

Утверждаю _____
Волкова В.И., директор
МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»
24.08.2014

Положение об инновационных проектах ДДТ «У Белого озера»

1. Общие положения.

1.1. Реализация инновационных проектов педагогических и руководящих работников, воспитанников ДДТ и их родителей является необходимым условием и важнейшей составляющей частью этапа перехода учреждения из режима функционирования в режим развития.

1.2. Разработка и реализация инновационных управленческих и педагогических проектов является основным содержанием деятельности педагогического коллектива на первом этапе реализации Программы развития ДДТ (2010-2011г.г.)

1.3. В разработке и реализации инновационных проектов принимают участие педагогические и детско-взрослые коллективы структурных подразделений, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги, работающие в инновационном и экспериментальном режиме.

1.4. Реализация инновационных управленческих, педагогических и образовательных проектов может разворачиваться в индивидуальном и групповом режиме, с привлечением социальных и сетевых образовательных партнёров, выпускников ДДТ, воспитанников и их родителей.

1.4. Педагогические и руководящие работники осуществляют проектную деятельность в соответствии с логикой и этапами реализации проектной деятельности, планами программных мероприятий, предусмотренных проектами.

1.5. Инновационные управленческие, педагогические и образовательные проекты рассматриваются педагогическим советом, МС ДДТ и утверждаются приказом директора.

1.6. Педагогические и руководящие работники – авторы и координаторы инновационных проектов систематически отчитываются о результатах и ходе проектной деятельности на педагогических советах, рефлексивно-аналитических и экспертных семинарах.

2. Инновационный проект. Виды проектов.

2.1. **Инновационный проект** – форма и способ совместной деятельности различных субъектов образовательного процесса (педагогических и руководящих работников, воспитанников, родителей, социальных партнёров), направленная на инициацию, разработку и реализацию в педагогической и управленческой практике качественных изменений содержания, форм и методов образовательной деятельности в учреждении, апробацию инновационных моделей дополнительного образования детей.

2.2. Инновационный **управленческий** проект – проект, ориентированный на качественное изменение управленческой деятельности, инициацию, мотивацию и реализацию педагогических и образовательных инициатив на уровне структурного подразделения, отдела, филиала, службы ДДТ и (или) учреждения в целом, на апробацию новой системы связей и взаимодействий субъектов и структур в образовательной среде ДДТ, разработку и апробацию новых моделей дополнительного образования.

2.3. Инновационный **педагогический** проект – проект, ориентированный на качественное изменение содержания и форм педагогической деятельности, проявление личностных смыслов и интересов педагога в совместной деятельности с воспитанниками, разработку и апробацию новых подходов, моделей, форм и технологий дополнительного образования.

2.4. Инновационный **образовательный** проект – проект, ориентированный на становление личности в образовательной среде ДДТ, проявление личностных смыслов,

расширение спектра возможностей всех субъектов образовательного процесса, в том числе, возможностей влияния на содержание и формы образования.

3. Цели и задачи инновационных проектов.

3.1. **Целеполагание** инновационных проектов ДДТ ориентировано на создание открытого образовательного пространства, становление личности в специально создаваемой с её участием творческой образовательной среде и расширение спектра образовательных возможностей для воспитанников и педагогов через организацию сети образовательного и социального партнёрства.

3.2. Задачи:

- Проявление, оформление, развитие и презентация образовательных и социальных инициатив всех субъектов образовательного процесса ДДТ.
- Формирование проектно-исследовательских компетенций педагогических, руководящих работников, воспитанников и иных участников образовательного процесса ДДТ.
- Мотивация педагогических и руководящих работников к профессиональному развитию, изменениям в профессиональной деятельности.
- Разработка и апробация на практике новых подходов, форм, методов и технологий, мониторинг их влияния на качество образования и динамику личностного развития всех субъектов образовательной деятельности.
- Апробация моделей и механизмов взаимодействия с образовательным заказом.
- Развитие сети социального и образовательного партнёрства.

4. Организация работы.

4.1. Разработка и реализация инновационных проектов осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в проектных группах, командах.

4.2. Этапы проектной деятельности и план мероприятий по реализации инновационных проектов рассматривается МС и утверждается директором ДДТ.

