**Перечень методических разработок и публикаций из опыта ДДТ**

**по направлениям деятельности ФИП**

**«Разработка и апробация моделей персонифицированного сопровождения педагога при проектировании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ»**

1. Борисанова Н.В. Специфика организации наставничества в ДДТ «У Белого озера». – «Методист», № 7, 2022.
2. Борисанова Н.В., Борисанова Д.А., Васильева О.К., Качина Т.В., Остапова Е.А., Сафина Л.С., Миллер Е.Д., Подворчан Ю.А., Руин К.А. Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования в условиях удалённого обучения. – «Методист», № 9, 2020.
3. Борисанова Н.В., Васильева О.К., Качина Т.В., Сафина Л.С., Остапова Е.А. Методический конструктор разноуровневой общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования. Сборник материалов по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Томской области. – ОЦДО, ООО Издательство «Ветер», Томск, 2019. – с. 87 – 122.
4. Борисанова Н.В., Ибатулина Н.Н., Качина Т.В., Козлова Ю.В., Лобода Л.В. Новоженникова В.И.,Рубан И.С. Аттестация обучающихся, мониторинг качества освоения дополнительных разноуровневых общеразвивающих образовательных программ во взаимодействии со стейкхолдерами дополнительного образования. Сборник проектных разработок и сценариев аттестационных занятий педагогов-участников подпрограммы МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» Часть II. – Томск, 2019.

# Васильева О.К., Сафина Л.С., Качина Т.В. Организация системы взаимопосещения учебных занятий как форма внутрикорпоративного обучения, повышения профессионального мастерства и основы для формирования профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования (из опыта работы научно-методической службы ДДТ «У Белого озера»). - – «Мастер-класс». Приложение к журналу «Методист», № 8, 2019.

1. Качина Т. В. Фестиваль практик наставничества: обмен опытом и идеями, экспертиза содержания, совместное продвижение к сути понятия и многообразая наставничества. – «Методист», № 7, 2022.

# Качина Т. В., Карасева Н. Л. Работа с образовательным заказом родителей в условиях учреждения дополнительного образования (на материале деятельности Центра дошкольников «Лучики» МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера») Сборник по итогам Всероссийской конференции «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования», 2019.

**Разработка и апробация моделей организации дополнительного образования на основе сетевой формы реализации программ**

1. Борисанова Д.А. Организация взаимодействия со стейкхолдерами в процессе проектирования образовательной среды сетевых образовательных программ. // Методист, № 5, 2016.
2. Борисанова Д.А. Проблема организации субъект-субъектного взаимодействия в сетевой образовательной программе (Феноменологическое описание прецедентов взаимодействия с ВУЗами) - // Сборник материалов НМС МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» «Взаимодействие организации дополнительного образования детей со стейкхолдерами в процессе проектирования развивающей образовательной среды» - Томск, 2015.
3. Борисанова Д.А. Эффекты сетевого взаимодействия в реализации городской образовательной программы «Формула творчества». \\ Потенциал концепции исследования и управления образовательными инновациями Г.Н. Прозументовой в решении задач развития образования / отв.ред. С.И. Поздеева. – Томск: Издательский дом ТГУ, 2017. – 154 с. – (Университет - Учителю)
4. Борисанова Д.А., Воротнева В.П., Руин К.А. Сетевая образовательная программа «Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество». Буклет материалов финалистов и победителей Всероссийского конкурса «Школа навыков XXI века». – М., 2017.<http://skills21.vbudushee.ru/assets/docs/buklet.pdf>
5. Борисанова Н.В., Борисанова Д.А., Миллер Е.Д. Использование ресурсов средовой педагогики для развития инициативы и творческих способностей детей на примере разработки и реализации сетевой образовательной программы «Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество». //«Методист», №7, 2015 г.
6. Борисанова Д. А., Краснорядцева О. М. Актуализация творческих потенций подростков и молодежи в условиях дополнительного образования: сетевой ресурс // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2016. – № 5. – С. 24–33. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2226-3365.1605.02>.
7. Борисанова Д.А., Миллер Е.Д. Становление стейкхолдерской позиции учреждений сферы образования, науки и культуры в среде реализации сетевой программы //«Методист», № 6. 2015 г.
8. Борисанова Н.В. Влияние сетевой образовательной программы развития творческих способностей на изменение образовательной среды учреждения дополнительного образования. –Вестник ТГУ, № 358 <https://cyberleninka.ru/article/v/vliyanie-setevoy-obrazovatelnoy-programmy-razvitiya-tvorcheskih-sposobnostey-shkolnikov-na-izmenenie-obrazovatelnoy-sredy>…
9. <http://ores.su/ru/journals/vestnik-tomskogo-gosudarstvennogo-universiteta/2012-nomer-358/>
10. Взаимодействие со стейкхолдерами в дополнительном образовании детей: идеи, опыт и практические рекомендации: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Л.Г. Логинова. – М.: Спецвыпуск ИД «Методист».
11. Воротнева В.П.. «Печатный помощник». Путеводитель для обучающихся по программе «Формула творчества» – «Мастер-класс». Приложение к журналу «Методист», № 2, 2020.
12. Воротнева В.П. Потенциал сетевой образовательной программы для профессиональной ориентации и профессионального становления \\ Сборник Сетевые образовательные программы «школа - вуз»: потенциал развития региональной системы поддержки талантливых детей и молодежи / отв. ред. Е.А. Суханова. – Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2017.
13. Логинова Л.Г., Реннер О.В., Борисанова Д.А. Опыт управления взаимодействием организации дополнительного образования детей со стейкхолдерами в процессе проектирования развивающей образовательной среды // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. - № 1 (10), 2017.
14. Реннер О.В. Методический комментарий к организации регионального Фестиваля для детей дошкольного возраста, нацеленного на поддержку детской инициативы
15. и работу с детьми с особыми образовательными потребностями
16. Реннер О.В. Опыт управления взаимодействием со стейкхолдерами сетевого образовательного проекта в дошкольном образовании // Методист, № 5, 2016.
17. Реннер О.В. Фрагмент вебинара. Организация Фестиваля для дошкольников во взаимодействии со стейкхолдерами. <https://www.youtube.com/watch?v=t5-k4FsKmEA>
18. Реннер О.В., Малофеева О.В. Кто такие стейкхолдеры и как их привлечь к формированию образовательного заказа в учреждении ДОД (из опыта работы педагогов МАОУ ДО ДДТ "У Белого озера"): Сборник методических материалов // Методист. - № 10, 2018. – с.3-43.
19. Руин К.А. Потенциал сетевой образовательной программы для формирования soft skills обучающихся \\ Сборник Сетевые образовательные программы «школа - вуз»: потенциал развития региональной системы поддержки талантливых детей и молодежи / отв. ред. Е.А. Суханова. – Томск: Издательский домТомского государственного университета, 2017.
20. Руин К.А. Схема тьюторского сопровождения проектной, исследовательской и проектной и творческой деятельности обучающихся в сетевой образовательной программе «Формула творчества» – «Мастер-класс». Приложение к журналу «Методист», № 1, 2020.