | Этапы реализации программы                      | 7  |
| 8.  | Условия реализации                              | 8  |
| 9.  | Критерии эффективности программы                | 9  |
| 10. | Список использованной литературы                | 9  |
| 11. | Приложение «План- сетка»                        | 10 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный оздоровительно - организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности: (восстановление сил, здоровья, развитие творческого потенциала).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;
- Необходимостью проведения тренировочной работы в условиях центра.

Данная программа рассчитана на ребят от 7 до 13 лет, по своей направленности программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** создание условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

### **Задачи:**

*Развивающие:*

- расширить способности к творческой самореализации;
- активизировать познавательные процессы.

*Учебные:*

- раскрыть творческий потенциал учащихся,
- освоить основные умения разных видов декоративно-прикладного творчества.

*Воспитательные:*

- поощрять ответственное отношение к своей деятельности, к своему здоровью;
- стимулировать детскую инициативу и самостоятельность;
- Способствовать формированию навыков здорового образа жизни;

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ)

Детский коллектив летнего оздоровительного лагеря является единым отрядом, который делится на творческие подгруппы в зависимости от конкретного мероприятия. Каждый воспитанник выступает в разных ролях: участник действия, артист, зритель. Такая форма организации способствует равномерному распределению нагрузки, смене видов деятельности, смене

позиций, формированию адекватной самооценки, сотрудничеству и в целом работает на сплочение коллектива.

В качестве методов используются игровые технологии, методы психологического тренинга, обсуждение проблем в группе, коллективный анализ ситуации, метод «равный - равному», самостоятельная, групповая работа и другие методы по направлениям деятельности:

1. *Художественно-эстетическое*: проведение концертов, репетиций, экскурсий; посещение выставок, кинотеатра; творческие мастерские, мастер-классы.
2. *Спортивно-оздоровительное*: проведение игровых программ, спортивных игр, зарядки, физкультминуток, бесед, инструктажей (ТБ, ВТР). Прогулки на свежем воздухе.
3. *Гражданско-патриотическое*: викторины, просмотр видеоматериалов.

### Режим работы

Рабочие дни: понедельник - пятница

Время работы: 9.00 – 15.00

### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

| №  | Ожидаемый результат                                                                                                                               | Способ проверки                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Создание эмоционально-комфортного пребывания в лагере.                                                                                            | Наблюдение<br>Анкетирование                                                                                               |
| 2. | Активная включенность воспитанников в процесс творчества и творческой самореализации.                                                             | Оценка процента динамики активных участников, организаторов, лидеров во время мастер-классов, концертов, игровых программ |
| 3. | Укрепление самостоятельности и инициативы.                                                                                                        | Наблюдение                                                                                                                |
| 4. | Динамика развития коммуникативных навыков, познавательной активности, рефлексивной деятельности.                                                  | Наблюдение                                                                                                                |
| 5. | Приобретение практических умений в области декоративно-прикладного творчества и изо деятельности.                                                 | Выставки работ                                                                                                            |
| 6. | Закреплены знания и умения учащихся по здоровьесбережению. Сформирован позитивный настрой (эмоциональное и социальное оздоровление воспитанников) | Наблюдение                                                                                                                |
| 7. | Закреплены навыки социально желательного поведения.                                                                                               | Наблюдение<br>Анкетирование                                                                                               |
| 8. | Организация оздоровительных мероприятий                                                                                                           | Конкурсы, показательные номера                                                                                            |

## Форма фиксации результатов

- Фото- и видеоматериалы
- Аналитическая справка
- Отзывы детей и родителей
- Сводная таблица результативности

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| №  | Раздел                                                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности и внутреннему распорядку. | Инструкция. По правилам пожарной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания детей;<br>Инструкция. По правилам электробезопасности для воспитанников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием<br>Инструкция. По правилам дорожно-транспортной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания детей;<br>Инструкция. По охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий для воспитанников лагеря дневного пребывания детей;<br>Инструкция. По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий для воспитанников лагеря дневного пребывания детей;<br>Инструкция. По правилам поведения в экстремальных ситуациях для воспитанников лагеря дневного пребывания детей;<br>Инструкция. По профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах для воспитанников лагеря дневного пребывания детей;<br>Инструкция. По безопасному поведению при поездках в общественном транспорте для воспитанников лагеря дневного пребывания детей;<br>Правила внутреннего распорядка;<br>Беседы по правилам ДД |
| 2. | Игры на знакомство, командообразование                       | <i>Игры на знакомство:</i><br>«Круг имён»; «Это моё имя»; «От улыбки станет всем теплей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3  | Образовательный модуль (тренировочные мероприятия)           | Мастер-классы по акробатике, жонглированию, клоунаде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4  | Культурно-познавательные                                     | Мини-викторина;<br>Посещение кинотеатра;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | мероприятия                           | Пешеходные экскурсии;                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Художественно-творческая деятельность | Концертная программа «Ты супер»;<br>Мастер-классы.<br>Танцевальный конкурс «Ты в танцах»;<br>Проведение конкурсов «Мы команда»; «Ловкий, сильный смелый»<br>Подготовка и проведение концертов «Ура каникулы!»; «Итоги лагеря». |

