

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методической службой
МАОУ ДО ДДТ
«У Белого озера»
Протокол от 26.08.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»
_____ Т.Н. Пазинич

Приказ от _____ № _____

**Программа управленческой деятельности
научно-методической службы
на 2024 - 2025 учебный год**

Руководитель: Остапова Е.А.,
заместитель директора по НМР

Пояснительная записка

Научно-методическая служба является ведущим субъектом разработки Целевой комплексной программы развития ДДТ до 2029 г. Цели, задачи и основные направления программы деятельности НМС на 2024-25 учебный год определены исходя из целевых ориентиров, стратегии и содержания **Программы развития ДДТ.**

Целью программы развития ДДТ является *«преобразование ДДТ в образовательное пространство, способствующее всестороннему развитию обучающихся, повышению профессионализма педагогов и устойчивости образовательного учреждения через формирование современных единых подходов к организации образовательной деятельности в учреждении».*

Исходя из задач Программы развития задачи НМС на 2024-2029 г. определены как:

- Организовать процесс обновления (апгрейд) содержания и форм реализации дополнительного образования в ДДТ в соответствии с компетентностным подходом;
- Инициировать и сопровождать «встроенность» образовательной среды ДДТ в среды города, региона, России: социальную, методическую, конкурсную активность учреждения;
- Обеспечить подготовку педагогических работников к решению задач развития учреждения через развитие профессионального и инновационного потенциала педагогического коллектива.

Последний 2023-2024 учебный год прошел в формате приоритета работы внутри СП, а не на общее пространство ДДТ. Для вовлечения в активные формы работы в ДДТ педагогов приглашали преимущественно адресно, а не через руководителей СП. По итогу года возникло достаточно много событий, которые показали сильную разобщенность педагогического сообщества ДДТ (Ярмарка методических материалов, Исследовательская группа по образовательной среде) и снижение педагогического профессионализма (ярмарка методических материалов, сохранность контингента, реализация программ, работа по направлениям). В том числе в связи с этим было решено сменить вектор на формирование современных единых подходов к организации образовательной деятельности в учреждении. Так как 2024-2025 году является первым, разработническо-апробационным годом в реализации новой Программы развития, программа деятельности научно-методической службы направлена преимущественно на совместную разработку и определение единого компетентностного подхода, создание профессиональных сообществ на уровне ДДТ, где можно обсуждать и решать актуальные вопросы, которые позволят включить педагогов и выявить опыт из разных подразделений.

В НМС, как и в ДДТ в целом, сложилась ситуация «эксплуатации сильного ресурса», связанная с существенным разрывом в профессиональной подготовке методистов, что, в конечном итоге сказывается на сроках и качестве выполнения необходимых функций, на результативности (своевременность корректировки и утверждения программ, разработка методического обеспечения, посещение занятий, проведение обучающих семинаров для педагогов, подготовка педагогов к профессиональным конкурсам и др.). В значительной мере на результативность работы методистов влияет высокая интенсивность труда и перегрузки, связанные с тем, что 5 из 8 сотрудников совмещают деятельность методиста с другой значительной нагрузкой в учреждении.

Решению задач преодоления профессиональных затруднений, взаимообучения и координации работы сотрудников в значительной мере решает организация единого для методистов присутственного дня на базе НМС. Сложилась также практика наставничества опытных методистов по отношению к начинающим и система решения сложных и комплексных задач в парах и микро-группах. Задачи оперативного обмена информацией и координации деятельности помогает решить активное использование ресурсов цифровой среды: группа в Сферум, использование Яндекс-документов и др.

Циклограмма рабочей недели

День недели	Время	Мероприятие
Понедельник	12.30 – 14.00	Планерки и заседания НМС
Вторник	10.00-12.00	Планерные заседания Административного совета. 1 раз месяц заседания комиссии по распределению стимулирующего фонда
Среда		
Четверг	12.30 – 14.00	Педагогические встречи по отдельному плану
Пятница		

