

**Сведения о качестве дополнительного образования,
результативности реализации
образовательной программы за 2017-2020 уч.г.г.**

Показатели качества реализации образовательной программы «Graff-next» определены в соответствии с внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО) ДДТ и основаны на понимании качества образования как комплекса условий, процессов, результатов образовательной деятельности: ([Ссылка на официальный сайт с ВСОКО](#)).

Оценка качества реализации программы осуществляется на основе объективных показателей в середине и конце учебного года и выражается в баллах и процентах как среднее арифметическое самооценки педагога, оценки коллег по подразделению и руководителя СП с учётом мнения учащихся и их родителей. Комплексные показатели качества реализации образовательной программы «Graff-next» 2017-2020 уч.г.г. отражены в Таблице 1.

В соответствии с Уставом ДДТ оценка качества освоения программы учащимися и индивидуальной динамики обучающегося осуществляются в формах входной диагностики (сентябрь), промежуточной аттестации (декабрь), аттестации по итогам учебного года (май) и текущего контроля. Разработанный авторским коллективом педагогов компьютерного класса психолого-педагогический инструментарий оценки результатов освоения программы и индивидуальной динамики учащихся позволяет делать выводы об устойчивых положительных образовательных результатах учащихся, предполагаемых программой. С 2016-2017 учебного года (корректировка программы «Graff-next» в формат разноуровневой) мониторинг качества освоения программы осуществляется в едином для учреждения формате (см. по ссылке выше). Обучающиеся по разноуровневой общеразвивающей программе «Graff-next» демонстрируют устойчивую позитивную динамику по уровням освоения программы по показателям: знания и мастерство (предметные ЗУН, общеучебные способы деятельности), воспитанность, личностные свойства и способности, социально-значимые компетенции (см. Табл.2).

В условиях удалённого обучения дети в рамках реальной, а не учебной ситуации проявили полученные навыки выполнения интерактивных, дистанционных заданий и курсов, продемонстрировали высокий уровень сетевого этикета и цифровой грамотности. Ребята успешно прошли аттестацию по итогам учебного года в форме индивидуальных и групповых творческих заданий и онлайн-собеседований. Контингент воспитанников сохранился полностью. Запрос на обучение в компьютерном классе в 2020-2021 учебном году превышает прошлогодний.

Таблица 1. Комплексные показатели качества реализации образовательной программы «Graff-next» 2017-2020 уч.г.

Учебный год	Качество образовательной программы (макс. 10 б.)	Укомплектованность, наполняемость учебных групп	Сохранность контингента		Безопасность осуществления образовательной деятельности, наличие необходимой документации	Качество материально-технического оснащения	Качество проведения учебных занятий	Качество методического обеспечения программы	Климат в детском коллективе	Взаимодействие с родителями	Результативность реализации программы		
			Количественная	Качественная							освоение разделов программы	% принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях	% победителей фестивалей, конкурсов, соревнований
2017-18	10 б	100%	93%	91%	95%	10 б	10 б	10 б	8 б	7 б	100%	56%	33%
2018-19	10 б	110 %	100 %	93 %	90 %	10 б	10 б	10 б	9 б	7 б	94 %	100%	30%
2019-20	10 б	100 %	100 %	100%	99%	9 б	10 б	10 б	10 б	8 б	100%	100%	33%

Таблица 2. Освоение учащимися разноуровневой программы «Graff-next» 2017-2020 уч.г. в %.

По уровням:

Базовый

Продвинутый

Учебный год	Освоение разделов программы		Знания и мастерство				Личностное и социальное развитие					
			Формирование ЗУН		Формирование общеучебных способов деятельности		Развитие личностных свойств и способностей		Воспитанность		Формирование социальных компетенций	
2017-18	39	61	39	61	46,5	53,5	50	50	21,5	78,5	21,5	78,5
2018-19	30	70	30	70	30	70	30	70	30	70	30	70
2019-20	35	65	35	65	35	65	25	75	25	75	40	60