### **Образовательный модуль «Тренировочные занятия»**

Занятия проводятся по отрядам, три раза в неделю по два часа каждое

| Тема занятия, содержание | Ф.И.О Педагога                 | Дата проведения | Содержание                                     | Кол час   |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|-----------|
| Акробатика               | Епифанцева Л.Р.                | 30.05           | Инструктаж по ТБ, беседа о цирковых профессиях | 1         |
|                          |                                | 31.05           | Мастер-класс                                   | 1         |
|                          |                                | 02.06           | Мастер-класс                                   | 1         |
|                          |                                | 07.06           | Мастер-класс                                   | 1         |
|                          |                                | 09.06           | Мастер-класс                                   | 1         |
|                          |                                | 14.06           | Зачет по акробатике                            | 1         |
| Жонглирование            | Рихтер С.Р.                    | 29.06           | Инструктаж по ТБ                               | 1         |
|                          |                                | 01.06           | Мастер-класс                                   | 1         |
|                          |                                | 05.06           | Мастер-класс                                   | 1         |
|                          |                                | 08.06           | Мастер-класс                                   | 1         |
|                          |                                | 13.06           | Мастер-класс                                   | 1         |
|                          |                                | 14.06           | Зачет по жонглированию                         | 1         |
| Клоунада                 | Рихтер С.Р.                    | 31.05           | Инструктаж по ТБ Мастер-класс                  | 1         |
|                          |                                | 02.06           | Мастер-класс                                   | 1         |
|                          |                                | 06.06           | Мастер-класс                                   | 1         |
|                          |                                | 09.06           | Мастер-класс                                   | 1         |
|                          |                                | 14.06           | Зачет по клоунаде                              | 1         |
| Итоговое занятие         | Рихтер С.Р.<br>Епифанцева Л.Р. | 16.06           | Цирковая программа «Все любят цирк»            | 1         |
| <b>Итого:</b>            |                                |                 |                                                | <b>18</b> |

## Этапы реализации программы

### 1. *Подготовительный этап.*

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебной работе по подготовке к открытию
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### 2. *Организационный этап смены.*

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления,
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### 3. *Основной этап смены*

- Реализация основной идеи смены;
- Образовательный модуль «Наш цирк»

### 4. *Заключительный этап смены*

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Распорядок дня - это организующий, и важнейший оздоровительный эффект. В расписании дня учтены все необходимые оздоровительные компоненты на основе регулярности и чередования нагрузок с отдыхом. Распорядок дня служит примером и основой здорового образа жизни, учитывает возрастные особенности и интересы детей. В лагере работают ПДО высшей, первой квалификационных категорий, имеющие образование и опыт работы. Последствий эмоционального стресса в период адаптации не должно быть, так как учащиеся знакомы давно и в лагере у того же педагога, что и в течение учебного года.

| Дата | Содержание | Место проведения | Исполнитель | Отметка о выполнении |
|------|------------|------------------|-------------|----------------------|
|      |            |                  |             |                      |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|--|
| За месяц до открытия летних оздоровительных лагерей проводится разработка концепции, программного обеспечения, формируется состав педагогических работников |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                            |  |
| <b>I. Дела организационного этапа</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                            |  |
|                                                                                                                                                             | 1.Орг. мероприятия по приёму и распределению детей по отрядам.<br>2.Инструктаж по ТБ.<br>3.Подготовка к открытию лагерной смены.                                                                                                                                          | СОШ №36<br>Актный зал | Директор лагеря, заместитель директора лагеря, воспитатели |  |
| <b>II. Дела основного этапа</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                            |  |
|                                                                                                                                                             | 9.00 Сбор учащихся<br>9.00-9.30 Организационные мероприятия.<br>9.30-10.00 Завтрак<br>10.00-13.00 Тренировочные, культурно-познавательные мероприятия.<br>13.00-14.00 Обед<br>14.00-15.00 Художественно-творческая деятельность, подведение итогов дня, уход детей домой. | СОШ №36<br>Актный зал | Директор лагеря, заместители директора лагеря,             |  |
| <b>III Дела заключительного этапа</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                            |  |
| <b>III Дела заключительного этапа</b>                                                                                                                       | Подведение итогов.<br>Награждение участников смены.                                                                                                                                                                                                                       | СОШ №36<br>Актный зал | Директор лагеря, заместители директора лагеря, воспитатели |  |

### Условия реализации

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Фаворит» - детям располагается на территории СОШ №36