Задача 1 Предоставление каждому обучающемуся качественного дополнительного образования, обеспечение достижения максимально возможных образовательных результатов обучающихся	
Подзадачи	Ожидаемый результат к 2029 году
Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих формирование единых ключевых компетенций у обучающихся в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека	Увеличение контингента детей на 1 % ежегодно. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных мероприятиях различного уровня (от общего количества обучающихся), не менее 50 % Качественная сохранность контингента составляет 95%. 100% программ направлены на формирование единых компетенций и личностных качеств, направленных на готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению Компетенции и качества единообразно прописаны в основной образовательной программе, в 100 % образовательных программ и программе воспитания ДДТ, СП
Создание условий (образовательной среды) для формирования данных компетенций	Спроектированы материально-технические, методические , психологические условия для формирования данных компетенций
Разработка модулей удалённого и дистанционного обучения, в том числе для детей с ОВЗ	В каждом СП разработано и реализовано не менее 1 модуля /программы дистанционного обучения
Расширение практики публичных форм аттестации обучающихся во всех творческих объединениях	Публичные формы аттестации с участием родителей, выпускников, партнёров осуществляются в 100 % детских объединений

	(презентация формируемых и сформированных компетенций и личностных качеств)		
Разработка и реализация совместных образовательных программ с различными группами стейкхолдеров (в т.ч., в сетевой форме), направленных на формирование компетенций и личностных качеств, предусмотренных образовательной программой и программой воспитания СП	В каждом СП разработано и реализовано не менее 1 модуля /программы в сетевой форме, направленных на формирование компетенций и личностных качеств, предусмотренных образовательной программой и программой воспитания СП		
Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Расширение спектра и обновление дополнительных общеразвивающих образовательных программ (обновление их содержания, форм и методов образовательной деятельности)	Январь-Июнь 2025	Остапова Е.А., методисты СП	Реализуемые образовательные программы скорректированы, утверждены, размещены на портале ПФДО, в т.ч. модули дистанционного и удаленного обучения, в сетевой форме
Переход в образовательных программах на компетентностный подход	В течение учебного года	Остапова Е.А., методисты	Определение единого подхода к компетенциям в учреждении (терминология, систематизация), единых компетенций для ДДТ, СП, объединений
Совершенствование системы мониторинга, проведение обучающих семинаров, консультаций по практикам публичной формы аттестации	В течение учебного года	Остапова Е.А., методисты СП	Не менее 30% объединений проводят аттестацию обучающихся в публичной форме аттестации
Задача 2 Разработка единых подходов и механизмов организации работы с детскими сообществами, выпускниками, родителями.			
Подзадачи		Ожидаемый результат к 2029 году	
Разработка и апробация проектов и образовательных модулей по профориентации обучающихся (во взаимодействии со стейкхолдерами)		В каждом объединении реализован проект или модуль по профориентации обучающихся (во взаимодействии со стейкхолдерами)	

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Расширение спектра и обновление дополнительных общеразвивающих образовательных программ (обновление их содержания, форм и методов образовательной деятельности)	Январь-Июнь 2025	Остапова Е.А., методисты СП	Реализуемые образовательные программы скорректированы, утверждены, размещены на портале ПФДО, в т.ч. профориентационные модули

Задача 3 Развитие профессионального и инновационного потенциала педагогического коллектива через механизмы внутрикорпоративного взаимодействия и наставнических практик

Подзадачи	Ожидаемый результат к 2029 году
Формирование климата в педагогическом коллективе, ориентированного на единство и многообразие, сотрудничество и ценность вклада каждого сотрудника в реализацию общих задач	Отсутствие конфликтов между педагогическими работниками. 95 % педагогических работников включены в реализацию общих задач
Поддержка и развитие мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию.	80% основного педагогического состава вовлечены в собственное педагогическое развитие
Развитие внутренней системы непрерывного повышения профессионального мастерства работников.	Разработана и действует модель организации повышения профессионального мастерства работников
Эффективная реализация механизмов наставничества.	100% молодых специалистов успешно адаптировались в коллективе, более 70% наставников представляют свой опыт наставничества на Фестивале практик наставничества
Организация деятельности педагогических сообществ по основным и текущим направлениям деятельности (клубы, группы)	Не менее 95% педагогического состава вовлечены в деятельность педагогических сообществ
«Усиление» доли и качества участия сотрудников ДДТ в исследовательских программах, семинарах, конференциях.	Увеличение доли участия сотрудников ДДТ в исследовательских программах, семинарах, конференциях до 40%.
Структурирование работы по организации практической подготовки студентов на базе учреждения для дальнейшего трудоустройства	Выстроена система взаимодействия с ВУЗами и ССУЗами по практической подготовке студентов на базе учреждения, 1-2 студента в год трудоустраиваются по итогам практики

