

Департамент образования Администрации города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «У Белого озера» города Томска

Принято на заседании
методического совета
Протокол № 70 от 4.02.2009г.
Скорректировано МС ДДТ
Протокол № 71 от 10.06.2019



Утверждаю
Пр. № 56 от 10.06.2019
Директор МАОУ ДО ДДТ
«У Белого озера» г. Томска
В.И. Волкова

**Положение
об инновационной деятельности
МАОУ ДОД ДДТ «У Белого озера» г. Томска.**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности МОУ ДОД ДДТ «У Белого озера» г. Томска (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»); Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р); Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию 30 ноября 2016 г.), региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области» (утв. Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 июля 2017 №СЖ-Пр-1665), иными нормативно-правовыми актами в области образования, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность образовательных учреждений, Уставом и локальными актами МОУ ДОД ДДТ «У Белого озера» г.Томска.
- 1.2. Положение определяет:
 - цели и задачи инновационной деятельности ДДТ «У Белого озера»;
 - основные приоритеты инновационной деятельности в учреждении;
 - ведущие принципы реализации и управления инновационной деятельностью ДДТ.
- 1.3. **Субъектами** инновационной деятельности могут быть:
 - Сотрудники ДДТ «У Белого озера» воспитанники и их родители;
 - Педагогические коллективы структурных подразделений ДДТ;
 - Временные и постоянные творческие, проектные группы из состава сотрудников, воспитанников, родителей, социальных партнёров;
 - общественные организации и объединения.
- 1.4. **Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность субъектов, осуществляемая по их воле, на которую они могут реально влиять своими действиями, направленная на изменение образовательной практики, качества дополнительного образования, моделирование и проектирование творческой образовательной среды ДДТ, формирование инновационной культуры, а также на внедрение в образовательную практику современных образовательных и педагогических технологий.**
- 1.5. Тематика и проблематика инновационной деятельности самостоятельно определяется субъектом в соответствии с основными приоритетами развития ДДТ «У Белого озера», региональной образовательной политики, современными тенденциями в развитии системы дополнительного образования детей.
- 1.6. Субъекты инновационной деятельности могут осуществлять инновационную по одной или нескольким темам, проблемам.

2. Цель инновационной деятельности.

Создание среды открытого образования, обеспечение качественных изменений в дополнительном образовании детей для предоставления возможностей воспитанникам и педагогам развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества.

3. Задачи инновационной деятельности:

- 3.1. Создание условий для обеспечения реального влияния педагогов, воспитанников и их родителей на процесс и результаты образования, проявление личностных смыслов в образовании.
- 3.2. Создание условий для решения актуальных проблем дополнительного образования как сектора системы непрерывного образования.
- 3.3. Интеграция ресурсов основного общего, дополнительного, высшего и среднего специального образования в интересах становления личности.
- 3.4. Привлечение педагогов-практиков к разработке направлений, отражающих приоритеты муниципальной образовательной политики.
- 3.5. Обеспечение взаимодействия науки и практики образования.
- 3.6. Создание условий для становления разных педагогических школ, направлений, подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса.
- 3.7. Создание открытой информационной среды, содействие распространению инновационного опыта.

4. Основные приоритеты и направления инновационной деятельности:

- 4.1. Исследование, моделирование и проектирование образовательной среды, обеспечивающей развитие творческих способностей и становление личности воспитанника и педагога.
- 4.2. Проектирование нового содержания дополнительного образования, создание пространства проб для реализации образовательных программ, проектов, технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих развитие творческих способностей и формирование у воспитанников и педагогов компетентностей, востребованных в современном обществе.
- 4.3. Разработка, апробация, исследование и экспертиза моделей и механизмов гуманитарного управления образованием.
- 4.4. Проектирование и апробация новых коммуникационных структур в системе образования, моделей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, организациями и социальными партнёрами, направленных на формирование открытого образовательного пространства.
- 4.5. Исследование образовательного запроса на дополнительное образование, разработка моделей взаимодействия с образовательным запросом.
- 4.6. Разработка, апробация, экспертиза системы оценки качества дополнительного образования, исследовательское сопровождение мониторинга эффективности образовательной деятельности, результативности образовательных программ, проектов, форм и технологий;
- 4.7. Проектирование и апробация программ адресного сопровождения и поддержки различных категорий детей.
- 4.8. Разработка, апробация и исследование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- 4.9. Разработка, апробация и исследовательское сопровождение современных моделей научно-методического сопровождения образовательного процесса в УДО, гуманитарных методов исследовательского сопровождения инновационной практики.

5. Принципы реализации и управления инновационной деятельностью.

5.1. Ведущими **принципами** реализации и управления инновационной деятельностью ДДТ являются:

5.1.1. Принцип **обеспечения гуманитарности, природосообразности и культуросообразности** инновационных образовательных практик;

- Принцип **мотивации образовательных инициатив** педагогов и воспитанников;

5.1.2. Принцип **значимости многообразия** смыслов, представлений, установок, пониманий образовательных инноваций в процессе инновационной деятельности;

5.1.3. Принцип **обеспечения творческой среды для создания взаимодополнительных связей** между различными смыслами, установками, пониманиями инноваций и инновационными практиками.

5.2. **Управление** инновационной деятельностью осуществляет директор через заместителя директора по НМР и МС ДДТ.

5.3. Управление инновационной деятельностью осуществляется методами проектирования, сопровождения и соорганизации инициатив субъектов инновационной деятельности.

5.4. Ведущими формами управленческого сопровождения инновационной деятельности являются: семинары-погружения, разработнические семинары, семинары-проблематизации, аналитические и экспертные семинары, консалтинг, внешняя и внутренняя экспертиза, методические и административные совещания.

5.5. Предъявление результатов инновационной деятельности может осуществляться в формах: модельных и открытых занятий и мероприятий, докладов, сообщений, статей, выставок, презентаций и др. на педагогических событиях и мероприятиях: педагогическом совете, конференции, ярмарке методических материалов, круглом столе, в рамках курсов повышения квалификации на базе ДДТ, педагогических мероприятиях муниципального и регионального уровней.

5.6. Авторские права на материалы инновационной деятельности принадлежат субъектам инновационной деятельности. Материалы публикуются и издаются по представлению МС ДДТ.

6. Финансирование инновационной деятельности.

6.1. Финансирование инновационной деятельности осуществляется из бюджетных ассигнований и других законных поступлений.

6.2. Педагогу, занимающемуся инновационной деятельностью, производятся доплаты в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера». Результаты инновационной деятельности учитываются в процессе аттестации педагогов.

7. Заключительное положение.

Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.