4.3. Состав проектных групп, команд формируется по представлению авторов и руководителей проектов и утверждается директором.

4.4. МС в течение 1 месяца рассматривает заявки от руководителей проектов и проектных групп на участие в инновационной проектной деятельности, принимает в присутствии авторов заявки решение о целесообразности реализации представленных проектов, составе проектных групп и наличии условий для осуществления проектной деятельности. Заключение МС является основанием для приказа директора ДДТ.

4.5. Заявка на участие в инновационной проектной деятельности должна содержать:

- Описание инновационного проекта;
- Перечень программных мероприятий по реализации проекта;
- Систему мониторинга эффективности и результативности проекта;
- Списочный состав и перечень ролевых позиций участников проектной группы.

4.6. Руководство, сопровождение и контроль инновационной проектной деятельностью ДДТ осуществляет директор через заместителя директора по НМР и МС ДДТ.

4.7. Руководство и контроль реализации проекта осуществляет автор и (или) координатор проекта.

4.8. Степень и доля участия педагогических и руководящих работников в инновационной проектной деятельности определяется автором (координатором) или проектной группой (по согласованию участников проектной деятельности) ежеквартально по факту согласно позициям:

- автор, разработчик – 0 -10 баллов,
- руководитель проекта – 0 -10 баллов,
- эксперт, консультант – 0 -7 баллов,
- координатор направления, организатор – 0 - 8 баллов,
- участник – 0-5 баллов.

Количество баллов является основанием для материального стимулирования участников проектной деятельности. Учёт степени вовлечённости в проектную деятельность ведётся руководителем проекта (см. Приложение 1. Примерная форма учёта работы педагогических работников в инновационном проекте).

4.9. Педагоги-участники проектных групп и команд рассматривают ход и результаты проектной деятельности на рефлексивно-аналитических семинарах, предусмотренных планированием проекта.

4.10. Результаты и эффекты реализации инновационных проектов, их влияние на образовательную среду ДДТ, возможности дальнейшего развития проектов рассматриваются на экспертно-аналитических семинарах с участием внешних экспертов не реже 1 раза в год.

4.11. Предъявление результатов инновационной проектной деятельности может осуществляться в формах: докладов, сообщений, статей, выставок, презентаций и др. на педагогических советах, семинарах, конференциях различного уровня. Авторские права на материалы проектной деятельности принадлежат всем членам проектной группы. Материалы публикуются и издаются с согласия всех членов проектной группы.

5. Финансирование инновационных проектов.

5.1. Финансирование инновационных проектов осуществляется из бюджетных ассигнований и других законных поступлений.

5.2. Работнику, занимающемуся инновационной проектной деятельностью, производится ежеквартальная доплата по факту участия в инновационной проектной деятельности согласно его позиции и степени вовлечённости в проектную деятельность, выраженную в баллах: автор, разработчик – 100 -1000 руб.(1 – 10 баллов), руководитель проекта - 100 - 1000 руб. (1 – 10 баллов), эксперт, консультант – 100 - 700 руб. (1 – 7 баллов), координатор направления, организатор – 100 - 800руб. (1 – 8 баллов), участник – 100-500 руб. (1 – 5 баллов).

Приложение 1. Примерная форма учёта работы педагогических работников в инновационном проекте

Структурное подразделение _____

Название проекта _____

Месяцы _____

| № | ФИО | Позиция в проекте | Кол-во баллов | Сумма доплаты |
|----------|----------------|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | Мартынова Н.И. | руководитель проекта | 6 | 600 |
| 2. | Максимова А.О. | руководитель проекта | 10 | 1000 |
| 3. | Иванов А.П. | координатор направления | 8 | 800 |
| 4. | Петрова Н.И. | координатор направления | 5 | 500 |
| 5. | Сидорова И.В. | организатор | 8 | 800 |
| 6. | Михеев О.Д. | организатор | 6 | 600 |
| 7. | Тихонова К.Д. | участник | 3 | 300 |
| 8. | Дудина Р.В. | участник | 4 | 400 |
| 9. | Юдина А.Н. | участник | 5 | 500 |
| 10. | Самсонова В.И. | участник | 1 | 100 |
| 11. | Попов К.Ю. | участник | 2 | 200 |

Дата заполнения

Подпись руководителя проекта