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
		й	

Работа группы профессионального сообщества участников-конкурсантов: информирование о предстоящих конкурсах, подготовка потенциальных конкурсанта, координация работы групп поддержки	В течение учебного года	Борисанова Н.В., руководители СП	Участие как минимум 2х педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства
Работа исследовательской лаборатории С.Н. Колпакова	В течение учебного года	Колпаков С.Н., Темнякова Е.В., Борисанова Н.В.	Не менее 10 постоянных участников лаборатории, описаны и представлены управленческие и педагогические прецеденты из опыта ДДТ
Организация и проведение Фестиваля практик наставничества	Март 2025	Остапова Е.А., Качина Т.В., Соторова А.С.	Представление опыта наставничества в ДДТ, обсуждение опыта с наставниками и наставляемыми (не менее 70% пар)
Учебно-исследовательская группа, Школа кадрового резерва	В течение учебного года	Пазинич Т.Н., Остапова Е.А., Калиткина И.В.	Разработаны и реализованы управленческие проекты по мотивации педагогов, запросам обучающихся, не менее 10 педагогов успешно прошли Школу кадрового резерва
Разработка и апробация системы взаимодействия с ССУЗами и ВУЗами по организации практики студентов	В течение учебного года	Остапова Е.А., руководители практик в СП	Создание системы взаимодействия с СУЗами и ВУЗами по организации практики студентов - практику и стажировку проходят 60 студентов актуальных для ДДТ специальностей
Выставка-ярмарка методических материалов ДДТ	Апрель-май 2025	Остапова Е.А., методисты	От педагогов каждого СП представлены качественные актуальные материалы на выставку-ярмарку, не менее 5 методических материалов отправлены на областной конкурс методических материалов
Информирование педагогов о конкурсах образовательных программ, методических материалов, конференциях, помощь в подготовке материалов	В течение учебного года	Остапова Е.А., методисты СП	Не менее 10 человек участников в конкурсах образовательных программ и методических материалов;

Своевременное обеспечение информации о курсах повышения квалификации по значимым для ДДТ направлениям	В течение учебного года	Остапова Е.А., методисты	Прошли обучение по значимым для ДДТ направлениям 30-50 педагогических работников
---	-------------------------	--------------------------	--

Задача 4 Обеспечение финансовой устойчивости учреждения через расширение спектра платных услуг, привлечение ресурсов партнёров и грантовых средств для реализации дополнительных общеразвивающих программ

Подзадачи	Ожидаемый результат к 2029 году
Расширение спектра платных услуг, в том числе для взрослых	Общее количество детей, занимающихся на платной основе составляет 500 человек.
Организация участия в грантовых программах, конкурсах, направленных на развитие образовательных программ.	Ежегодно не менее 1 участия педагогов / управленцев каждого СП в конкурсах на предоставление гранта и иных конкурсах, предполагающих финансирование
Осуществление маркетинговых исследований (опрос на образовательные программы, платежеспособность стейкхолдеров, спрос на образовательные услуги ДДТ целевых групп детей с ОВЗ)	Разработан механизм маркетинговых исследований и ежегодно в декабре реализуется

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Участия в грантовых программах, конкурсах, направленных на развитие образовательных программ	В течение учебного года	Остапова Е.А., Борисанова Н.В., Метелева А.П.	Не менее 1 участия педагогов / управленцев каждого СП в конкурсах на предоставление гранта и иных конкурсах, предполагающих финансирование
Расширение спектра и обновление дополнительных общеразвивающих образовательных программ по платным услугам	Январь – май 2025	Остапова Е.А., методисты	Разработка ОП с реализацией через платные услуги для индивидуального обучения (музыканты)

Задача 5 Развитие цифровизации базовых процессов учета контингента обучающихся, учета достижений обучающихся и педагогов, коммуникаций между всеми участниками образовательного процесса.

Подзадачи	Ожидаемый результат к 2029 году
Переход на электронное хранение документооборота	100 % документов хранятся в электронном виде согласно номенклатуре

Совершенствование работы с навигатором ПФДО (создание личных кабинетов педагогов, отображение достижений детей и пр.)	100% педагогов ведут личные кабинеты в навигаторе ПФДО		
Создание единого цифрового механизма для учета контингента обучающихся (книга движения в электронном виде)	100 % обучающихся отражены в книга движения в электронной		
Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование цифровой модели фиксации, анализа и хранения данных мониторинга качества освоения образовательных программ	В течение учебного года	Остапова Е.А.	Цифровая модель фиксации, анализа и хранения данных мониторинга качества освоения образовательных программ способствует качественному, своевременному сбору и обработке данных мониторинга качества освоения образовательных программ