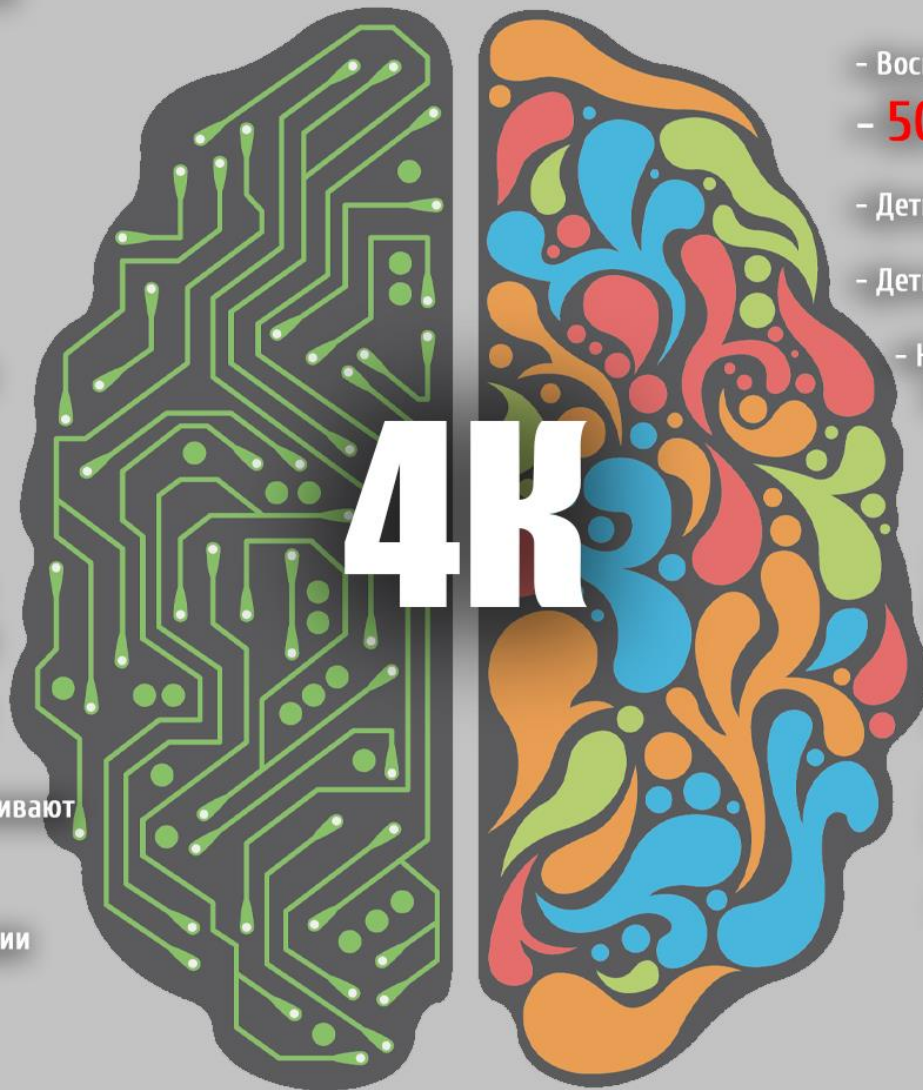
Как мы поработали в компьютерном классе "Graff" в 2019-2020 году

Критическое мышление

- Установлено **112** полезных приложений на смартфоне
- Осознанное потребление контента
- **7** ребят - эксперты городских и областных образовательных событий
- Все воспитанники осознают причины "побед и поражений"

Коллаборация

- Выполнено **320** совместных работ, **136** сделаны совместно с родителями
- Воспитанники регулярно организуют образовательные события
- **83%** экспертов положительно оценивают организаторскую деятельность ребят
- **100%** семей поддерживают традиции объединения



Креативное мышление

- Воспитанники продолжают использовать Telegram
- **50** уникальных роботов из набора Lego Mindstorm
- Дети учат родителей работе на ПК
- Дети регулярно принимают участие в конкурсах
- Никто из воспитанников не засыпал на школьных уроках в ZOOM

Коммуникация

- **30 ВОСПИТАННИКОВ** освоили дистанционный модуль "Цифровая экология"
- Дети адекватно используют нормы цифрового этикета
- Воспитанники имеют свою точку зрения не только в Сети, но и в жизни
- Каждый нашел единомышленника или друга

GrAfff

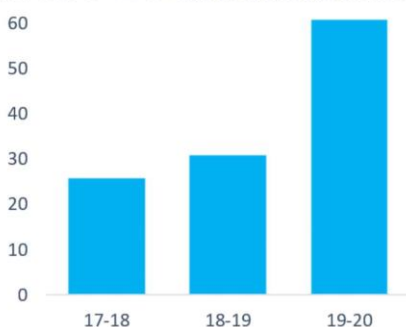
КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС

В 2019-2020 году

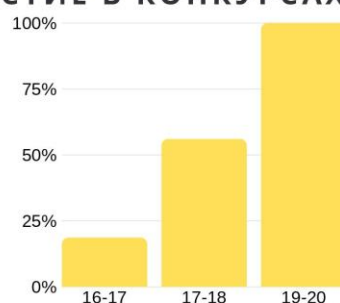


- Программа - лауреат **1 степени** Всероссийского конкурса программ «Образовательный ОЛИМП»
- Налажено взаимодействие с ведущими вузами Томска
- Объединение входит в топ-10 по показателям ВСОКО

ЧИСЛО ВОСПИТАННИКОВ



КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ



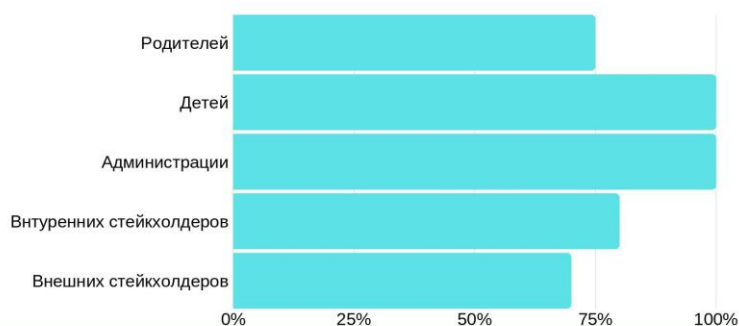
100% детей могут:

- отличить системный блок от монитора
- распознать «тролля» в сети и правильно среагировать

100% детей знают какую информации можно размещать о себе в интернете

100% родителей знают, какие игры за компьютером полезны для ребенка и почему

СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАПРОСА



За 19 лет работы класса:

- Более 1000 выпускников
- 5 выпускников - педагоги класса