

Критерии стимулирования сотрудников учреждения.

*Критерии для заключения эффективного контракта с заместителем директора, руководителем структурного подразделения
МАОУ ДОД ДДТ «У Белого озера»*

ФИО _____

Месяц , год _____

Критерии, показатели	Расчёт	Конкретизация показателей	Само-оценка	Оценка директора	Ср. балл
I. Эффективность образовательно-воспитательного процесса:					
1.1. Наполняемость контингента обучающихся в объединениях СП в течении месяца:	ежемесячно				
от 80 до 90%-	1				
90% и выше-	2				
1.2. Качественное выполнение программы деятельности структурного подразделения:	2 раза в год (январь, май)				
от 80 до 90%-	1				
90% и выше-	2				
1.3. Своевременное предоставление статистической отчетности по результатам деятельности СП.	ежемесячно 1				
1.4. Своевременное выполнение заданий, поручений, иных видов поручений, полученных на административных совещаниях, планерках, своевременное выполнение распоряжений, приказов руководителя организации.	ежемесячно 1				
1.5. Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д на:	По факту				
муниципальном уровне -	0,5				
на региональном уровне -	1				
на всероссийском или международном уровне -	3				
	(Заочное участие -2)				
1.6. Удельный вес численности воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях различного уровня от общей численности обучающихся составляет не ниже 40%.	1 раз в год Апрель 5				
1.7. Своевременная корректировка, разработка и защита дополнительных общеразвивающих программ. Реализация в СП авторских, экспериментальных дополнительных	1 р/год (сентябрь)	Доработать по дорожной карте			

общеразвивающих программ, долгосрочных дополнительных общеразвивающих программ: от 10 до 20% - 20% и выше -	2 раза в год (декабрь, май) 1 2				
1.8.Обеспечение в СП условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, отсутствие замечаний по итогам проверок ОУ (приемка к учебному году, смотр по охране труда)	2 р/год Сентябрь Январь 5				
1.9.Наличие детских объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», групп спортивного совершенствования, групп высшего спортивного мастерства	1 р/год по факту 1				
1.10.Наличие детского актива, школы самоуправления СП, родительского клуба (комитета), детских (молодежных) организаций (при наличии локального акта).	1 р/год Май 1				
II. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности СП:					
2.1.Распространение педагогического опыта СП в профессиональном сообществе через <i>самостоятельно организованное</i> проведение семинаров, конференций на базе СП : На уровне ОУ- на муниципальном уровне - на региональном уровне – на всероссийском или международном уровне -	По факту 1 2 3 4				
2.2. Представление материалов из опыта работы на конференции (выступление с докладом), разработка и представление материалов, сопровождающих педагогические события (пед советы и пр.) уровень ОУ уровень района, города уровень области (региона) уровень России и выше	По факту 0,5 1 2 3				
2.3.Наличие публикаций руководителя СП по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе	По факту 1,5				
2.4.Сопровождение профессионального развития педагогов (аттестация, конкурсы метод. материалов, профессионального мастерства) : на уровне ОУ- на муниципальном, региональном уровне - на всероссийском или международном уровне -	По факту 1 2 3				
2.5. Реализация программ, планов, проектов с детьми ОВЗ и одаренными детьми.	по факту 1				

2.6.Обеспечение информационной открытости деятельности СП: - системное обновление информации на сайте ДДТ. - ведение сайта СП / и или индивидуального сайта руководителя СП - систематическое обновление информации на информационных стендах СП, ДДТ - взаимодействие со СМИ (радио, телевидение, периодические печатные издания)	1 2 0,5 1				
III. Эффективность управленческой деятельности:					
3.1.Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности СП, в методических сборниках, в сборниках научно-практических конференций и иное: на муниципальном уровне - на региональном уровне – на всероссийском или международном уровне -	По факту 1 2 3				
3.2.Участие руководителя СП в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: На уровне ОУ - на муниципальном уровне - на региональном уровне и выше –	По факту 0,5 1 2				
3.3.Организация и проведение СП массовых мероприятий (праздников, соревнований, конкурсов...): на районном уровне - на муниципальном уровне - на региональном уровне и выше -	По факту 1 2 3				
3.4. Наличие лагеря на базе СП	По факту 5				
3.5.Привлечение внешних ресурсов (спонсоры, гранты, партнеры, родители) для реализации образовательной программы для СП, образовательной организации.	По факту 1				
3.6. Деятельность СП в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов), модели СП?: на муниципальном уровне - на региональном уровне – на всероссийском или международном уровне -	ежемесячно 0,5 1 2				
3.7. Количество учебных групп: свыше 30 - свыше 50 - более 60 -	2 раза в год 1 2 3				

3.8. Сложившаяся система сбора, обработки анализа достижений СП.	2 раза в год (декабрь, май) 1			
3.9. Выполнение незапланированного объема работ; выполнение работы не входящей в должностные обязанности	По факту 1 балл			
IV. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения:				
4.1. Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	По факту			
На уровне ОУ -	0,5			
на муниципальном уровне -	1			
на региональном уровне -	2			
на всероссийском или международном уровне -	3			
4.2. Организация предметной среды СП, оформление холлов, коридоров корпуса, наличие доступной информации об образовательной деятельности СП	2 р. в год Октябрь Февраль 1			
4.3. Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории:	1 р/год	По Дорожной карте		
от 50% до 70% -	1			
70% и выше -	2			
4.4. Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах ПК в объёме не менее 108 часов:	1 р/год Май 1	???		
от 10% до 20% от общего числа -	1			
20% и более -				
4.5. Наставничество, тьюторское сопровождение, работа с молодыми специалистами, с начинающими педагогами (при наличии плана) и сохранность кадров молодых специалистов.	По факту			
Уровень СП-	1			
Уровень ДДТ-	2			