#### 1. Методическое обеспечение

- Календарно – тематическое планирование;
- Методическая литература в помощь вожатым и воспитателям;
- Дидактические игры;
- Комплект психологических игр;
- Анкета для посещающих лагерь;

#### Материально-техническое обеспечение:

- Канцелярские товары;
- Игровой инвентарь;

- Концертные костюмы, реквизит;
- Аудио - и видеоаппаратура;
  - Компьютер, ноутбук, мультимедиа и медиатехника;
  - Призовой фонд;

2. *Кадровое обеспечение* - из числа педагогических работников ДДТ, директор МАУ СОШ №19, студенты, воспитатели

3. *Организационное обеспечение:*

**Социальное партнерство:** СОШ № 36, СП «Смена, родительский актив»;

## **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Для того чтобы программа заработала, мы создаем такие условия, чтобы каждый учащийся нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- Заинтересованность педагогов и учащихся в реализации программы;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Моск. гор. пед. об-во, 2000. – 120 с.
2. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Пед. об-во России, 2000. – 96 с.
3. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) /сост. Гурбина Е. А. – Волгоград: Учитель, 2009. – 199 с.
4. Сысоева М. Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М.: Моск. гор. пед. об-во, 1999. – 192 с.
5. Трушкин А. Г. Физкультурно – оздоровительная работа в детских лагерях. – М.: Ростов-на-Дону: ИКЦ «МарТ», 2006. – 192 с.
6. Шмаков С. А. Досуг школьника: Проблемы, прогнозы, секреты, подсказки, калейдоскоп развлечений. – Липецк: ЛГПИ, 1993. – 192 с.
7. Шмаков С. А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М.: Новая школа. – 1997. – 160 с.
8. Шмаков С. А. Лето: (вопросы – ответы, подсказки – советы). – М.: NB Магистр, 1993. – 14

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**План сетка программы лагеря**

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>26 мая, ПН</u></b><br/><b>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ</b></p> <p>РВС «Добро пожаловать в лагерь!»<br/>(Формирование отрядов, игры на знакомство)</p> <p>Игра «Разведай. Выясни. Спроси»</p> | <p><b><u>27 мая, ВТ</u></b><br/><b>БЕЗОПАСНОСТЬ!</b><br/><b>«ПДД – ТЫ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО НА 5!»</b></p> <p>«Путешествие в страну светофорных наук»</p> | <p><b><u>28 мая, СР</u></b><br/><b>ВРЕМЯ ИГРАТЬ</b></p> <p>Квест «Выходи играть»</p> <p>Работа в «Городе мастеров»</p>                                |
| <p><b><u>29 мая, ЧТ</u></b><br/><b>ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!</b></p> <p>Работа на имидж отряда, подготовка к открытию смены</p> <p>Работа в «Городе мастеров»</p>                              | <p><b><u>30 мая, ПТ</u></b><br/><b>ОТРЯДЫ НА СТАРТЕ!</b></p> <p>Сбор открытия смены<br/>«Я иду искать»</p> <p>Квест «История моей страны»</p>                | <p><b><u>2 июня, ПН</u></b><br/><b>ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!</b></p> <p>Викторина «Россия - многонациональная страна»</p> <p>Кругосветка «Открывай страну»</p> |
| <p><b><u>3 июня, ВТ</u></b><br/><b>СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!</b></p> <p>Выход в театр Авангард</p> <p>Работа в «Городе мастеров»</p>                                                       | <p><b><u>4 июня, СР</u></b><br/><b>УМЕЙ ДРУЖИТЬ!</b></p> <p>Игра-кругосветка «Делу время, потехе час»</p> <p>Вертушка «Мы команда»</p>                       | <p><b><u>5 июня, ЧТ</u></b><br/><b>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</b></p> <p>День рождения А.С.Пушкина</p> <p>Работа в «Городе мастеров»</p>                     |
| <p><b><u>6 июня, ПТ</u></b><br/><b>НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!</b></p> <p>Вертушка «Путешествие в мир профессии»</p> <p>Работа в «Городе мастеров»</p>                                             | <p><b><u>9 июня, ПН</u></b><br/><b>РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!</b></p> <p>Квест «Зеленая планета»</p> <p>Игра «Чистый город»</p>                                     | <p><b><u>10 июня, ВТ</u></b><br/><b>ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ</b></p> <p>Выход в Авангард спектакль</p> <p>Мастер классы «Дети - детям»</p>                 |
| <p><b><u>11 июня, СР</u></b><br/><b>БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!</b></p> <p>Игра «Зарница»<br/>(смотр строя и песни)</p> <p>Работа в «Городе мастеров»</p>                                          | <p><b><u>16 июня, ПН</u></b><br/><b>ДРУЖБА И МЕЧТА</b></p> <p>Концерт закрытия смены</p> <p>Огоньки прощания</p>                                             |                                                                                                                                                       |